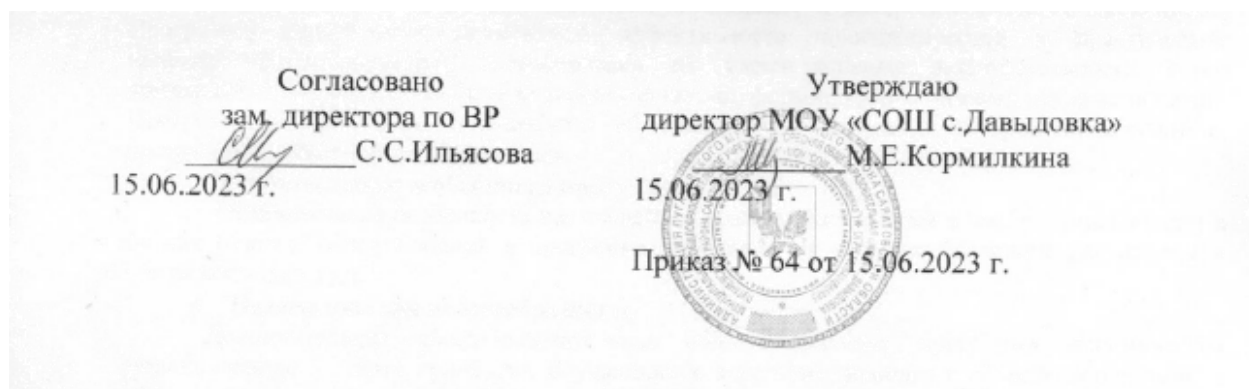


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Давыдовка  
Пугачёвского района Саратовской области»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Инфознайка»**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 месяца

Автор-составитель:  
Тишакова В. И.,  
педагог дополнительного  
образования

2023 год

## 1 раздел

### Комплекс основных характеристик

#### 1. Пояснительная записка

**Направленность** – дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Инфознайка» **технической направленности**, основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером.

**Актуальность** заключается в том, что интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

#### **Отличительные особенности программы**

Программа является краткосрочной, в ее основе лежит обучение компьютерной грамотности учащихся младшего школьного возраста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» направлена на ознакомление ребенка с информационными технологиями.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что программные средства, используемые на занятиях обладают понятным графическим интерфейсом, который легко освоить даже учащимся начального звена. Все используемые приложения русифицированы, что позволяет освоить их быстро. Теоретические знания учащийся получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно- практическом аспекте.

#### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет.

**Возрастные особенности:** 7-12 лет. В этом возрасте ребенок уже достаточно внимателен, способен контролировать эмоции и поведение. Учебная деятельность побуждается различными мотивами: у ребёнка наблюдается познавательная активность, появляется стремление к саморазвитию.

**Срок реализации программы** – 2 месяца (16 часов).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 учебных часа по 40 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

**Количество учащихся в группе:** 12-15 человек.

**2. Цель:** формирование умения владения персональным компьютером, приемами и методами обработки информации с помощью прикладных программ.

### **3. Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- научить основным принципам работы компьютера, способам передачи информации.

#### **Развивающие:**

- развить навыки использования компьютера, как инструмента для творчества, реализации своих способностей;
- помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни, применять полученные знания на практике.

#### **Воспитательные:**

- сформировать навыки безопасной работы на компьютере и в сети Интернет.

### **4. Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- освоение текстового редактора MS Word, графического редактора Paint.

#### **Метапредметные:**

- умение определять цель учебной деятельности, планировать выполнение задания;
- оценивать свою деятельность;
- применять навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни.

#### **Личностные:**

- формирование дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

## 5. Учебный план

№п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Компьютеры вокруг нас	4	2	2	Практическая работа
2.	Графический редактор	6	2	4	Текущий контроль. Практическая работа
3.	Текстовый редактор	6	2	4	Итоговая аттестация. Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

## 6. Содержание программы

### Раздел 1. Компьютеры вокруг нас.

**Тема:** «Вводное занятие. ТБ в компьютерном классе»

*Теоретическая часть:* знакомство с правилами поведения, проведение инструктажа по ТБ при работе за компьютером.

*Практическая часть:* практическое знакомство с правилами техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в работе с персональным компьютером, правилами поведения в компьютерном классе.

Выполнение практических работ и упражнений для детей 7-12 лет: для данного упражнения использование Интернет-ресурса «Правила техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в работе с персональным компьютером».

**Тема:** «Мои помощники: клавиатура и компьютерная мышь»

*Теоретическая часть:* история возникновения компьютерной мыши. Виды компьютерной мыши.

Сочетания клавиш.

*Практическая часть:* практическое знакомство с предназначением мыши, основными приёмами управления мышью. Знакомство с основным действием мыши – щелчок. Практическое знакомство с простым способом сочетания горячих клавиш (дуэт мышки и клавиатуры – использование мышки одновременно с клавиатурой).

### Раздел 2. Графический редактор

**Тема:** «Интерфейс программы»

*Теоретическая часть:* Назначение и основные возможности графического редактора. Интерфейс программы (рабочее окно программы, панель

инструментов, палитра). Основные приемы работы с компьютерной графикой.

*Практическая часть:* Выполнение практических работ, упражнений для детей 7-12 лет:

- Упражнение №1 «Запуск графического редактора (работа со справочной системой, создание графических примитивов).
- Упражнение № 2 «Создание графических примитивов».
- Упражнение № 3 «Геометрия в игровой форме».
- Упражнение №4 «Тренировка внимания».

### **Раздел 3. Текстовый редактор**

**Тема:** «Знакомство с текстовым редактором и его возможностями»

*Теоретическая часть:* Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов на клавиатуре.

*Практическая часть:* выполнение практической работы Упражнение №1 «Вводим отдельные слова».

**Тема:** «Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar (пробел)»

*Теоретическая часть:* Набор текста.

*Практическая часть:* Практическая работа «Вводим текст».

Выполнение практических работ и упражнений для детей 7-12 лет:

- Упражнение № 1 «Печать на клавиатуре без ошибок».
- Упражнение № 2 «Визитная карточка».
- Упражнение № 3 «Расписание».
- Упражнение № 4 «Объявление». Упражнение № 5 «Товарный чек».

### **7. Формы организации контроля**

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий и итоговый контроль обучения.

- **Текущий контроль** – осуществляется регулярно педагогом на занятиях, проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины и учитывает темпы продвижения учащегося, инициативность на уроках, качество выполнения заданий.

- **Итоговый контроль** определяет уровень умений и навыков, сформированных у учащегося за время обучения. Формой итоговой аттестации служит выполнение теста и практической работы.

## 2 раздел

### Комплекс организационно-педагогических условий

#### 1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы, приемы, дидактический материал, техническое оснащение	Формы проведения итогов
1.	Компьютеры вокруг нас	Групповая беседа	Наглядно-практический. Развивающие игры, импровизации, тематическое рисование. Компьютер.	Обсуждение, рефлексия, наблюдение, игра, практическая работа, тестирование.
2.	Графический Редактор «Paint»	Групповая, парная, фронтальная, беседа, презентация, викторина, турнир.	Поисковый, импровизации, Моделирование и анализ заданных ситуаций, рассматривание рисунков и фотографий, мини-конкурсы и игры-соревнования. Разработка «PAINT». Презентации, практикумы. Компьютер.	Наблюдение, Творческая работа, тестирование, турнир.
3.	Текстовый редактор	Беседа, парная, групповая, ролевая игра, конкурс.	Наглядно-практический, дискуссионный, развивающие игры, моделирование и анализа данных ситуаций, мини-конкурсы и игры-соревнования. Разработка «WORD». Презентации, практикумы. Компьютер.	Наблюдение, творческая работа, обсуждение, викторина.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео – и мультимедийных материалов, презентаций,
- наблюдение, показ и др.);
- практический (выполнение работы по образцу, игры).

## **2. Условия реализации программы**

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет с компьютерами;
- стандартные программы пакета офиса, цветной принтер.

### **Учебно-дидактические материалы:**

- разработанные презентации по темам;
- практикумы по темам дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы

Материал для обучающегося:

- Ефимова О., Морозов В., Угринович Н. Курс компьютерной технологии с основами информатики. – М.: АСТ, 2000 г.
- Информатика. Базовый курс/ Симонович С.В. и др. – СПб: Питер, 2001.
- Основы компьютерной технологии. Шафрин Ю., – М., 1996 г.
- Освой самостоятельно Internet за 24 часа. 3-е издание. Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2000 г.

Материал для родителей:

- Дмитриева В.Г. Социально-педагогические аспекты модернизации образования. – М.: МИОО, 2004 г.
- Дубровина И.В. Психологические программы развития личности в школьном возрасте. – М.: Московский психолого-социальный институт 2000 г.
- Основы компьютерной технологии. Шафрин Ю., – М., 1996 г.

## **3. Список литературы:**

1. Макарова Н.В. Информатика. Изд. ПИТЕР, С-Петербург, 2002
2. Зозуля Ю. Очевидное обучение, 2007
3. Леонтьев В. Детская компьютерная энциклопедия, 2005
4. Экслер А. Персональный компьютер, 2007

## Календарный учебный график

№п/п	Дата по плану	Дата по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Комбинированное	1	Вводное занятие. ТБ в компьютерном классе.	Аудитория Точки Роста	Опрос
2.			Практическое	1	Мои помощники: клавиатура и компьютерная мышь.	Аудитория Точки Роста	Беседа
3.			Комбинированное	1	Интерфейс программы для создания графических изображений. Рабочее окно программы.	Аудитория Точки Роста	Беседа
4.			Практическое	1	Интерфейс графического редактора. Панель инструментов.	Аудитория Точки Роста	Беседа
5.			Практическое	1	Интерфейс графического редактора. Рабочее окно программы.	Аудитория Точки Роста	Беседа
6.			Практическое	1	Интерфейс графического редактора. Рабочее окно программы.	Аудитория Точки Роста	Опрос
7.			Комбинированное	1	Интерфейс графического редактора. Панель инструментов.	Аудитория Точки Роста	Беседа
8.			Комбинированное	1	Интерфейс графического редактора. Панель инструментов.	Аудитория Точки Роста	Опрос



9.			Комбинированное	1	Интерфейс графического редактора. Основные приемы работы с компьютерной графикой.	Аудитория Точки Роста	Опрос	
10.			Комбинированное	1	Интерфейс графического редактора. Основные приемы работы с компьютерной графикой.	Аудитория Точки Роста	Беседа	
11.			Комбинированное	1	Знакомство с текстовым редактором и его возможностями.	Аудитория Точки Роста	Беседа	
12.			Практическое	1	Знакомство с текстовым редактором и его возможностями.	Аудитория Точки Роста	Беседа	
13.			Практическое	1	Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar (пробел)	Аудитория Точки Роста	Беседа	
14.			Практическое	1	Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar (пробел)	Аудитория Точки Роста	Беседа	
15.			Практическое	1	Практические занятия. Итоговая аттестация.	Аудитория Точки Роста	Опрос	
16.			Практическое	1	Практические занятия. Итоговая аттестация	Аудитория Точки Роста	Беседа	
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>						