

Приложение № 1
к ООП ООО
пр. №161 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
педагога
Долгановой Натальи Викторовны
Кружок «Функциональная грамотность»
5 «А» класс

2023-2024 учебный год

Ожидаемые результаты

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.	1 неделя
2.	Деньги в разных странах	1	0	1	Круглый стол, игра.	2 неделя
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	0	Игра	3 неделя
4.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Игра, круглый стол.	4 неделя
5.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	0	Круглый стол, игра, квест.	5 неделя
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	6 неделя
7.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	1	0	Проект, игра.	7 неделя
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	8 неделя
Итого		8	4	4		

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы,	1	0	1	Беседа, конкурс.	9 неделя

	поговорки как источник информации.					
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.	10 неделя
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	11 неделя
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0	1	Круглый стол.	12 неделя
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0	1	Квест, конкурс.	13 неделя
6.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	14 неделя
7.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1	Ролевая игра.	15 неделя
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	16 неделя
Итого		8	0	8		

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1	0	Беседа, обсуждение, практикум.	17 неделя
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	18 неделя
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование.	19 неделя

4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение практикум.	20 неделя
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0	1	Игра.	21 неделя
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	урок-практикум	22 неделя
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	Урок-практикум.	23 неделя
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	24 неделя
Итого		8	1	7		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
<i>Звуковые явления</i>						
1.	Звуковые явления. Звук и живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседа, демонстрация записей звуков.	25 неделя
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	1	0	Беседа	26неделя
<i>Строение вещества</i>						
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	1	0	Презентация. Учебный	27неделя

	Природные индикаторы.				эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
	Вода. Уникальность воды.	1	1	0		28неделя
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1	0		29 неделя
Земля и земная кора. Минералы						
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1	0	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.	30 неделя
6.	Атмосфера Земли.	1	1	0		31неделя
Живая природа						
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	1	0	Беседа. Презентация.	32неделя
8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.	33-34 неделя
Итого		10	8	2		

Литература

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке). Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html
6. Функциональная грамотность – императив времени / Г.А. Рудик, А.А. Жайтапова, С.Г. Стог // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/funktsionalnaya>
7. Что в заданиях PISA-математика мешает российским школьникам их выполнять: результаты экспериментальных исследований / Ю. Тюменева, Е. Александрова, М. Гончарова и др. / Презентация к докладу [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fioco.ru/Media/Default/Presentations/>

