

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» 08 2022 г.
Руководитель МО

_____/_____
Ф.И.О.

Рабочая программа кружка
«Хочу все знать»
педагога Ксенофонтовой Татьяны Анатольевны,
категория высшая
3 класс

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово; – понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;

- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

Содержание программы

Курс состоит из 4 модулей: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Естественнонаучная грамотность - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями (определение, используемое в PISA).

Финансовая грамотность - сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.

Тематическое планирование

Модуль (темы)	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов
<p>Читательская грамотность</p>	<p>Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки «калеки», «лечение книг». Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель - много читает. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одно Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт».</p> <p>Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом. Чтение рассказов Н. Сладкова: «Воздушный замок», «Болтливые окуни», «Бюро лесных услуг».. Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя».</p> <p>В. Драгунский «Денискины рассказы».</p> <p>Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности.</p> <p>Чтение рассказов В. Осеевой: «Долг», « Картинки» Рассказ В. Голявкина «Вот, что интересно».</p> <p>Рассказы Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», «Мишина каша». Смысловое чтение.</p> <p>Основные этапы работы над произведением. Практическая работа. классников.</p>	<p>8, 5 ч. в год</p>

<p>Математическая грамотность</p>	<p>История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).</p> <p>Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10.р, 1к., 5к.,10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.</p>	<p>8, 5 ч. в год</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.</p> <p>Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».</p>	<p>8, 5 ч. в год</p>

<p>Естественнонаучная грамотность</p>	<p>ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края.</p> <p>Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц.</p> <p>Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области.</p> <p>Охранять природу - значит охранять здоровье.</p> <p>Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.</p>	<p>8, 5 ч. в год</p>
---------------------------------------	---	----------------------

Календарно –тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
Читательская грамотность:			
<i>I. Методы работы с книгой.</i>			
1	Методы работы с книгой.	07.09	
2. Работа с текстом			
2	Работа с научным текстом «Беркут»	14.09.	
3	Г. Скребницкий «Лесное эхо»	21.09.	
4	Г. Николаев «Ливень»	28.09.	
5	«Говорящая кора» По книге Р. Алдоиной	05.10	
6	«Владимир Даль» По книге А. Ткаченко	12.10.	
7	Статья «Леонардо да Винчи - человек, опередивший время».	19.10.	
8	Пру Андерсен «Марта и рыжая курица»	26.10.	
9	Гэри Миллер «Зелёная морская черепаха: путешествие длиною в жизнь»	09.11.	
Математическая грамотность: Уроки для любознательных			
1	Решение логических задач. Работа с таблицей.	16.11.	
2	Решение нестандартных задач.	23.11.	
3	Математические сказки.	30.11.	
4	Задачи-расчёты.	07.12.	
5	Задачи с геометрическими фигурами.	14.12.	
6	Задачи в картинках.	21.12.	
7	Задачи-рассуждения (с. 22)	28.12.	

8	Задания с использованием римских цифр.	11.01.	
Финансовая грамотность:			
Раздел 1. Деньги. (2ч)			
1	Зачем нужны деньги. Как появились деньги.	18.01.	
2	Деньги в разных странах.	25.01.	
Раздел 2. Бюджет. (2ч)			
3	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета.	01.02.	
4	Доходы и расходы семьи.	08.02.	
5	Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки.	15.02.	
6	Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман)	22.02.	
7	Раздел 5. Защита от мошенничества.	01.03.	
8	Раздел 6. Финансовые цели и планы.	15.03.	
9	Раздел 7. Основы предпринимательства.	22.03.	
Естественнонаучная грамотность: Почемучкам обо всём на свете			
1	Введение.	05.04.	
2	Тайны за горизонтом	12.04.	
3	Жили-были динозавры... и не только они	19.04.	
4	Тайны камней	26.04.	
5	Загадки растений	03.05.	
6	Эти удивительные животные	10.05.	
7	Планета насекомых	17.05.	
8	Загадки под водой и под землей	24.05.	

Учебно-методическое обеспечение

1. «Функциональная грамотность младших школьников». Вентана- Граф, 2018г. под редакцией Виноградовой Н.Ф.
- 2.С. Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классов в 2 частях/
Учимся разумному финансовому поведению/. М.:ВАКО,2020
3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов/составители :Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова,-Москва,2019