

Приложение № 1
к ООП СОО
пр. №161 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
педагога Сомовой Елены Викторовны
История России
10 класс

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать:

- биографические сведения деятелей в контексте времени;
- историографические сведения;
- как правильно составить характеристику исторического деятеля.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать конкретно-исторические сведения;
- уметь использовать дополнительные источники, карты, иллюстрации и т.д.;
- работать с научно-популярной и справочной литературой;
- анализировать и сопоставлять факты.

Формами проведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в школьных, городских и краевых олимпиадах, викторинах;
- участие в исторической школьной неделе;
- итоговая защита проекта.

Цель занятий:

- расширение представления учащихся о деятелях Руси 9 – 15 веков, а также углубление знаний о самом времени, нравственности и культуре, быте.

Задачи.

Образовательные:

- способствовать формированию положительных личностных качеств, нравственных категорий у учащихся ;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории через исторические фильмы, презентации, самостоятельную поисковую деятельность, деловые игры;
- продолжить развитие понятийного аппарата учащихся;
- учить давать оценку событиям находить и причинно-следственные связи с различных позиций;
- формировать культурологический подход к изучению событий.

Развивающие:

- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- развивать навык самостоятельного поиска материала, отделять существенную информацию от второстепенной;

- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения, умения аргументировано отстаивать позицию;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
- формировать чувства гордости за прошлое и настоящее Родины;
- воспитывать моральные ценности на примере исторических событий;
- воспитывать активную жизненную позицию.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности: 10 класс - 16-17 лет.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является индивидуальная и групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом класса, например, лекции, беседы, экскурсии.

Режим занятий.

Продолжительность занятий.	Периодичность в неделю.	Количество часов в неделю.	Количество часов в год.
1 час	1 раз	1 час	34 часа

Содержание программы

Вводное занятие.(1 час) Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».

Раздел 1. Древние славяне (7 часов)

Занятие 1. Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. Славянские мифы и обряды. Велесова книга. Праздники, обычаи, обряды. Современное состояние язычества в виде двоеверия. Беседа.

Занятие 2. Просмотр исторического фильма «Когда Солнце было богом» и обсуждение фильма.

Занятие 3. Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. Проблема приглашения Рюрика. Легенда и правда об Олеге. Интересные загадки об Игоре и Ольге. Святослав. Проблемные ситуации.

Занятие 4. Расцвет русского государства. Летописец Нестор о русских князьях, причины принятия православия. Богатыри и другие люди. Лествичное право и личность Ярослава. Мономах. Чтение отрывков источников, деловая игра на поиск информации.

Занятие 5. Монголы и Русь. Раздробленность и вторжение. Почему вопрос о вторжении спорный? Западные страны и монголы. Защита минипроектов.

Занятие 6. Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. Влияние греческого варианта церкви, первые святые. Созерцательность религии и ее подчиненность. Единство народа при монгольском нашествии. Сергей Радонежский. Диспут.

Занятие 7. Русское Возрождение 14 – 15 века. Русские живописцы, новое в жизни после Куликова поля. Причины победы Дмитрия Донского. Подготовка и представление презентаций.

Раздел 2. Становление Московского княжества (8 часов)

Занятие 1. Иван 3 Великий. Достижения во внутренней политике. Объединение страны. Первый брак. Подчинение Новгорода. Роль православия в объединении вокруг Москвы. Поэтапность подчинения. Работа с картой, беседа.

Занятие 2. Иван 3 – успехи во внешней политике. Русь и Орда. Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. Анализ репродукций. Гибель Византии. Усиление изоляции Москвы. Выход в Европу. Мастера из Италии. Просмотр фрагментов фильма.

Занятие 3. Личность Ивана 3. Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. Семейная драма с наследованием престола. Деловая игра – брейн-ринг.

Занятие 4. Иван 4. Царица Елена и маленький царь. Теория 3 Рима и абсолютизм. Василий 3 и последние независимые княжества. Война с Литвой. Глинские. Детство царя и трагедия боярского правления. Успехи Ивана 4 при Избранной Раде. Игра – «Проведи урок».

Занятие 5. Иван 4 Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Представление презентаций.

Занятие 6. Иван 4 Грозный. Страницы из жизни русского общества. Иван 4 и европейские правители. Опричнина и опричники. Митрополит Филипп, князь Серебряный, Адашев и Сильвестр. Просмотр фильма «Царь».

Занятие 7. Проведение тематической недели по истории. Подготовка исторической газеты.

Занятие 8. Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. Работа с текстами.

Раздел 3. Лихолетье и первые Романовы (10 часов)

Занятие 1. Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. Проблемная беседа.

Занятие 2. Лжедмитрий 1 – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. Страшные подробности Смуты. Смута и шанс выжить у народа. Игровая работа с источниками.

Занятие 3. Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Атаманы. Лжедмитрий 2. Чтение отрывков из книги Валишевского «Смутное время»

Занятие 4. Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л Парфенова.

Занятие 5. Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра 1. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Автор книг, балет и театр, первые газеты и академия. Освоение Дальнего Востока. Царь и его семья. Почему его считают идеальным царем? Беседа.

Занятие 6. Никон и Аввакум. Суть раскола. Боярыня Морозова. Староверы. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.

Занятие 7. Бунташный век. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Соляной бунт, Медный бунт, Разин. Украина и война с Польшей. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.

Занятие 8. Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме «Новости царя Алексея Михайловича».

Занятие 9. Деятели культуры (1 ч.) Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. Московский Кремль – новое и старое.

Занятие 10. Итоговая деловая игра «Аукцион знаний».

Раздел 4. Россия и мировая история (6 часов)

Занятие 1. Просмотр фильма Генрих 8. Анализ личности и сюжета фильма.

Занятие 2. Просмотр фильма «Лютер». Беседа о роли протестантизма.

Занятие 3. Представление презентации об исторической личности Европы 16 века..

Занятие 4. Россия и Европа – история конфликтов и упреков. Рассказ учителя.

Занятие 5. Просмотр исторического фильма «Леонардо» БиБиСи.

Занятие 6. Просмотр исторического фильма «Макеланджело» БиБиСи.

Итоговое повторение (2 часа) Защита презентации или видеоролика по выбранной теме.

Учебно-тематический план.

Наименование разделов.	Теория	Практика	Всего
1 четверть.			
Вводное занятие	1		1
Раздел1. Древние славяне	5	2	7
2 четверть			
Раздел2. Становление Московского княжества. Иван Грозный.	4	4	8
3 четверть.			
Раздел 3. Лихолетье и первые Романовы.	4	6	10
4 четверть			
Раздел 4. Россия и мировая история	4	2	6
Итоговое занятие. Защита проекта.		2	2

Всего 34 часа

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем, разделов.	Количес тво часов	Сроки выполнения	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Что такое «историческая личность».	1	04 09	
2.	Раздел 1. Земля русская (9 часов) <i>Занятие 1.</i> Древнерусское общество и мировая культура. Правда и вымысел о далеком прошлом. <u>Беседа.</u>	1	11 09	
3.	<i>Занятие 2.</i> <u>Просмотр</u> исторического фильма «Когда Солнце было богом» и <u>обсуждение фильма.</u>	1	18 09	
4.	<i>Занятие 3.</i> Формирование русского государства в сравнении с похожими процессами в Европе. Общее и частное. Первые Рюриковичи. <u>Проблемные ситуации.</u>	1	25 09	
5.	<i>Занятие 4.</i> Расцвет русского государства. Чтение отрывков источников, <u>деловая игра на поиск информации.</u>	1	02 10	
6.	<i>Занятие 5.</i> Монголы и Русь. <u>Защита минипроектов.</u>	1	09 10	
7.	<i>Занятие 6.</i> Русский мир и православие. Роль православия в формировании идентичности народа. <u>Диспут.</u>	1	16 10	
8.	<i>Занятие 7.</i> Русское Возрождение 14 – 15 века. <u>Подготовка и представление презентаций.</u>	1	23 10	
9.	Раздел 2. Становление Московского княжества (8 часов) <i>Занятие 1. Иван 3 Великий.</i> Достижения во внутренней политике. Объединение страны. <u>Работа с картой, беседа.</u>	1	13 11	
10.	<i>Занятие 2. Иван 3 – успехи во внешней политике.</i> Русь и Орда.	1	20 11	

	Русь и Константинополь. Православие и униаты. Европейское влияние. <u>Анализ репродукций.</u> <u>Просмотр фрагментов фильма.</u>			
11.	<i>Занятие 3. Личность Ивана 3.</i> Окружение царя. Софья Палеолог. Философия России. Формирование абсолютизма. <u>Деловая игра – брейн-ринг.</u>	1	27 11	
12.	<i>Занятие 4 .Иван 4.</i> Царица Елена и маленький царь. Теория 3 Рима и абсолютизм. Успехи Ивана 4. <u>Игра – «Проведи урок».</u>	1	04 12	
13.	<i>Занятие 5. Иван 4 Грозный.</i> Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). <u>Представление презентаций.</u>	1	11 12	
14.	<i>Занятие 6. Иван 4 Грозный.</i> Страницы из жизни русского общества. Иван 4 и европейские правители. Опричнина и опричники. <u>Просмотр фильма «Царь».</u>	1	18 12	
15.	<i>Занятие 7.</i> <u>Проведение тематической недели по истории.</u>	1	25 12	
16.	<i>Занятие 8.</i> Беседа об историках, изучавших данный период истории и их позициях. <u>Работа с текстами.</u>	1	15 01	
17.	Раздел 3. Лихолетье и первые Романовы (10 часов) <i>Занятие 1.</i> Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Добрый царь или самозванец? Следствие о смерти царевича Дмитрия. <u>Проблемная беседа.</u>	1	22 01	
18.	<i>Занятие 2.</i> Лжедмитрий 1 – добрый царь? Личность самозванца или настоящего царя. <u>Игровая работа с источниками.</u>	1	29.01	

19.	Занятие 3. Россия и Польша – история проблемы взаимоотношений. Польские интервенты и русское казачество. Атаманы. Лжедмитрий 2. Чтение отрывков из книги <u>Валишевского «Смутное время»</u>	1	05.02	
20.	Занятие 4. Новое в обществе. Ополчения и народ. Минин и Пожарский. Личность Михаила Романова. Просмотр фильма Л Парфенова.	1	12.02	
21.	Занятие 5. Алексей Михайлович Тишайший. Характер отца Петра 1. Иноземцы и Россия. Абсолютизм и характер царя. Почему его считают идеальным царем? <u>Беседа.</u>	1	19.02	
22.	Занятие 6. Никон и Аввакум. Суть раскола. Просмотр фильма о расколе и обсуждение фильма.	1	26.02	
23.	Занятие 7. Бунташный век. Судьбы тех, кто восстал. Песни о добрых разбойниках. Внешняя политика. Работа с историческими материалами.		04.03	
24.	Занятие 8. Подбор материала и выпуск исторической газеты по теме « <u>Новости царя Алексея Михайловича.</u> »	1	11.03	
25.	Занятие 9. Деятели культуры Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков. <u>Рассказ с демонстрацией.</u>	1	18.03	
26.	Занятие 10. Итоговая деловая игра « <u>Аукцион знаний.</u> »	1	25.03	
27.	Раздел 4. Россия и мировая история (6 часов) Занятие 1. Просмотр фильма Генрих 8. Анализ личности и сюжета фильма.	1	01.04	
28.	Занятие 2. Просмотр фильма	1	08.04	

	«Лютер». Проблемная беседа о роли протестантизма.			
29.	<i>Занятие 3.</i> Представление презентации об исторической личности Европы 16 века.	1	15.04	
30.	<i>Занятие 4.</i> Россия и Европа – история конфликтов и упреков. Рассказ учителя.	1	22.04	
31.	<i>Занятие 5.</i> Просмотр исторического фильма «Леонардо» БиБиСи.	1	29.04	
32	<i>Занятие 6.</i> Просмотр исторического фильма «Макеланджело» БиБиСи.	1	06.05	
33 - 34	<i>Итоговое повторение (2 час) Защита презентации или видеоролика по выбранной теме.</i>	2	13.05 20.05	

Методическое обеспечение программы.

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, просмотр фильмов с дальнейшим их обсуждением.

Рекомендуемая литература для подготовки к занятиям.

Для учителя:

1. — Л. Н. Гумилев Древняя Русь и Великая степь
2. — Н М Карамзин История Государства Российского
3. - К Валишевский «Смута»
4. - Н.Г. Скрынников. «Борис Годунов»
5. - И Л Андреев «Алексей Михайлович»
6. - Н И Костомаров «Русская история в жизнеописаниях»
7. —Н Г Скрынников Иван Грозный.

Фильмы

1. «Орда» А Прошкина 2012 г.
2. «Когда Солнце было богом» Е Гофман 2003 г
3. «Царь» П Лунгин 2009г
4. «Леонардо. Я хочу сделать чудо» БиБиСи 2003 г
5. «Божественный Микеланджело» БиБиСи 2004г
6. «Смута. История болезни» Ф Бондарчук 3012 г
7. «Генрих 8» П Трэвис 2003 г

Для обучающихся:

1. Древняя Русь. От Рюрика до Ивана Грозного — Ю. К. Школьник
2. История России для детей и взрослых. (составитель В.Соловьев) .
3. История России в лицах.