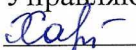


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
 Ю.А.Харитонова
МОУ «СОШ № 3
г. Пугачева»



Директор
МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»
О.Д.Бордунова
Приказ № 161
от «28» августа 2024г.

Положение об организации индивидуального обучения на дому в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

1. Общие положения.

1.1. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Саратовской области «Об утверждении положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 10 июня 2014 г. № 340-П.
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации 17 октября 2019 года, Министерством просвещения Российской Федерации 14 октября 2019 года;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» (далее – Школа) государственных гарантий прав на получение образования детям, нуждающимся в длительном лечении, в том числе детям-инвалидам в части обучения по основным образовательным программам на дому и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий и прав на получение образования детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, а также детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачи организации обучения детей, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья, а также детей-инвалидов:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
- создание условий для освоения учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создание механизма правовых отношений между участниками образовательных отношений при организации обучения на дому.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.6. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

- обучающиеся, которым в соответствии с заключением медицинской организации необходима организация обучения на дому;
- родители (законные представители) обучающихся;
- общеобразовательная организация, имеющая государственную аккредитацию, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

1.8. Организация индивидуального обучения осуществляется Школой.

1.9. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому

2.1. Школа организует образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.2. Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся 1-11-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям – инвалидам на основании заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому.

2.3. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

2.4. Школой в течение 10 рабочих дней со дня предоставления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах - до 10 часов в неделю;
- в 9 классе - до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

2.5. При реализации основной общеобразовательной программы для обучающихся на дому следует учитывать, что индивидуальный учебный план содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, в том числе на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при организации такого формата обучения при наличии медицинского заключения) и самоподготовку обучающихся для освоения в полном объеме образовательной программы каждого уровня образования.

2.6. В зависимости от особенностей психофизического развития, возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации определяется выбор форм обучения и порядок проведения занятий.

2.7. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием, утвержденным приказом.

2.8. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися Школой.

2.9. Между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

2.10. Для обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по адаптированной основной образовательной программе, индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом проведения не только обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, но и коррекционной работы, проводимой

специалистами в зависимости от нозологической группы заболевания ребенка.

2.11. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями может быть разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), которая определяет необходимую потребность в образовании, уходе, присмотре, включая взаимодействие семьи и школы.

2.12. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.13. Родители (законные представители) предоставляют в Школу следующие документы:

- письменное заявление на имя директора школы об организации обучения на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение 1);
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья) при наличии.

2.14. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и в условиях организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2), регламентируются настоящим Положением.

2.15. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным общеобразовательным программам и специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

2.16. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.17. Индивидуальный учебный план для обучающихся по основным общеобразовательным программам разрабатывается на основе учебного плана Школы в соответствии с СанПиНом, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций заключения ПМПК, если последнее предоставлено родителями (законными представителями), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы.

2.18. Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития разрабатывается школой на основе учебных планов адаптированных образовательных программ организаций Российской Федерации, реализующих АООП (Федеральный реестр адаптированных образовательных программ) с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.19. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации (по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося), с частичным посещением учебных занятий в школе или в дистанционной форме. Определение варианта занятий осуществляется с учетом пожеланий и запросов родителей (законных представителей) на основе медицинского заключения, исходя из психофизического развития и возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.20. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

2.21. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную допустимую нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому включается в рабочую программу учителя по предмету, направлено на отработку базовых знаний и умений по данному предмету и выполняется по заданию учителя, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.22. На основе разработанного индивидуального учебного плана производится распределение учебной нагрузки между учителями предметниками. При распределении часов учебной нагрузки преимущественное право имеют учителя, работающие в классе, в списочный состав которого включен обучающийся. При недостаточном количестве специалистов по определенному предмету для осуществления индивидуального обучения на дому допускается привлечение специалистов смежных дисциплин при наличии в их дипломе указания на данную специальность, а также при наличии документов о соответствующей курсовой подготовке.

2.23. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом директора Школы.

2.24. По истечении срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) предоставляют в образовательное

учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка индивидуально на дому.

2.25. Сведения об обучающихся, текущие отметки, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из образовательной организации заносятся в базу автоматизированной информационной системы Дневник.ру.

2.26. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит данный обучающийся. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе. Кроме этого, деятельность по социализации обучающегося на дому, связь с его родителями (законными представителями) также осуществляет классный руководитель.

2.27. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

2.28. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и в сроки, установленные законодательством.

2.29. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документы об образовании.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. В ходе реализации индивидуального учебного плана на дому за участниками образовательных отношений закреплены следующие функции:

3.2. Школа на время индивидуального обучения:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.
- 3.3. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) несовершеннолетнего обучающегося:
- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
 - создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организывают рабочее место;
 - обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в период проведения учебных занятий на дому;
 - контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
 - информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления в сроки, установленные локальным нормативным актом общеобразовательной организации по организации обучения на дому.
- 3.4. Педагогические работники:
- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
 - заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость в сроки, установленные общеобразовательной организацией;
 - вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.
- 3.5. Для организации работы с обучающимися на дому в общеобразовательной организации для каждого обучающегося должен быть оформлен пакет документов, включающий:
- заявление родителей;
 - заключение медицинской организации;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
 - договор об оказании образовательных услуг;
 - приказ общеобразовательной организации об организации обучения на дому;
 - индивидуальный учебный план или СИПР;
 - календарный учебный график;
 - индивидуальное расписание занятий.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому, осуществляется в соответствии с

действующим законодательством.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.3. При изменении законодательства в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения, которые рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Приложение 1

Директору МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»
О.Д.Бордуновой

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
проживающего по адресу,

Телефон:

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына(дочери)

(Ф.И.О. полностью)
учащегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__ учебного
года по _____ программе.

Основание: заключение медицинской организации

Полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации Дата выдачи заключения медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен, претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся ознакомлен.

Дата

Подпись

ДОГОВОР № _____
на оказание образовательных услуг
по индивидуальному учебному плану обучения на дому

« _____ » _____ 20__ года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области», именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора Бордуновой Ольги Дмитриевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

именуемый в дальнейшем «Родитель (законный представитель)», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Школа:

1.1. Обязуется в _____ учебном году в соответствии с приказом № _____ от « _____ » _____ 20__ г. и на основании медицинского заключения ВК № _____ от « _____ » _____ 20__ года предоставить _____, обучающемуся _____ класса МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» (далее «Обучающийся»), бесплатное качественное образование по индивидуальному учебному плану обучение на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта из расчета _____ недельных часов учебного плана.

1.2. Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями обучающегося.

1.3. Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках индивидуального учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).

1.5. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке.

1.6. Осуществляет промежуточную аттестацию один раз в год в апреле-мае и государственную итоговую аттестацию обучающегося после освоения девятилетнего курса обучения.

1.7. Выдает обучающимся документ о соответствующем образовании при условии прохождения государственной итоговой аттестации.

1.8. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.9. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования школы под наблюдением родителей.

2. Родители (законные представители):

2.1. Создают благоприятные условия для занятия с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.

2.2. Несут ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором школы по вопросам организации учебного процесса.

3. Родители (законные представители) имеют право:

3.1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий, по совершенствованию образовательного процесса.

3.2. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося, результатами промежуточной и итоговой аттестации.

4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

4.1. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательной программы;

4.2. уважать честь и достоинство работников школы;

4.3. соблюдать расписание занятий;

4.4. находиться дома в часы, отведённые для занятий согласно индивидуальному расписанию;

4.5. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Обучающийся на дому имеет право:

5.1. на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

5.2. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

5.4. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

5.5. на участие в культурной жизни класса.

6. Школа имеет право:

6.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребёнка на дому в пределах установленного норматива.

6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

6.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося на дому по согласованию с родителями (законными представителями).

7. Срок действия договора:

7.1. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по согласованию сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

7.2. Договор может быть расторгнут по согласованию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае невыполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

Реквизиты сторон, заключивших договор:

Исполнитель:

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.

Пугачева Саратовской области»

413720, Саратовская обл.

г.Пугачев, ул.Урицкого,3

л/с 003 04 3032

ИНН: 6445901850

КПП: 644501001

ОКТМО : 63637101

Р/СЧЕТ : 03234643636370006000

БАНК : Отделение Саратов Банка России

//УФК по Саратовской области, г. Саратов

БИК : 016311121

К/Сч № 40102810845370000052

КБК 0702000000000000131

Родитель/законный представитель

ФИО _____

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)

Подпись _____ / _____

Сот тел. _____

Директор школы _____ О.Д.Бордунова