

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
от «28» августа 2022 г.
Руководитель МО
Подольная М.Ю. _____/

**Рабочая программа внеурочной деятельности
педагога**

Долгановой Натальи Викторовны

Кружок «Занимательная грамматика»

6А,6Б класс

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика»

для шестого класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы на изучение курса «Занимательная грамматика» в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи обучения

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем.

Курс внеурочных занятий по русскому языку ставит следующие задачи:

1. Воспитание любви к русскому языку;
2. Развитие интереса к языку как учебному предмету;
3. Расширение и углубление программного материала;
4. Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
5. Совершенствование общего языкового развития школьников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие).

Изучение происхождения различных слов.

Работа с основными разделами языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).

Изучение омонимии (омофоны, омографы, омоформы).

Работа с фразеологизмами. Фразеологизмы в речи, фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

Игры со словарными словами.

История происхождения, значение библейских фразеологизмов.

Понятие «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами, палиндромами.

Рассмотрение понятия «афоризм».

История происхождения, значение античных фразеологизмов.

Знакомство с гетерограммами. Разгадывание шарад, анаграмм.

Изучение способов словообразования.

Работа с исконно русскими фразеологизмами.

Правила составления антифраз. Решение примеров из грамматической арифметики.

Анализ русских и иностранных пословиц.

Работа с числительными (количественные и порядковые), с существительными (разносклоняемые существительные).

Паронимы. Различение паронимов по их лексическому значению.

Правило написания НЕ с существительными.

Суффиксы –ек-, -ик- у существительных. Окончания существительных.

Ценность книги. Как делают бумагу.

Решение буквенных и словесных головоломок.

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование. 6А, Б классы.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения (и/или коррекция)
1.	В страну Языкознание	1 неделя	
1.	Продолжаем путешествие	2 неделя	
1.	Про омонимы	3 неделя	
1.	Игротека. Омонимы и их разновидности	4 неделя	
1.	Работаем с фразеологизмами	5 неделя	
1.	Запоминаем словарные слова	6 неделя	
1.	Мы играем в метаграммы	7 неделя	
1.	Игротека. Фразеологизмы. Словарные слова	8 неделя	
1.	Библейские фразеологизмы	9 неделя	
1.	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы	10 неделя	
1.	Афоризмы, афоризмы, афоризмы...	11 неделя	
1.	Игротека. Библейские фразеологизмы	12 неделя	
1.	Античные фразеологизмы	13 неделя	

1.	Гетерограммы, шарады и анаграммы	14 неделя	
1.	Поговорим о словообразовании	15 неделя	
1.	Игротека. Античные фразеологизмы	16 неделя	
1.	Исконно русские фразеологизмы	17 неделя	
1.	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика	18 неделя	
1.	Старая пословица век не сломится	19 неделя	
1.	Игротека. Исконно русские фразеологизмы.	20 неделя	
1.	И снова словарные слова.	21 неделя	
1.	Числительные в пословицах и поговорках народов мира	22 неделя	
1.	Разносклоняемые существительные	23 неделя	
1.	Игротека. Правописание словарных слов, числительных, разносклоняемых существительных	24 неделя	
1.	Работаем с паронимами	25 неделя	
1.	Несклоняемые существительные	26 неделя	
1.	О правописании НЕ с существительными	27 неделя	
1.	Игротека. Паронимы, несклоняемые существительные, НЕ с существительными	28 неделя	
1.	Парад ошибок	29 неделя	
1.	Да здравствуют книги!	30 неделя	
1.	Абракадабра	31 неделя	
1.	Игротека. Разряды местоимений	32 неделя	
1.	Повторяем, повторяем...	33 неделя	
1.	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	34 неделя	

