

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Давыдовка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Давыдовка  
Пугачёвского района Саратовской области»

Согласовано  
зам. директора по  
ВР С.С.Ильясова  
15.06.2023 г.

Утверждаю  
директор МОУ «СОШ с. Давыдовка»  
М.Е.Кормилкина  
Приказ № 64 от 15.06.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
программа технической направленности  
«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД. ЗНАТОКИ»  
Возраст обучающихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Морякова Н.П., педагог  
дополнительного образования

2023 год

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

### **Пояснительная записка**

#### **Направленность программы - техническая.**

**Актуальность программы** исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, стоящих машин и других препятствий. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

**Отличительные особенности** данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что структура и содержание программы выстроены таким образом, чтобы научить детей сознательно применять все умения не только при разрешении интеллектуальных задач в рамках урока, но и в повседневной жизни.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, оказания самопомощи и первой доврачебной помощи.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

**Адресат программы:** обучающиеся 6-8 лет.

**Срок реализации:** один год.

**Общий объём программы** - 34 часа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Количество детей в группе:** 12 - 15 человек.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формировать представление обучающихся о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- познакомить с историей правил дорожного движения
- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге.

##### **Развивающие:**

- развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память;

- развивать дорожную грамотность детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за свое поведение на дорогах;
- формировать культуру участника дорожного движения.
- 

## Планируемые результаты

**Предметные:**

Требования ПДД для пешеходов

Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге при движении из дома в школу, магазин ит.п.

Правила поведения в маршрутном транспорте.

**Метапредметные:**

Понимание и выполнение учебной задачи. Умение вести наблюдение.

Развита мелкая моторика и тактильная чувствительность. Определять места перехода через проезжую часть.

Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.

Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

**Личностные:**

Навыки общения в коллективе.

Навыки самоконтроля и самооценки. Ответственность за свои действия на дороге.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги. Требования к движению велосипедистов.

Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

### Учебный план

| Название раздела   | Количество часов |          |          | Формы аттестации и контроля |
|--|------------------|----------|----------|-----------------------------|
|  | всего            | теория   | практика |                             |
| <b>1. Вводное занятие. На наших улицах и дорогах</b>   | <b>1</b>         | <b>1</b> | <b>0</b> |                             |
| Вводный урок по изучению правил поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Знакомство с предметом   |                  | 1        | 1        | Наблюдение                  |
| <b>2. Транспорт</b>  | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>3</b> |                             |
| Современный мир автомобилей, история автомобиля. Виды специального транспорта. История создания велосипеда.  |                  | 1        |          | Наблюдение                  |
| Рисуем современную технику. Специальные Автомобили   |                  |          | 3        | выставка                    |
| <b>3. Дорога и ее части</b>  | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>3</b> |                             |
| Участники дорожного движения   |                  | 1        |          | Наблюдение                  |
| Составляем безопасный маршрут к школе. Видео урок об участниках дорожного движения. Экскурсия на перекресток мобильной площадки. На загородной дороге. Рисуем дорогу с участниками дорожного движения. |                  |          | 3        | Собеседование, выставка     |
| <b>4. Светофор</b>   | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>3</b> |                             |
| Светофор и его сигналы. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Видео-урок.  |                  | 1        |          | Наблюдение                  |
| Рисуем пешеходный светофор.  |                  |          | 3        | Выставка                    |
| <b>5. Дорожные знаки</b>   | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>3</b> |                             |
| Знакомство с дорожными знаками. Загадки про дорожные знаки. Угадай знак. Главные дорожные знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Предупреждающие знаки.                                |                  | 1        |          | Наблюдение                  |
| Рисуем, придумываем знаки дорожного Движения   |                  |          | 3        | выставка                    |
| <b>6. Дорожные перекрестки</b>   | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>3</b> |                             |
| Виды перекрестков. Знаки на перекрестках. Знаки для пешеходов. Сигналы светофоров на перекрестках.   |                  | 1        |          | Наблюдение                  |
| Рисуем светофор. Мобильная площадка – учимся переходить перекресток.   |                  |          | 3        | выставка                    |
| <b>7. Безопасные места для игры и развлечений на улице</b>   | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>3</b> |                             |

|   |           |           |           |               |
|---|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Места для игр. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». «Дорожные работы».     |           | 1         |           | Наблюдение    |
| Нарисовать участки, где можно играть и где нельзя.  |           |           | 3         | выставка      |
| <b>8. Я – пассажир, я - пешеход</b>   | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |               |
| Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Дорожные знаки «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая». Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. |           | 1         |           | Наблюдение    |
| Моделируем ситуации «Я-пассажир», «Я-пешеход», в общественном транспорте, в личном транспорте.  |           |           | 3         | собеседование |
| <b>9. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |               |
| Виды пешеходных переходов: нерегулируемые, регулируемые, подземные, наземные, надземные. Видео-урок о пешеходных переходах.   |           | 1         |           | Наблюдение    |
| Рисуем обозначение пешеходных переходов «Рисуем зебру на дороге»  |           |           | 3         | выставка      |
| <b>10. Итоговое занятие</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |               |
| Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Выставка рисунков учащихся группы по пройденным темам данной программы  |           |           |           | выставка      |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |               |

### Содержание учебного плана

**Раздел 1.** Вводное занятие. На наших улицах и дорогах.

*Теория:* Вводный урок по изучению правил поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Знакомство с предметом.

**Раздел 2.** Транспорт.

*Теория:* Современный мир автомобилей, история автомобиля. Виды специального транспорта. История создания велосипеда.

*Практика:* Рисуем современную технику - специальные автомобили.

**Раздел 3.** Дорога и ее части.

*Теория:* Участники дорожного движения.

*Практика:* Составляем безопасный маршрут к школе. Видео урок об участниках дорожного движения. Экскурсия на перекрёсток мобильной площадки ОУ. На загородной дороге. Рисуем дорогу с участниками дорожного движения.

**Раздел 4.** Светофор.

*Теория:* Светофор и его сигналы. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Видео  
-урок.

*Практика:* Рисуем пешеходный светофор. Экскурсия на мобильную площадку.

#### **Раздел 5. Дорожные знаки.**

*Теория:* Знакомство с дорожными знаками. Загадки про дорожные знаки. Угадай знак. Главные дорожные знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Предупреждающие знаки.

*Практика:* Рисуем, придумываем знаки дорожного движения.

#### **Раздел 6. Дорожные перекрестки**

*Теория:* Виды перекрестков. Знаки на перекрестках. Знаки для пешеходов. Сигналы светофоров на перекрестках.

*Практика:* Рисуем светофор.

#### **Раздел 7. Безопасные места для игры и развлечений на улице**

*Теория:* Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Места для игр. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

*Практика:* Нарисовать участки, где можно и где нельзя играть.

#### **Раздел 8. Я - пассажир, я - пешеход.**

*Теория.* Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая». Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

*Практика:* Моделируем ситуации Я- пассажир, я - пешеход в общественном транспорте, в личном транспорте.

#### **Раздел 9. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов**

*Теория:* Виды пешеходных переходов: нерегулируемые, регулируемые, подземные, наземные, надземные. Видео-урок о дорожных переходах.

*Практика:* Рисуем обозначение пешеходных переходов «Рисуем «зебру» надороге».

**Раздел 10.** Итоговое занятие. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Выставка рисунков учащихся группы по пройденным темам данной программы.

### **Формы организации контроля.**

Формы промежуточной аттестации: выставка рисунков, интеллектуальная игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»

Формы итоговой аттестации. Программа не предусматривает прохождение итоговой аттестации.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение программы:

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный

- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Практическое занятие
- Игра

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Здоровьесберегающая технология
- Технология игровой

деятельности Тип учебного занятия:

Комплексного применения знаний и способов деятельности. Дидактические материалы  
Раздаточный материал. Инструкции

### **Условия реализации программы**

#### 1. Материально-техническое обеспечение

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- плакаты и стенды «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу» «Дорожная азбука»;
- настольные игры по тематике дорожного движения;
- дорожные знаки;
- рисунки и модели транспортных средств; макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

#### 2. Учебно – дидактические материалы

- обзор аналитической информации; оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий); контрольные тесты-билеты.

### **Список литературы**

1. Правила дорожного движения : Учеб. пособие для 2-го кл. [Перевод] / Н. А. Извекова. - 2-е изд. - Фрунзе : Мектеп, 1985. - 50 с.
2. Правила дорожного движения : Учеб. пособие для 3-го кл. / Н. А. Извекова. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 1985. - 47 с.
3. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Азбука безопасности на дороге: образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно- транспортных ситуациях. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011, стр. 75 .
4. Тошева, Л. И. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника // Л.И. Тошева, Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. Мастерская учителя: методические рекомендации. - М.: 2011, стр.240.
5. Клевцова, Н. Г. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: система планирования работы ДОУ [Электронный ресурс] / Н. Г. Клевцова, Е. Н. Ребеш //Ресурсы образования: портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений. - Режим доступа: <http://www.resobr.ru/materials/164/4929/>. - Дата обращения: 25.06.2013.
6. Сайт «Авто - дневник» <http://auto-dnevnik.com/docs/index-2113.html>
7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. // Дидактические и подвижные игры для детей по правилам дорожного движения.

1) Пр.мэрг.үндэстэн, иргэдийн тусгаарлагдсан  
олголттой байдал

*А. Ганзориг* ДИРЕКТОР  
(Иргэдийн тусгаарлагдсан)

« 15 » УРВУЛ 2023 Ц.  
*М. Сүхбаатар*  
АШИГ БОЛОВСГОО



\_\_\_\_\_