

Приложение № 1

к ООП НОО

пр. №161 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

педагога Долгановой Натальи Викторовны,

категория первая

7 класс

2023– 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности и формы их учета

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Результат деятельности

Защита поисково-проектных работ.

Содержание программы

Организационное занятие. (1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Загадки фонетики (1 ч)

Тайны орфоэпии (6 ч)

Разные стили произношения

Особенности произношения мужских и женских отчеств

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

Тайны орфоэпии (1ч) Секреты орфографии и пунктуации (4ч)

«Коренные секреты»

Пунктуация и смысл

Тайны письма.

Проверяем свою грамотность

В гостях у лексики (5 ч)

Поиск нужного слова

Притяжение слов

Не правильностью единой

Мало слов, а горя реченька

Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

Мир семантики (6 ч)

В край изобилия и процветания

Встречи со словами-тёзками

Визит к паронимам

Встреча с синонимами

Знакомство с антонимами

Стилистическая окраска слов

В мире крылатых слов (6 ч)

У слов бывают крылья

Фразеологические обороты

Загадки фразеологии

Ошибки при употреблении фразеологизмов

Не смешивайте фразеологизмы!

Цитируйте фразеологизмы точно!

Образность речи (4 ч)

Как простые слова становятся волшебными

Эпитеты, образные сравнения, метафора

Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза

Всегда ли оправдана образность речи?

Обобщающее занятие. (1ч)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Планируемые образовательные результаты
1	Организационное занятие	1ч	Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.
2	Загадки фонетики	1ч	Фонетический разбор трудных слов

3	Тайны орфоэпии	6ч	Познакомиться с трудными случаями постановки ударения в словах различных частей речи
4	Секреты орфографии и пунктуации	4ч	Научиться грамотному письму и постановке знаков препинания
5	В гостях у лексики	5ч	Разбираться в словарном многообразии русского языка
6	Мир семантики	6ч	Изучить синонимы, паронимы, антонимы, лексическое богатство языка
7	В мире крылатых слов	6ч	Научиться понимать значение фразеологизмов
8	Образность речи	4ч	Различать художественно-образительные средства языка
9	Обобщающее занятие.	1ч	Повторить и обобщить изученное

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
1	Организационное занятие.	1	7.09		
2	Загадки фонетики	1	14.09		
3	Тайны орфоэпии	1	21.09		
4	Разные стили произношения	1	28.09		
5	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	5.10		
6	Будьте внимательны к безударным	1	12.10		

	гласным!				
7	Произносите правильно!	1	19.10		
8	Как простые звуки становятся волшебными	1	26.10		
9	Секреты графики	1	9.11		
	Секреты орфографии и пунктуации				
10	«Коренные секреты»	1	16.11		
11	Пунктуация и смысл	1	23.11		
12	Тайны письма.	1	30.11		
13	Проверяем свою грамотность	1	7.12		
	В гостях у лексики				
14	Поиск нужного слова	1	14.12		
15	Притяжение слов	1	21.12		
16	Не правильностью единой	1	11.01		
17	Мало слов, а горя реченька	1	18.01		
18	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	25.01		
	Мир семантики				
19	В край изобилия и процветания	1	1.02		
20	Встречи со словами-тёзками	1	8.02		
21	Визит к паронимам	1	15.02		
22	Встреча с синонимами	1	22.02		
23	Знакомство с антонимами	1	29.02.		
24	Стилистическая окраска слов	1	07.03.		
	В мире крылатых слов				
25	У слов бывают крылья	1	14.03		
26	Фразеологические обороты	1	21.03		
27	Загадки фразеологии	1	5.04		
28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	12.04		
29	Не смешивайте фразеологизмы!	1	19.04		
30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	26.04		
	Образность речи				
31	Как простые слова становятся волшебными	1	3.05		
32	Эпитеты, образные сравнения,	1	10.05		

	метафора				
33	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1	17.05		
34	Всегда ли оправдана образность речи?	1	24.05		
	Обобщающее занятие.				
	Итого	34			
		часа			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Методическая литература

1. Акимова М.К. Способности и одарённость. /М.К. Акимова, В.Т. Козлова//Рабочая книга школьного психолога.–М.: Просвещение, 1991..
2. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.–М., Л.: Просвещение, 1966
3. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто. –М, 2010.
4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян.–М.: Просвещение, 1988.
5. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь.–Л.: Просвещение, 1990.
6. Львова С.И. Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка. – М.: Мнемозина, 2007.
7. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа.2011
8. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко.–М.: Высшая школа, 1990.
9. Морозова М.М. Виды внеклассной работы по русскому языку./ М.М. Морозова. – М.: Просвещение, 1990
10. Никитина Е.И. Русская речь: учебное пособие по развитию речи для 5-7 классов. / Е.И. Никитина.– М.: Просвещение, 1994.
11. Успенский М.Б. Когда закончились уроки. / М.Б. Успенский, М.В. Голованова, З.Г. Кеворкова.– СПб.: Просвещение, 1992.
12. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д.Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2011

2. Литература для учащихся

1. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.– М., Л.: Просвещение, 1966.– 158с.
2. Голуб И.Б. Занимательная стилистика. / И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь.– М.: Просвещение, 1988.– 207с.
3. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. / М.В. Горбаневский.– М.: Знание, 1983.–191с.

4. Горбачевич К.С. Русский язык: прошлое, настоящее, будущее. / К.С. Горбачевич.– М.: Просвещение, 1984.–190с.
5. Горшков А.И. Всё богатство, сила и гибкость нашего языка /Пушкин в истории русского языка.// А.И. Горшков.– М.: Просвещение, 1993.–175с.
6. Граник Г.Г. Секреты орфографии. / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая.– М.: Просвещение, 1991.–220с.
7. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян.– М.: Просвещение, 1988.–205с.
8. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь.– Л.: Просвещение, 1990.–252с.
9. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. / В.В. Колесов.– М.: Просвещение, 1982.–190с.
10. Люстрова З.Н. Беседы о русском слове. / З.Н. Люстрова, Л.И. Скворцов, В.Я. Дерягин.– М.: Знание, 1976.–142с.
11. Львова С.И. Язык в речевом общении. / С.И. Львова.– М.: Просвещение, 1992.–189с.
12. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко.– М.: Высшая школа, 1990.–158с.
13. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. / В.В. Одинцов.– М.: Просвещение, 1988
14. Постникова И.И. Фонетика – это интересно. / И.И. Постникова, И.М. Подгаецкая.– М.: Просвещение, 1992.
15. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. / Л.А. Шкатова.–М.: Просвещение, 1989.

3. Справочная литература

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю Шведова.–М.: 2001.–940с.
2. Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. / Е.П. Педчак.–М.: Феникс, 2001.–351с.
3. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: Просвещение, 1991.–576с.
4. Тихонов А.Н. Учебный фразеологический словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: АСТ. Астрель, 2001.–521с.
5. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. / Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков.– М.: Просвещение, 1984.–224с.
6. Шанский Н.М. Этимологический словарь русского языка. / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва.– М.: Прозерпина, 1994.–400с.

4. Интернет- ресурсы

1. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

5. Уроки Русского.ru видеуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uokiruskogo.ru/videouroki>