

Приложение № 1
к ООП ООО
пр. №161 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Лапшина Алексея Владимировича

«ОФП»

7 классы

2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебного курса по ОФП составлена в соответствии с методическими рекомендациями и программой по физической культуре для 5-11 классов на основе и в соответствии с авторской комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов. Автор: В.И.Лях, А.А.Зданевич. с учетом требований Федерального Государственного Образовательного стандарта. Программа основана на предметной линии учебников В.И.Ляха и М.Я Виленского для образовательных учреждений. Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты

Результаты изучения учебного предмета необходимы для оценки успешности овладения программным содержанием с одной стороны, а с другой стороны устанавливают минимальное содержание образования, которое должно быть освоено каждым учащимся, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету

«Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета. Эти качественные свойства проявляются в положительном отношении учащихся к занятиям физической культурой. В умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей в физическом совершенствовании.

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- знание истории физической культуры своего народа.
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии и языкам.
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- осознание значение семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты характеризуют уровень способностей учащихся, приобретенных в процессе освоения содержания предмета «Физическая культура» в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин и проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной, предметно-практической деятельности, а так - же в повседневной жизни.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
- умение самостоятельно пути достижения целей.
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- умение работать индивидуально и в группе.
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура» (ОФП). Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения курса «Физическая культура» должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни.
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий.
- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма, освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах.
- умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы.

Данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре основанной на ОФП

Распределение учебных часов по разделам программы.

Содержание рабочей программы по ОФП

Физическая культура - обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в учреждения включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных занятий физическими

упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Главной целью учебного предмета «Физическая культура» - является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе решает следующие задачи:

-укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта.

-приобретение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

-обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

-воспитание положительных качеств личности, правил коллективного взаимодействия в учебной и соревновательной деятельности.

Исходя из решения задач образования школьников в основной школе, учебный предмет «Физическая культура» в своем предметном содержании направлен на:

-реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса.

-реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределения учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной деятельности, особенностей

формирования познавательной и предметной активности учащихся.

-соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному.

-расширение межпредметных связей, для формирования целостного мировоззрения учащихся и всестороннем раскрытии взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.

-усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно- оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Выпускник является физически развитой личностью с устойчивыми мотивами и потребностями.

Обладает знаниями об истории физической культуры:

-Олимпийские игры в древности. Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр. Программа и правила их проведения. Известные участники и победители Олимпийских игр древности.

-Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения. Роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии игр. Символика и ритуалы Олимпийских игр современности.

-Развитие Олимпийского движения в России. Роль А. Д. Бутовского. Первые успехи российских спортсменов.

-Московская Олимпиада 1980г. Советский период развития олимпийского движения.

-Выдающиеся достижения Российских спортсменов на Олимпийских играх современности.

-Олимпийские игры в Сочи 2014г.

Рассматривать физическую культуру как систему разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.

-Владеет понятием о физическом развитии человека, характеристикой его основных показателей.

-Умеет руководствоваться правилами профилактики и нарушения осанки, подбирать и выполнять упражнения.

-Обосновывать положительное влияние занятий физической культурой, закалывающих процедур, личной гигиеной, режима дня на укрепление здоровья человека.

- Планировать и составлять самостоятельные занятия по самосовершенствованию физических способностей. Анализировать технику выполнения физических упражнений. Регулировать физическую нагрузку и определять степень утомления по внешним признакам.
- Руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест для занятий, правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Обосновывать влияние физической культуры на формирование положительных качеств личности: воли, смелости, трудолюбия, честности.
- выбирать и составлять индивидуальные комплексы для физкультурно-оздоровительных занятий, определять последовательность их выполнения и дозировку.
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма.
- отбирать физические упражнения и определять их дозировку в соответствии с индивидуальными особенностями развития организма и уровнем его тренированности.
- проводить самостоятельные занятия прикладной физической подготовкой.
- последовательно выполнять основные части занятия и определять их содержание.
- самостоятельно наблюдать за индивидуальным физическим развитием по его основным показателям (длина и масса тела, окружность грудной клетки, показатели осанки).
- самоконтроль за изменением частоты сердечных сокращений (пульса) во время занятий физическими упражнениями.
- вести дневник самонаблюдений динамики показателей физического развития.
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений с различной оздоровительной направленностью. Комплексы дыхательной и зрительной гимнастики. Комплексы для развития гибкости, формирования правильной осанки.

Спортивные игры

-играть в баскетбол по упрощенным правилам: Выполнять дриблинг шагом; бегом; змейкой в высокой и низкой стойке с изменением направления и скорости; выполнять передачу мяча двумя руками от груди; одной рукой от плеча; передача мяча при встречном движении; передача мяча одной рукой снизу; передача мяча

одной рукой сбоку; передача мяча двумя руками с отскока от пола; выполнять броски одной, двумя руками; штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; перехват мяча во время передачи; перехват мяча во время ведения; накрывание мяча; повороты с мячом на месте; выполнять остановку прыжком и двумя шагами; тактические действия: личная опека; быстрый прорыв.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	
		Всего	Практические занятия
1	Общая и специальная физическая подготовка	1	1
2	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений.	1	1
3	Техника выполнения акробатических упражнений	1	1
4	Техника выполнения акробатических упражнений	1	1
5	Акробатика. Выполнение комбинации по элементам.	1	1
6	Выполнение комбинации в целом. Акробатика.	1	1
7	Спортивные игры (баскетбол). Основы техники ведения мяча с изменением направления. Броски в кольцо.	1	1
8	Техника выполнения штрафного броска	1	1
9	Техника выполнения ведения мяча - два шага - бросок	1	1
10	Выполнение комбинации по баскетболу.	1	1
11	Спортивные игры (волейбол). Основы техники выполнения подачи мяча.	1	1
12	Подача мяча по зонам.	1	1
13	Спортивные игры (футбол)	1	1
14	Выполнение комбинации по футболу	1	1
15	Техника спринтерского бега.	1	1
16	Техника спринтерского бега.	1	1
17	Контрольные тесты и испытания	1	1
18	Контрольные нормативы	1	1

19	Кроссовая подготовка	1	1
20	Силовая подготовка	1	1
21	Спортивные игры (футбол)	1	1
22	Общая и специальная физическая подготовка	1	1
23	Контрольные испытания	1	1
24	Упражнения со скакалкой.	1	1
25	Гимнастическая полоса препятствий.	1	1
26	Упражнения на равновесие с использованием малого гимнастического бревна.	1	1
27	Упражнения на гимнастической стенке. Укрепление мышц пресса снизу.	1	1
28	Укрепление мышц пресса снизу. Упражнения в положении лёжа на матах.	1	1
29	Укрепление мышц пресса сверху. Подъём туловища из положения лёжа.	1	1
30	Подтягивание на перекладине.	1	1
31	Беговые упражнения.	1	1
32	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».	1	1
33	Беговые упражнения.	1	1
34	Контрольные тесты и испытания	1	1
		34	34

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел/тема	Всего часов	Дата проведения			
			7 А		7 Б	
			план	факт	план	факт
1	Общая и специальная физическая подготовка	1	04.09. 23		04.09. 23	
2	Гимнастика. Техника выполнения акробатических упражнений.	1	11.09. 23		11.09. 23	
3	Техника выполнения акробатических упражнений	1	18.09. 23		18.09. 23	
4	Техника выполнения акробатических упражнений	1	25.09. 23		25.09. 23	
5	Акробатика. Выполнение комбинации по элементам.	1	02.10. 23		02.10. 23	
6	Выполнение комбинации в целом. Акробатика.	1	09.10. 23		09.10. 23	
7	Спортивные игры (баскетбол). Основы техники ведения мяча с изменением направления. Броски в кольцо.	1	16.10. 23		16.10. 23	
8	Техника выполнения штрафного броска	1	23.10. 23		23.10. 23	
9	Техника выполнения ведения мяча - два шага - бросок	1	06.11. 23		06.11. 23	
10	Выполнение комбинации по баскетболу.	1	13.11. 23		13.11. 23	
11	Спортивные игры (волейбол). Основы техники выполнения подачи мяча.	1	20.11. 23		20.11. 23	
12	Подача мяча по зонам.	1	27.11. 23		27.11. 23	
13	Спортивные игры (футбол)	1	04.12. 23		04.12. 23	
14	Выполнение комбинации по футболу	1	11.12. 23		11.12. 23	
15	Техника спринтерского бега.	1	18.12. 23		18.12. 23	
16	Техника спринтерского бега.	1	25.12. 23		25.12. 23	
17	Контрольные тесты и испытания	1	08.01. 24		08.01. 24	
18	Контрольные нормативы	1	15.01. 24		15.01. 24	
19	Кроссовая подготовка	1	22.01. 24		22.01. 24	
20	Силовая подготовка	1	29.01. 24		29.01. 24	
21	Спортивные игры (футбол)	1	05.02.		05.02.	

			24		24	
22	Общая и специальная физическая подготовка	1	12.02. 24		12.02. 24	
23	Контрольные испытания	1	19.02. 24		19.02. 24	
24	Упражнения со скакалкой.	1	26.02. 24		26.02. 24	
25	Гимнастическая полоса препятствий.	1	04.03. 24		04.03. 24	
26	Упражнения на равновесие с использованием малого гимнастического бревна.	1	11.03. 24		11.03. 24	
27	Упражнения на гимнастической стенке. Укрепление мышц пресса снизу.	1	18.03. 24		18.03. 24	
28	Укрепление мышц пресса снизу. Упражнения в положении лёжа на матах.	1	01.04. 24		01.04. 24	
29	Укрепление мышц пресса сверху. Подъём туловища из положения лёжа.	1	08.04. 24		08.04. 24	
30	Подтягивание на перекладине.	1	15.04. 24		15.04. 24	
31	Беговые упражнения.	1	22.04. 24		22.04. 24	
32	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».	1	29.04. 24		29.04. 24	
33	Беговые упражнения.	1	06.05. 24		06.05. 24	
34	Контрольные тесты и испытания	1	13.05. 24		13.05. 24	

Список использованной литературы.

1. Кузнецов А. А., Рыжаков М. В., А. Кондаков А. М. Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2010
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания, 1 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2008
3. Лях В.И., Физическая культура. Тестовый контроль. – М.: Просвещение, 2009
4. Научно-методический журнал “Физическая культура в школе”. – М.: Школьная пресса, 2003-2012
5. Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2011
6. Уточкин А., Коваленко Н., Бондаренкова Г. Физическая культура в школе. Поурочные планы. – М.: Учитель, 2005
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897
8. Ж. К. Холодов. В. С. Кузнецов Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2003г.
9. Соколова Н.Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре. Ростов-на-Дону.Феникс, 2007г