

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Давыдовка Пугачёвского
района Саратовской области»**

Согласовано
зам. директора по
ВР Ильяс С.С.Ильясова
15.06.2023 г.

Утверждаю
директор МОУ «СОШ с.Давыдовка»
М.Е.Кормилкина
Приказ № 64 от 15.06.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа естественнонаучной направленности
«Я — юный спасатель!»
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 4 месяца**

Автор-составитель:
Ильясова Сауле Садаргалиевна,
педагог дополнительного образования

I Раздел Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Направленность: естественнонаучная.

Актуальность программы. Проблема здоровья детей и подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья - важная государственная задача. Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения: распространение среди подростков вредных привычек, а «болезни поведения» стали проблемой современности. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни, научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается программа «Я - юный спасатель!», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет особенности, обусловленные задачами развития и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Особенности программы: успешность обучения. Определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях; доступность. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме; - наглядность. При обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, тренажеры, другое симуляционное оборудование, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании;

- единство воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

- актуальность информации. Обучение проводится специалистами, имеющими высшее медицинское образование, что является гарантом верной трактовки актуальной информации в медицинской сфере.

Новизна: программа создана исходя из запросов современного общества. В ней рассматривается материал, который недостаточно глубоко рассматривается в школьном курсе биологии и основ безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность: занятия по программе способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, то есть дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Адресат программы: программа «Я - юный спасатель!» рассчитана на учащихся 11-17 лет.

Срок реализации: 4 месяца

Объем: 48 часов

Режим занятий: 3 раза в неделю по 45 минут

Количество детей в группе: 12-15 человек

Цель: формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития, распространение необходимых знаний и навыков по оказанию первой помощи в случае возникновения неотложной ситуации.

Задачи:

1) *Образовательные:*

- формирование представлений об аспектах оказания первой медицинской помощи;
- освоение элементарных медицинских представлений, доступных обучаемой категории школьников и необходимых для овладения навыками оказания первой помощи на элементарном уровне;
- обеспечение психологической адаптации школьников к стрессовым ситуациям при оказании первой помощи и использование полученных навыков в повседневной жизни.

2) Развивающие:

- развитие способности реагирования и самостоятельного определения показаний для помощи при различных ситуациях;
- развитие личностных качеств обучающихся, их внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях работы на манекенах-тренажерах, ролевых играх.

3) Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности перед другими людьми, сопереживания и взаимопомощи;
- воспитывать чувство толерантности;
- воспитывать патриотические чувства.

Планируемые результаты.

Предметные:

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками медицинской информации;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Предметные:

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	6		Устный опрос
1.1.	Понятие "первая помощь" Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.	3	3		Устный опрос
1.2.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной, безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других) специальных служб, сотрудники	3	3		Устный опрос

	которых обязаны оказывать первую помощь.				
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	12		12	Прием практических навыков
2.1.	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способ проверки сознания, дыхания и кровообращения у пострадавшего.	3		3	Прием практических навыков
2.2.	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация) Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.	3		3	Прием практических навыков
2.3.	Особенности реанимации у детей	3		3	(Прием практических навыков)
2.4.	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3		3	Прием практических навыков
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	18		18	Прием практических навыков
3.1.	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	3		3	Прием практических навыков
3.2.	Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	2		2	Прием практических навыков
	Цель и последовательность подробного осмотра Пострадавшего. Основные	2		2	Прием практических навыков

	состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.				
3.3.	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную подручными средствами, с использованием медицинских изделий).	3		3	Прием практических навыков
3.4.	Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом	2		2	Прием практических навыков
3.5.	Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	3		3	Прием практических навыков
3.6.	Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.	3		3	Прием практических навыков
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	12	3	9	Прием практических навыков
4.1.	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних, дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Колодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии),	3		3	Прием практических навыков
	отморожения, оказание первой помощи.				
4.2.	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании	3		3	Прием практических навыков

	отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.				
4.3.	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.	3		3	Прием практических навыков
4.4.	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	3	3		Устный опрос
	Всего часов	48	9	39	

Содержание программы

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 1.1. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Теория. Аннотированное содержание темы: понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Знакомство; вежливое приветствие; актуальность программы. Устный опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие о первой помощи.
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
3. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи.
4. Основные компоненты, их назначение.

Тема 1.2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой

медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Теория. Аннотированное содержание темы: Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Устный опрос.

Основные вопросы:

1. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
2. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
3. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
4. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 2.1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Практика. Аннотированное содержание темы: Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Основные признаки жизни у пострадавшего.
2. Причины нарушения дыхания и кровообращения.
3. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Тема 2.2. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Практика. Аннотированное содержание темы: Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Показания к прекращению реанимации.

Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.
3. Показания к прекращению реанимации.
4. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Тема 2.3. Особенности реанимации у детей.

Практика. Аннотированное содержание темы: Особенности реанимации у детей. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Особенности реанимации у детей.

Тема 2.4. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Практика. Аннотированное содержание темы: Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
2. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Тема 3.1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Практика. Аннотированное содержание темы: Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря".

2. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

3. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Тема 3.2. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Практика. Аннотированное содержание темы: Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
2. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.
3. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Тема 3.3. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Практика. Аннотированное содержание темы: Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Травмы головы. Оказание первой помощи.
2. Особенности ранений волосистой части головы.
3. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
4. Травмы шеи, оказание первой помощи.
5. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.
6. Способы фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 3.4. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Практика. Аннотированное содержание темы: Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной

(герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Травмы груди, оказание первой помощи.
2. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
3. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Тема 3.5. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Практика. Аннотированное содержание темы: Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.
2. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.
3. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Тема 3.6. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практика. Аннотированное содержание темы: Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Травмы конечностей, оказание первой помощи.
2. Понятие "иммобилизация".
3. Способы иммобилизации при травме конечностей.
4. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Тема 4.1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Практика. Аннотированное содержание темы: Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Виды ожогов, их признаки.
2. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.
3. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления.

Оказание первой помощи.

4. Перегревание, факторы, способствующие его развитию.

Основные проявления, оказание первой помощи.

5. Холодовая травма, ее виды.

6. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Тема 4.2. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практика. Аннотированное содержание темы: Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Отравления, пути попадания ядов в организм.
2. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Тема 4.3. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Практика. Аннотированное содержание темы: Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.
2. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Тема 4.4. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Теория. Аннотированное содержание темы: Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Прием практических навыков.

Основные вопросы:

1. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

2. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Формы организации контроля:

- устное тестирование (ответы на вопросы);
- индивидуальные устные опросы;
- демонстрация практических навыков (демонстрация обучающимися навыков оказания первой помощи на тренажерах-манекенах с/без использования расходных материалов).

II Раздел

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

ДОП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория (столы, стулья)
2. Проектор
3. Ноутбук/стационарный компьютер
4. Программы пакета Microsoft Office
5. Комплект шин
6. Коврики напольные
7. Одеяло
10. Жгуты кровоостанавливающие
11. Бинты марлевые.

Учебно-дидактические материалы

1. Презентационные, видео, аудио материалы по темам.
2. Интернет источники.

Список литературы

Основная литература:

1. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2021.- 128 с.

2. Демичев СВ. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 192 с.

3. Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Д. В. Марченко. - Иркутск: ИГМУ, 2020.

4. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза. 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: НИИОР, НСР, 2016.- 192 с;

