

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

О.Д. Бордунова

Приказ № 46 от 24.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3

г. Пугачева Саратовской области»

за 2022 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 24.03.2023 г.

bx ~ 1042
14.04.2023

В данном документе приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» за 2022 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области»
Руководитель	Бордунова Ольга Дмитриевна
Юридический адрес	413720, г. Пугачев, Саратовская область, ул. Урицкого, д. 3.
Год основания	1956
Номер телефона	директор (845)74 2-37-53 учительская (845)74 2-12-58
Номер факса	-
Адрес электронной почты	pugachevsosh3@mail.ru
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	http://sosh3-pugachev.ucoz.ru/
Наименование филиала	филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина
Адрес филиала	413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1.
Номер телефона филиала	(845)74 3-51-22
Номер факса	-
Адрес электронной почты филиала	soshsolyanka@mail.ru
Адрес страницы ОУ в сети Интернет	https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Филиал/
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Серия 64 ЛО1, N 0002091, регистрационный номер Л035-01279-64/00354609, выдана 11 января 2016г. Министерством образования Саратовской области Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64 ОП №000866 от 21.06.2012г., срок действия до 21.06.2024г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» создано в соответствии с постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 4 декабря 2018 года № 1045.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип учреждения: автономное, тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Урицкого, д.3, 1908 года постройки;

413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Пушкинская, д.318, 1963 года постройки.

Основана школа в 1956 году, как семилетняя, с 1961 по 1990 год – восьмилетняя школа, с 1990 года школа переименована в среднюю общеобразовательную.

Оба здания школы находятся в центральной части города. Географически близко расположены учреждения, с которыми контактирует школа: музеи города, детская библиотека, школа искусств, Центр развития детского творчества, городской парк (стадион), Дом культуры, управление образования Пугачёвского района, детская спортивная школа.

Школа функционирует более 60-ти лет, является старейшим учебным заведением города и славится своими добрыми традициями. За годы существования дала путевку в жизнь более 4 тысячам выпускников, среди которых за особые успехи в учении более 115 человек награждены золотой медалью и более 170– серебряной. Среди выпускников школы немало людей, внесших достойный вклад в развитие г. Пугачева и нашего региона.

С 2022 года в связи с реорганизацией МОУ «СОШ № 3 имеет обособленное структурное подразделение: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - основная общеобразовательная школа п. Солянский имени Героя Советского Союза В.К.Ерошкина.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина.

Место нахождения филиала: 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1.

Филиал осуществляет подвоз обучающихся 1-9 классов из п. Бажановский (удаленность 10 км), в количестве 18 человек.

Филиал работает по пятидневной учебной неделе. В филиале имеется детский сад, работает также по пятидневной неделе с 7.30 до 16.30. (девятичасовой рабочий день). Все занятия в филиале проходят в первую смену.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего образования и среднего общего образования, а также по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» – победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007г.), всероссийского конкурса образовательных организаций «Лучшая школа России – 2014», всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014», лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2019».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Основной задачей является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

локальными нормативными актами Школы;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

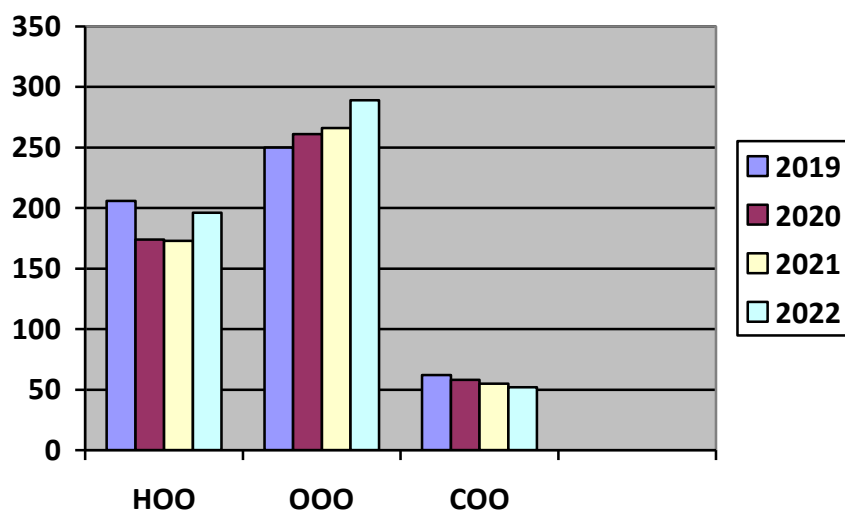
Язык обучения: русский.

Динамика численности обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	По состоянию на 01.01.2022		По состоянию на 30.12.2022	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	-	-	3	48
Основная образовательная программа начального общего	8	173	9	148

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373				
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	-	-	3	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10	266	12	241
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2	55	2	52
Итого	20	494	29	537

Динамика контингента обучающихся за четыре года



Контингент обучающихся за 2022 год увеличился за счет присоединения филиала. Показатели контингента (без учета филиала) в

среднем сохраняются, что свидетельствует о выборе родителей школы в районе своего проживания, т. к. перечень их потребностей удовлетворяется спектром образовательных предложений ОО.

Социальный состав обучающихся

Целью педагогического коллектива школы является создание равных возможностей в получении качественного образования для всех учеников школы. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с умственной отсталостью;
- дети с расстройствами аутистического спектра .

В 2022 году в образовательной организации получали образование 537 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (0,7%), в том числе 3 ребенка инвалида (по состоянию на 30.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) – 2 человека, индивидуально на дому – 2 человека.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
РАС (АООП вариант 8.3)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Зрение (АООП вариант 3.2)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП вариант 1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Итого	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Рекомендован Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

учитель- тифлопедагог												
Рекомендован педагог-психолог	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Рекомендован помощник/тьютор	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

10 (26%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 – 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся (вариант 3.2 - 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (вариант 8.3 – 6 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 – 5 лет).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были проведены следующие мероприятия: создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО; проведение родительских собраний, посвященных переходу на новые ФГОС НОО и ООО, в 1-х, в 5-х классах; проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации; анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО; анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда; анализ имеющихся в библиотеке УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников; разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО; изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО; разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО; приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации; разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в

том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы; формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО; разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и др..

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 г.г. по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

1. Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
2. Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
3. Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания проводятся мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР» приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» выполнены пока не в полном объеме. В настоящий период ведется работа по подключению обучающихся и родителей.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в III четверти 2021/2022 учебного года реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации общеобразовательных программ в дистанционном формате в школе были организованы ежедневные онлайн-уроки на платформах: ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ и др..

Стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Второй год в Школе реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Культура здоровья и здорового образа жизни», «Социальное партнерство», «Адаптация детей мигрантов».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 20 классов-комплектов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- акции;
- конкурсы;
- проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- тематические классные часы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- консультации;
- диагностики и т.д..

В этом учебном году ребята принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта», посещают музеи, концертные программы, мероприятия различных учреждений.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Уголовного кодекса РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г.;
- Федерального закона РФ № 120-ФЗ от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области на 2021-2025 годы»;
- плана совместной работы МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» и ОДН Пугачевского района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- приказа по школе от 31августа 2022 года № 169 «О Совете по профилактике асоциального поведения на 2022-2023 учебный год»;
- плана работы Совета школы по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для личностного роста детей и подростков, формирование у них правовой культуры и гражданского самосознания;
- организация работы школы по пропаганде здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Одними из организаторов работы по выявлению проблемных детей являются классные руководители. В течении года социальный педагог совместно с классными руководителями посещали семьи, с целью знакомства с домашним микроклиматом, выяснения родительского стиля воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Особенно это касалось семей, в которых дети состоят на каком-либо профилактическом учете, или семей, находящихся в социально-опасном положении. Под особым контролем и вновь набранные классы. В сентябре на каждый класс классным руководителем составляется социальный паспорт. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении; детей, находящихся в группе риска. Социальным педагогом проводится

сверка несовершеннолетних и их семей, состоящих на различного видах учета со списками структур системы профилактики. На конец 2022 в школе имеется 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении, 3 ученика состоят на учете в ПДН, 1 семья находится на внутришкольном профилактическом учете, как семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации.

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолого–педагогическая диагностика.

С целью профилактики противоправного поведения и разрешения кризисных ситуаций с подростками проводится целенаправленная индивидуальная работа администрацией школы, социальным педагогом, классным руководителем, психологом школы. Осуществляются рейды в семьи. На данный момент составлено актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы профилактики правонарушений рассмотрены на родительских собраниях:

- «Безопасность жизнедеятельности в весенний период (профилактика дорожно-транспортных происшествий; правила поведения вблизи водоемов в весенний период, паводок; профилактика пожарной безопасности)», протокол № 4, март 2022г.;
- «Профилактика распространения и употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, вейпов», протокол № 4, март 2022г.;
- «Права, обязанности и ответственность родителей», протокол № 5, май 2022г.;
- «Безопасная дорога в защиту детей», протокол № 5, май 2022г.;
- «Правила безопасности в общественных местах. О безопасности детей в летнее время (пожарная безопасность, ж/д, безопасность в быту, правила поведения вблизи водоёма», протокол № 5, май 2022г.;
- «Организация безопасности жизнедеятельности учащихся», протокол № 1, сентябрь 2022г.;
- «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотиков, алкоголя, табака, курительных смесей, психоактивных веществ», протокол № 1, сентябрь 2022г.;
- «Безопасность детей в осенний период. Будь заметным пешеходом. Светоотражатели. Профилактика жестокого обращения с детьми. Антитеррористическая безопасность», протокол № 2, октябрь 2022г.;
- «Организация безопасности жизнедеятельности учащихся в зимний период, а также, в период Новогодних и Рождественских праздников.

Правонарушения и ответственность за них. Профилактика употребления несовершеннолетними курительных смесей», протокол № 2, октябрь 2022г.;

Для устранения обстоятельств, способствующих низкой успеваемости, совершению правонарушений, социальной службой школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье с проблемами, связанными с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

Правовое просвещение подростков реализуется согласно мероприятиям по правовому всеобучу учащихся, проведению ежемесячных Единых дней профилактики, в которых задействованы сотрудники различных служб и ведомств.

Согласно календарному плану воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год в школе проведены следующие социально-значимые акции: «Рисуем Победу», «сила в правде», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем вместе», «Сад памяти», «Без Срока Давности», «Георгиевская ленточка» и др.

Разработаны и реализуются согласно плану мероприятия по профилактике экстремизма, национальной розни, воспитанию толерантности; правовой всеобуч; мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, табакокурения среди учащихся, этики и культуры поведения, по предупреждению наркогенной зависимости у детей школьного возраста, по пожарной безопасности, по гражданскому воспитанию и Дням воинской славы.

Преподавателем-организатором ОБЖ Шляпниковым Н.В., совместно с классными руководителями, проведены беседы-инструктажи: вводные, целевые, внеплановые по профилактике и безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних.

Психологом школы, проводится профилактическая и коррекционная работа с «трудными» детьми, состоящими на профилактическом учете, согласно плану социально-педагогической реабилитации учащихся.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий по организации работы школы в каникулярное время. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул.

С целью профилактики пожарной безопасности в декабре 2022 года дети и семьи, состоящие на различного вида учетах, а также, дети группы риска были посещены на дому классными руководителями, совместно с социальным педагогом школы. В ходе посещения, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания, с членами семьи проведены беседы-инструктажи «О правилах противопожарной безопасности в зимний период».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 60 кружков внеурочной деятельности и 8 объединений дополнительного образования.

Направление	Количество
Духовно-нравственное	4
Общекультурное	2
Общеинтеллектуальное	34
Социальное	8
Спортивно-оздоровительное	12

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %. Школьными программами дополнительного образования по направлениям естественнонаучное и социально-гуманитарное охвачены 173 человека, что составляет 35 %.

Обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования на базе центра развития творчества детей и юношества и детско-юношеской спортивной школы. В 2022 году обучающиеся школы, не посещающие учреждения дополнительного образования на постоянной основе, были охвачены краткосрочными программами центра развития

творчества детей и юношества. Таким образом, охват детей программам дополнительного образования в 2022 году составил 100 %.

3. Содержание и качество подготовки

Таблица. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 30.12.2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	518	493	495	537
	– начальная школа	206	174	174	196
	– основная школа	250	261	266	289
	– средняя школа	62	58	55	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	6	6	-
	– средней школе	9	4	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» в 10 – 11-х классах реализуются три профиля: технологический профиль, социально-экономический и естественнонаучный.

Таким образом, в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица. Профили

Профиль	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году		Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	11	9	8	11
Естественнонаучный	5	7	4	7
Социально-экономический	12	11	10	12

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	41	41	100	24	58,46	6	14,52	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	31	75,47	2	4,9	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	25	51,59	7	15,48	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	80	61,84	15	11,63	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1,16% (в 2021 г. был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,37% (в 2021 был 13%).

Качество по НОО в 2022 году – 74,22%

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	19	42,66	7	15,56	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	29	45,87	12	19,05	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	21	38,33	9	16,76	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	15	26,86	8	14,19	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	18	35,38	7	13,69	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	102	37,82	43	15,85	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,82% (в 2021 году был 37%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,15% (в 2021 году – 16%).

Качество по ООО – 54,51%.

Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	10	35,71	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	13	48,15	7	25,93	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	23	41,93	14	25,46	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился

на 13,07 % (в 2021 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 55 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,46% (в 2021 - 21%).

Качество по СОО – 67,27%.

Результаты освоения учащимися ООП по показателю «успеваемость» в 2022 году филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина:

Таблица. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го обуча- ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен- ы условно		
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	6	85	2	28	0	0	1	14	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	95	4	26	0	0	1	14	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 29 %)

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

7	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (в 2021 был 32 %), стабилен (в 2022 — 32%).

Проведение и анализ ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22 марта 2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 9 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в два этапа: в марте в 4-8, 11-х классах, сентябре и октябре – в 5-9-х классах по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, английский язык, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, обществознание, география, физика, химия;
- 11 класс – история.

В компьютерной форме проводились ВПР в 7-х классах по предмету «Обществознание».

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	48	44	92
Математика		46	96
Окружающий мир		43	90

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92	4,5%	23%	59%	13,5%
Математика	96	0%	17%	52%	31%
Окружающий мир	90	0%	14%	58%	28%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	44	31,25%	0%	68,75%
Математика	46	33%	5,8%	61,2%
Окружающий мир	43	31,6%	0%	68,4%

Понижили свои результаты по русскому языку – 31,25 % обучающихся, по математике – 33%, по окружающему миру – 31,6%. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляет в среднем 66,1%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших

			работу
Русский язык	48	47	98%
Математика		45	94%
История		43	89,5%
Биология		42	87,5%

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	98%	6%	36%	34%	24%
Математика	94%	11%	38%	33%	18%
История	89,5%	4,6%	16%	54%	25,4%
Биология	87,5%	7%	50%	38%	5%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	47	34%	6%	60%
Математика	45	50%	5%	45%
История	43	52%	0%	48%
Биология	42	56,5 %	0%	43,5%

Понижили свои результаты по русскому языку – 34% обучающихся, по математике – 50%, по истории – 52%, по биологии – 56,5%. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляет в среднем 49%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица. Статистика по результатам ВПР 2022 года в 6-х классах

Предмет	Количество участников (чел)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	66	11%	38%	35%	16%
Математика	57	5%	35%	51%	9%
История	28	3%	18%	61%	18%
Биология	29	14%	62%	24%	0%
Обществознание	34	0%	53%	29%	18%
География	34	3,5%	29%	38,5%	29%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	66	35%	6%	59%
Математика	57	43%	1%	56%
История	28	47%	2%	51%
Биология	29	60%	0%	40%
Обществознание	34	29%	16%	55%
География	34	36%	0%	64%

Понижили свои результаты по русскому языку – 35% обучающихся, по математике – 43%, по истории – 47%, по биологии – 60%, обществознанию – 29%, по географии – 36%. Низкий показатель повышения качества, наряду с высоким показателем понижения результата. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляет в среднем 54,16%.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица. Статистика по результатам ВПР 2022 годов 7-х классах

Предмет	Количество участников (ч)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	56	7%	34%	41%	18%
Математика	54	7%	33%	33%	27%
Биология	6	17%	50%	17%	16%
Обществознание	31	10%	55%	19%	16%
География	26	0%	35%	35%	30%
Физика	21	9,5%	48%	28,5%	14%
Английский язык	42	21%	45%	24%	10%
Немецкий язык	5	0%	80%	20%	0%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили

Русский язык	56	31%	5%	64%
Математика	54	37%	13%	50%
Биология	6	33%	0%	67%
Обществознание	31	18,5%	16,5%	65%
География	26	8%	24%	68%
Физика	21	36%	11%	54%
Английский язык	42	65%	0%	35%
Немецкий язык	5	0%	0%	100%

Понизили свои результаты по русскому языку – 31% обучающихся, по математике – 37%, по биологии – 33%, обществознанию – 18,5%, по географии – 8%, по физике – 36%, по английскому языку – 65%. Низкий уровень успеваемости выявлен по английскому языку. Соответствие результатов 100% по немецкому языку.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (ч.)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	51	16%	37%	33%	14%
Математика	60	8%	50%	37%	5%
История	19	0%	74%	10%	16%
Биология	28	3,5%	71%	21,5%	4%
Обществознание	33	9%	60%	18%	13%
География	8	0%	50%	37,5%	12,5%
Химия	33	12%	30%	45%	13%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
Русский язык	51	39%	3,5%	57,5%
Математика	60	47,5%	2,5%	50%
История	19	9%	31%	60%
Биология	28	62,5%	12,5%	25%
Обществознание	33	49%	3,5%	47,5%
География	8	8%	14%	78%

Химия	33	22%	2%	76%
-------	----	-----	----	-----

Понизили свои результаты по русскому языку – 39% обучающихся, по математике – 47,5%, по обществознанию – 49%, по географии – 8%, по истории – 9%, по химии – 22%. Допустимый уровень соответствия по русскому языку, истории, географии, химии.

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2022 в 11-м классе

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 11-м классе

Предмет	Количество участников (ч)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
история	13	0%	15%	47%	38%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-м классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понизили	повысили	подтвердили
История	13	13,5%	0%	77%

Вывод: итоги ВПР ниже оценок промежуточного контроля можно объяснить недостаточной мотивацией части обучающихся в достижении наибольших баллов на ВПР, недостаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, и указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, в которых допущено большее количество ошибок;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать,

выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

С целью обеспечения объективности при проведении оценочных процедур были приняты управленческие решения.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 21 ноября 2022 года № 1852 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2022/2023 учебном году был проведен первый этап Региональной проверочной работы по математике.

Результаты 1 этапа РПР по математике

Таблица. Результат проверки РПР

Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	Выполнили работу на «5» чел, %	Выполнили работу на «4» чел, %	Выполнили работу на «3» чел, %	Выполнили работу на «2» чел, %
Математика	62	58	3 чел, 5%	7 чел., 12 %	21 чел., 36%	27 чел., 47%

Диаграмма. Результат проверки РПР

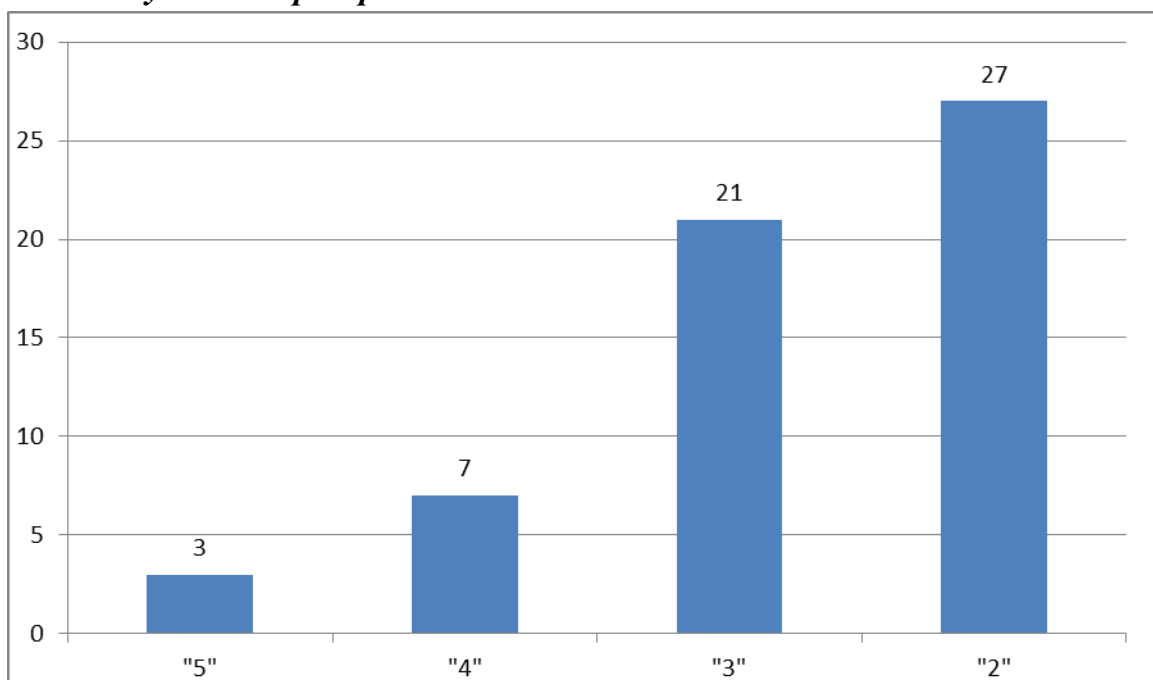


Таблица 2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по результатам проверки РПР

	по школе	по Пугачевскому муниципальному району
Успеваемость	53,4 %	72,3%
Качество знаний	17,2%	24,7%

Проведенная РПР по математике позволила получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить готовность ко 2 этапу РПР и к итоговой аттестации, выявить учащихся группы «риска», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Административные решения, план ликвидации пробелов в знаниях учащихся 9-х классов размещены на сайте образовательного учреждения <https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/rpr/>.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 49 учащихся 9-х классов из 51(96%). В результате все 49 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате. В дополнительные сроки 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся (в основной период не сдавали по причине болезни).

При анализе результатов итогового собеседования было выявлено следующее:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями: у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, 88 % справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 98 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 98 % получены ответы на вопросы диалога, 96 % участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку: 39 % участников допустили фактические ошибки при пересказе; 16 % участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст; 35 % участников допустили ошибки при цитировании; 49 % участников допустили при монологе и диалоге грамматические ошибки; 43 % участников допустили при чтении текста и его пересказе грамматические ошибки.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 51 % участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

Проведение и анализ ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по предметам по выбору.

Таблица. **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	50 ¹	27

Таблица. **Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

Позиции	Русский яз.	Математика	География	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Литература	Английский яз
Количество учащихся, сдававших экзамен.	51ч.	51ч.	2ч.	12ч.	20ч.	14ч.,	11ч.,	38ч.	1ч.	3ч.

¹ Один выпускник 9 класса не окончил школу в связи со смертью.

по итогам экзаменов: а) кол-во и % уч-ся, освоивших ниже базового уровня «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
б) кол-во и % учащихся, освоивших программу на базовом уровне («3», «4», «5»)	51ч., 100%	51ч., 100%	2ч., 100 %	12ч., 100%	20ч., 100 %	14ч., 100 %	11ч., 100%	38ч., 100%	1ч., 100 %	3ч., 100 %
г) кол-во и % уч-ся, подтвердивших годовые отметки	35ч., 68,6 %	20ч., 39,2 %	1 50%	4ч., 33,3 %	14ч., 70%	7ч., 50%	3ч., 27,3 %	27ч., 71%	0ч., 0%	0ч., 0%
д) кол-во и % уч-ся, показавших результаты ниже годовых отметок	6ч., 11,8 %	27ч., 53%	1 50%	7ч., 58,3 %	2ч., 10%	7ч., 50%	2ч., 10%	7ч., 18,4%	1ч., 100 %	3ч., 100 %
е) кол-во и % уч-ся, показавших результаты выше годовых отметок	10ч., 19,6 %	4ч., 7,8%	0 0%	1ч., 8,4%	4ч., 20%	0ч., 100 %	4ч., 20%	4ч., 10,6%	0ч., 0%	0ч., 0%

Таблица. Динамика результатов итоговой аттестации в сравнении за два года по обязательному предмету (русский язык)

Учебный год	Кол-во уч-ся	%				
		успеваемость	качество	соответствие	понижение	повышение
2019-2020		Не проводилась				
2020-2021	42 ²	100	71,4	66	5	29
2021-2022	51	100	62,7	68,6	11,8	19,6

Таблица. Динамика результатов итоговой аттестации в сравнении за два года по обязательному предмету (математика)

Учебный год	Кол-во уч-ся	%				
		успеваемость	качество	соответствие	понижение	повышение
2019-2020		Не проводилась				
2020-2021	43	100	51	49	29,3	21,7
2021-2022	51	100	33,3	39,2	53	7,8

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору на среднем уровне. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

² Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдавать в 2021 году ГИА только по одному обязательному предмету. 1 выпускник с ОВЗ не выбрал для сдачи русский язык.

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ГИА-9 показывает снижение по русскому языку на 8,7%, по математике – на 17,7%.

Сопоставлять результаты ГИА-9 2021 и ГИА-9 2022 по предметам по выбору некорректно, так как в 2021 году проводилась аттестация только по обязательным предметам. Однако следует отметить низкий процент соответствия результатов, полученных на экзамене, результатам по итогам года по следующим предметам: литературе (0%), английскому языку (0%), биологии (33,3%). Наряду с этим следует отметить высокий процент соответствия по обществознанию (70%) и информатике (71%).

Необходимо усилить подготовку в следующем учебном году по всем предметам ГИА с целью недопущения снижения качества знаний.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	13,85	7	13,69
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	32,36	23	41,93
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников, что составило 12 % от общей численности выпускников 9-х классов.

Результаты ГИА- 2022 в 9 классе филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина:

№	Позиции	Русский язык	Математика	География	История	Обществознание
1	Форма проведения итоговой аттестации	Независимая аттестация				

2	Количество учащихся, сдававших экзамен.	3	3	3	1	2
3	по итогам экзаменов: а) кол-во и % уч-ся, освоивших ниже базового уровня «2»	0	0	0	0	0
4	б) кол-во и % учащихся, освоивших программу на базовом уровне («3», «4», «5»)	3ч., 100%	3ч., 100%	3ч., 100%	1ч., 100%	2ч., 100%
5	г) кол-во и % уч-ся, подтвердивших годовые отметки	2ч., 66 %	3ч., 100%	1ч., 33%	1ч., 100%	2ч., 0%
6	д) кол-во и % уч-ся, показавших результаты ниже годовых отметок	1ч., 33 %	0ч., 0%	1ч., 33%	0ч., 0%	1ч., 33%
7	е) кол-во и % уч-ся, показавших результаты выше годовых отметок	0ч., 0 %	0ч., 0%	1ч., 33%	0ч., 0%	1ч., 33%

Таблица. **Динамика результатов итоговой аттестации в сравнении за два года по обязательным предметам (русский язык)**

Учебный год	Кол-во уч-ся	%				
		успеваемость	качество	соответствие	понижение	повышение
2019-2020	12	Не проводилась				
2020-2021	9	100	44	55	0	44
2021-2022	3	100	66	66	33	0

Таблица. **Динамика результатов итоговой аттестации в сравнении за два года по обязательным предметам (математика)**

Учебный год	Кол-во уч-ся	%				
		успеваемость	качество	соответствие	понижение	повышение
2019-2020	12	Не проводилась				
2020-2021	9	100	11	77	22	0
2021-2022	3	100	66	100	0	0

Анализ результатов ГИА-2022 показывает, что обучающиеся 9 класса филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина за последние 2 года имеют положительную динамику по качеству знаний по сравнению с результатами ГИА-2021г.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2022 году школой выдержаны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 07.12.2022г. было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Диаграмма. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов



Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Экзамен в форме ГВЭ выпускники 2022 года МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» не выбрали.

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике базового уровня или профильного уровня.

Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов, ЕГЭ по математике базового уровня на оценку «5» или профильного уровня не ниже 70 баллов и перейти порог ЕГЭ по выбору.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 27 человек. 6 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (22%), 3 выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Из 27 выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 27 человек (100 %).

Таблица. **Качественный анализ ГИА-11**

Предмет	Кол-во сдававших	Наивысший балл					
		100	98-90	89-80	79-70	69-60	59-50
Русский язык	27	-	2	4	4	7	8
Математика (профиль)	12	-	-	-	2	-	5
Математика (база)	15	«5» - 9 чел., «4» - 4 чел., «3» - 2 чел..					
Химия	7	-	-	-	1	2	1
Биология	9	-	-	-	-	1	2
Обществознание	11	-	2	3	2	1	1
Физика	7	-	-	1	-	-	1
Информатика	3	-	-	1	-	1	1
История	7	-	1	1	2	1	1
Английский язык	2	-	1	-	1	-	-

Таблица. **Динамика среднего балла ЕГЭ**

Предмет	2020 год	2021 год	2022
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	70,0	79	67
Математика	54	64	50
	-	-	4,5
Биология	62	65	45
Химия	68	79	50
Физика	55	57	50
Информатика	50	78	69
История	45	66	69
Обществознание	61	72	73
Английский язык	-	75	85
Литература	-	84,5	-

Выводы о результатах ГИА-11:

1. В 2022-м году произошло повышение среднего балла по следующим предметам: по истории, обществознанию, английскому языку.
2. По основному количеству предметов произошло понижение среднего балла по результатам ЕГЭ.

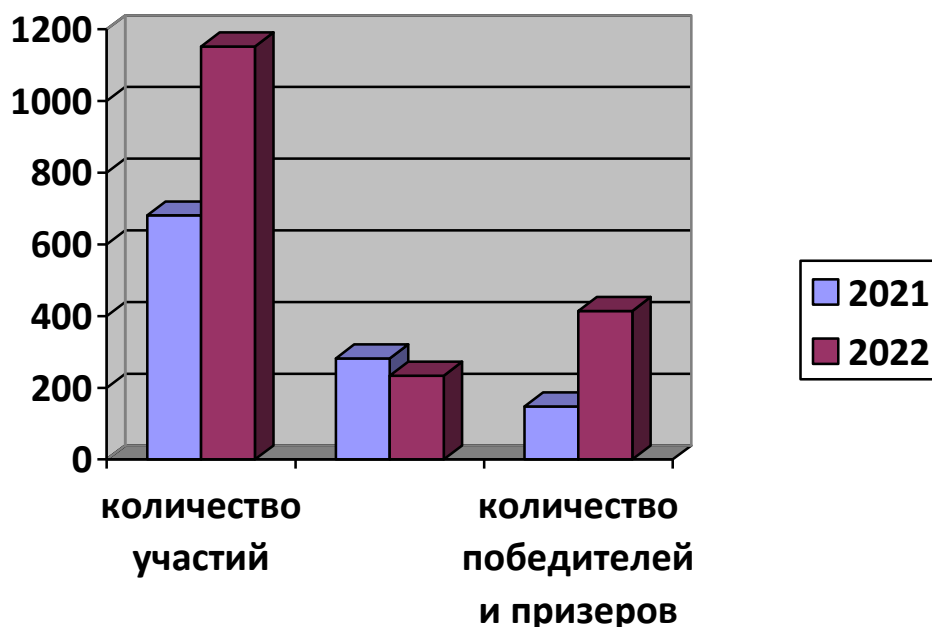
3. Одиннадцатиклассники нашей школы сдали ЕГЭ на высокие баллы по следующим предметам: английский язык – 92б, русский язык – 98б, история – 90б., обществознание – 94б., физика – 85б..
4. 7 человек (26%) в сумме трех предметов, сданных на ЕГЭ, набрали более 220 баллов.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Большую роль в мотивации учебной деятельности и индивидуализации учебного процесса играет участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектных и учебно-исследовательских работах, форумах, конференциях. Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней. Обучающиеся активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также показали довольно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы) состоялось 1152 участия (681 участие в 2021 году), участников – 282 человека (234 в 2021 году). По итогам школьного этапа определилось количество победителей и призеров школьного этапа – 414 человек (148 в 2021 году).

Диаграмма. **Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021, 2022 г.г.**



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 127 обучающихся 7 – 11-х классов (51ч. в 2021г), учасий – 259 (124 в 2021г). Количество

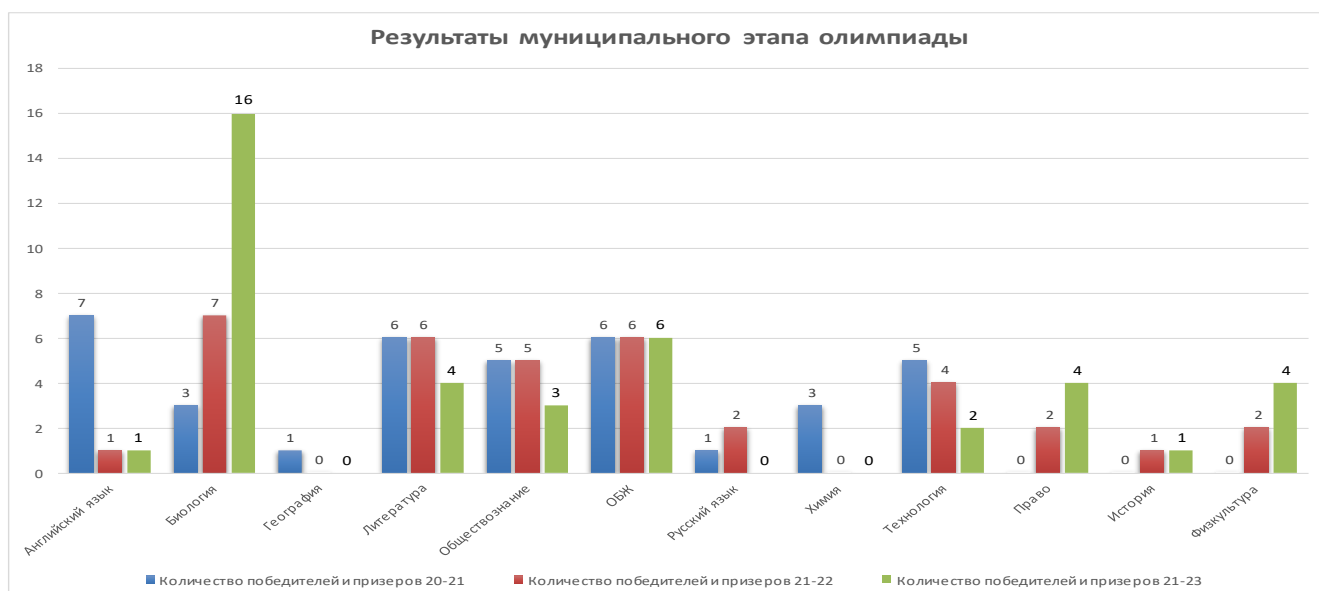
призовых мест в муниципальном этапе Олимпиады – 42 (в 2021г. – 36), что оставляет 16% от числа участников.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ

№	Критерии	2020 год	2021 год	2022 год
1	Общее количество участников в МЭ ВсОШ	129	124	259
2	Количество участников МЭ ВсОШ	62	51	127
3	Количество победителей	8	7	8
4	Количество призеров	27	29	34
5	Общее количество победителей и призеров МЭ ВсОШ	35	36	42

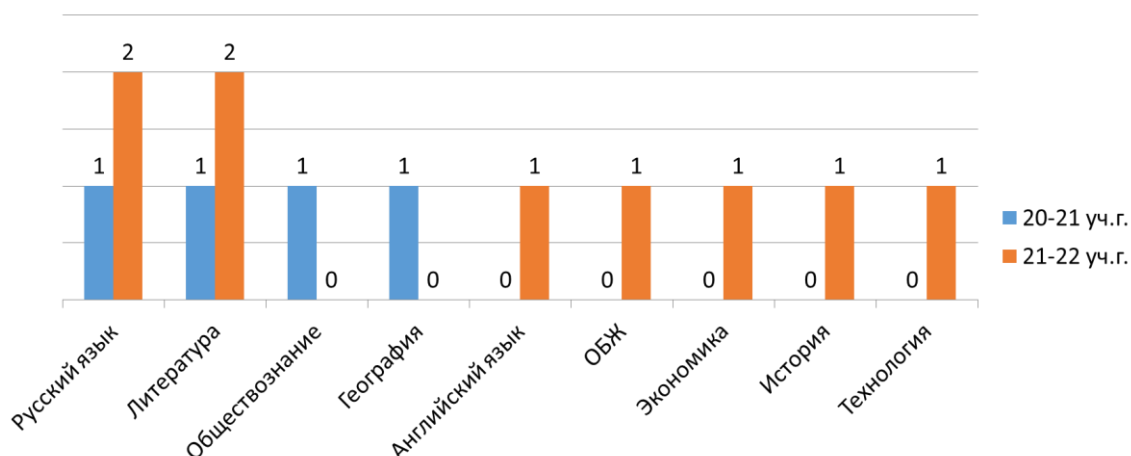
В целом, сравнение данных за 2021 и 2022 год показывает увеличение количества участников как школьного, так и МЭ ВсОШ, количество победителей и призеров незначительно выросло. Следует отметить низкую результативность качества участия в МЭ по астрономии, географии, математике, информатике, русскому языку, экономике, химии, и напротив, отметить сохранение результативности по английскому языку, ОБЖ, истории, повышение - по биологии, праву, физкультуре.

Диаграмма. Сравнительный анализ результатов муниципального этапа олимпиады за 3 года



В региональный этап ВсОШ (январь-февраль 2022 года) вышли 9 человек по 7 предметам, состоялось 6 участия. Аюпова Софья стала призером регионального этапа ВсОШ по литературе. Аюпова Софья, Попова Софья, участницы регионального этапа олимпиады по русскому языку в 10,11-х классах, заняли 3-ю рейтинговую позицию. Садчикова Мария, участница регионального этапа олимпиады по ОБЖ среди 10-х классов, заняла 5-ю рейтинговую позицию.

Диаграмма. Сравнительный анализ участия обучающихся в РЭ ВсОШ за 2 года



Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Помимо участия во Всероссийских олимпиадах школьников в 2022 г., обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях муниципального уровня, регионального, Всероссийского, международного уровней. Количество участия – 120, среди них победителей и призеров муниципального уровня – 60, регионального – 7, федерального – 49, международного – 4.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования. В новом учебном году следует продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

4. Востребованность выпускников

Год	Всего учащихся 9-х кл.	Обучаются в 10кл.	Продолжает обучение в 9-ом классе	В СПО		
				Пугачевский политехнический лицей	ПГМТ	Другие СПО
2020	52	25	0	1	4	20
2021	43	26	0	1	2	14
2022	50	29	0	2	6	13

Год	Всего учащихся 11-х кл.	Поступил и в ВУЗы	В СПО			На работу	Армия
			Пугачевский политехнический лицей	ПГМТ	Другие СПО		
2020	32	31	0	0	1	0	0
2021	30	30	0	0	0	0	0
2022	27	21	0	0	6	0	0

В школе ведется обучение по трем профилям, которые стали востребованными среди обучающихся, ведется профориентационная работа среди обучающихся 8-9-х классов. Это дает выпускникам нашей школы возможность широкого выбора учебных заведений.

Трудоустройство выпускников 9-го класса школы за последние 3 года филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина

Год выпуска	Общее количество	Поступили в 10 класс	СПО	ПО
2019/2020	12	6	6	0
2020/2021	9	2	7	0
2021/2022	3	0	2	1

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева № 3» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение размещено на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

администрация:

- обеспечивает проведение в школе контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

методический совет и методические объединения:

- участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11-х классов, промежуточную и текущую аттестацию обучающихся, участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения, построение внутришкольных рейтингов качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям и т.д.).

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ проводится по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга, диагностических работ.

Информация о сроках проведения, формах промежуточной аттестации, а также демоверсии контрольных работ были своевременно размещены на официальном сайте школы, вопросы, связанные с промежуточной аттестацией были рассмотрены на классных часах и родительских собраниях.

В период с 13 по 24 мая 2022 г. была проведена промежуточная аттестация знаний обучающихся 2-8, 10-го классов.

На основании аналитических отчетов учителей – предметников по итогам промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

Класс	Предмет	% успева.	% качества	Повышен ие%	Понижен ие%	Соответствие %
2а	Русский язык	100	80	20	0	80
2а	Математика	100	70	25	0	75
2б	Русский язык	100	81	19	5	76
2б	Математика	100	85	24	19	57
3а	Русский язык	100	82	9	5	86
3а	Математика	100	86	36	9	54
3б	Русский язык	100	74	11	5	84
3б	Математика	100	84	16	0	84
4а	Русский язык	100	82	7,2	3,6	89,2
4а	Математика	100	85,7	14,3	7,7	78
4б	Русский язык	100	64	14	7	64
4б	Математика	100	53	26	0	73
5а	Русский язык	100	88	0	9	91
5а	Математика	100	54	4,1	37,5	58,4
5б	Русский язык	100	35	0	18	82
5б	Математика	100	29,4	0	35,3	64,7
6а	Русский язык	100	66	0	16	84
6а	Математика	100	69	0	22	78
6б	Русский язык	100	52	0	3	97
6б	Математика	100	52	0	29	71
7а	Русский язык	100	56	0	11	89
7а	Математика	100	85	7	26	67
7а	География	100	75	0	7	97
7б	Русский язык	100	44	0	4	96
7б	Математика	100	62,5	25	29	54
7б	География	100	36	0	24	76
8а	Русский язык	100	66	7	7	83
8а	Алгебра	100	62	3	10	86
8а	Геометрия	100	72	10	10	79
8б	Русский язык	100	35	0	11,5	69
8б	Алгебра	100	38	0	31	91
8б	Геометрия	100	30	0	13	87
10	Русский язык	100	78	15	4	81

10	Математика	100	46,4	0	25	75
10 (техн)	Физика	100	27	0	36	64
	Общественные науки	100	82	0	36	64
10 (соц-экон)	История	100	58	0	50	50
	Общественные науки	100	92	8	16	75
10 (ест-научн)	Биология	100	60	0	20	60
	Химия	100	20	0	40	20

Все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

Результаты диагностик

Для мониторинга уровня удовлетворенности участников образовательных отношений использовалась диагностика исследований по выявлению отношения родителей к образовательному процессу.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	3,5	3,4	3,4

Обучающиеся

Для мониторинга уровня удовлетворенности учащихся использовалась методика Л.Л. Андреева «Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения».

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения	2,6	2,6	2,7

Анализ удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения показывает: вопрос «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка» родители выставляют высокий уровень – 3,3 балла, на вопросы «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка» и «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - высокий уровень – 3,2. На вопрос «В школе работают различные кружки, где может

заниматься наш ребенок» - высокий уровень – 3,3 балла. Общий уровень удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения составил 3,4 балла – высокий уровень.

Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения находится на среднем уровне.

Выводы: школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Вместе с тем необходимо работать над основными задачами:

1. Расширение информационной среды управления качеством общего образования.
2. Обеспечение более высокого качества образования в школе за счет совершенствования системы управления образовательным процессом.

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы по состоянию на период самообследования полностью укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебного процесса, в том числе профильного обучения.

Из 39 педагогических работников имеют следующие количественные и качественные характеристики:

по основной школе (29 педагогических работников): средний возраст педагогов – 47 лет, средний стаж работы – 20,4 года, 62 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 27,5 % – I категорию, без категории – 10,5% (молодые специалисты);

по филиалу (10 педагогических работников): средний возраст педагогов – 51,5 лет, средний стаж работы – 28,5 лет, 30 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 70% – I категорию;

штат детского сада состоит из 2 человек: воспитателя и младшего воспитателя. Уровень образования: средне-профессиональное образование, имеет переподготовку. Стаж педагогической работы воспитателя детского сада более 28 лет. Аттестация воспитателя: соответствие занимаемой должности.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек (13%) от общего количества педагогов, Почетную грамоту министерства образования Российской Федерации – 7 человек (18%), Почетную грамоту Центрального совета Педагогического общества России – 8 (20,5%) человек, медаль «За заслуги в военно-патриотическом воспитании» - 1 человек (2,5%), лауреат премии

«Признание» - 1 человек (2,5%), нагрудный знак «Лучший наставник» -1 человек (2,5%).

Систематически учителя школы повышают свой профессиональный уровень в ГАУ ДПО «СОИРО». За последние три года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. 100% учителей, преподающих в 1,5-х классах, прошли КПК по ФГОС -2021.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, работает система наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18299 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12917 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15358 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15358	7117
2	Педагогическая	247	45
3	Художественная	2350	717
4	Справочная	174	35
5	Языковедение, литературоведение	78	8
6	Естественно-научная	34	7
7	Техническая	27	5
8	Общественно-политическая	31	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1227 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 53.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и создает условия для реализации Программы развития и образовательной программы.

Территория школы ограждена, имеются пешеходные дорожки. В 2022 году школа стала участницей проекта «Благоустройство школьного двора». Школьная территория озеленена, имеются зоны отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная.

Школа основная располагается в двух зданиях: здание начальной школы (ул. Пушкинская, 318) имеет 8 учебных кабинетов, буфет на 25 посадочных мест; здание основной школы (ул. Урицкого, 3) имеет 8 учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 кабинета технологии, лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовую на 60 посадочных мест, библиотеку, музей, спортивный зал, спортивную площадку, тир, пришкольный участок.

Школа работает в режиме кабинетной системы. Все кабинеты оснащены современным оборудованием и соответствуют требованиям СанПиНа и ФГОС.

Кабинет химии оборудован водопроводом, вытяжным шкафом, демонстрационным столом, компьютером, принтером, мультимедийным проектором, экраном. Имеются 4 металлических ящика для хранения химических реактивов (по группам), сейф. Химические реактивы имеются в достаточном количестве. Песок, кошма, медицинская аптечка в наличии.

Кабинет информатики соответствует правилам и нормам СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 от 30 июня 2003 г. Имеются кондиционер, металлическая дверь, немеловые (фломастерные) доски. Температурный и световой режимы соблюдены.

Кабинет биологии оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном. В лаборантской имеются ноутбук, микроскопы-20 штук, микроприборы, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, робот - тренажер Роман -06 для отработки сердечно-легочной реанимации.

Мебель, оборудование учебных классов соответствует санитарным нормам. Оформление классных комнат (освещение, цветовая гамма стен, расстановка мебели, озеленение, т.п.) соответствуют нормам СанПиНа 2.4.2.2821-10, гл. IV, V. Обеспеченность учебниками -100%.

В 2021 году школа приняла участие в федеральном проекте "Цифровая образовательная среда", в рамках которого получила 28 ноутбуков и 3 многофункциональных устройства, вследствие чего был оборудован кабинет ЦОС с подключением ноутбуков к сети Интернет. В школе создана локальная сеть.

Мастерские находятся в отдельно стоящем кирпичном здании. Имеются станки, швейные машины, соответствующие требованиям охраны труда, рабочий инструмент находится в удовлетворительном состоянии, хранится в отдельно отведенном помещении. Имеются средства индивидуальной защиты, заземление и вытяжка, аптечка, огнетушители.

В пищеблоке проведена реконструкция, закуплено профессиональное оборудование: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом, установлена новая линия раздачи: мармит для 1-х блюд, мармит для 2-х блюд, стойка для приборов, стол охлаждаемый, стол кассовый, стол разделочный 3 штуки, ванная моечная 5 штук, также приобретены кастрюли, посуда, столовые приборы, разделочные доски в достаточном количестве. Имеется рециркулятор. Пищеблок полностью укомплектован исправным оборудованием, резиновыми ковриками, вентиляцией, заземлением.

Количество посуды, ее состояние соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям

Спортивный зал расположен на 1-м этаже отдельного здания. Зал отремонтирован, имеются отдельные раздевалки, душевые для мальчиков и девочек, в соответствии с СанПиНом. Обновлена лыжная база. В 2022 г. на территории школьного двора установлены уличные спортивные тренажеры, теннисные столы – 3 штуки.

Начальные классы размещаются в отдельном двухэтажном здании. Обучающиеся начальной школы занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Здание оборудовано санузлом; имеется помещение для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям начального образования.

Во всех помещениях школы соблюдаются световой, воздушно-тепловой режимы. Здания школы оборудованы системами централизованного отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда.

Здания основной и начальной школы оснащены огнетушителями, пожарными гидрантами, системой пожарной сигнализации, системой передачи сигнала пожарной тревоги на ПАК «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Эксперт безопасности»), снабжены «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается светодиодными прожекторами.

Охрана учреждения в дневное время производится ЧОО «Арес-Безопасность», в ночное время – сторожем, что обеспечивает безопасность учащихся как в здании школы, так и на ее территории.

Материально-технические ресурсы филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» -
ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина:

- 10 учебных кабинетов;
- лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- комната – музей «Школьная летопись»;
- спортивный зал -162 кв.м
- актовый зал- 84 кв.м
- библиотека;
- спортивная площадка;

- школьный автобус «ПАЗ» (22 места);
- столовая на 60 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, одна с жарочным шкафом, водонагреватели).
- Детский сад - 164 кв.м

Помещения детского сада включают в себя входную группу, групповую, подсобные помещения, туалеты. В групповой комнате размещены игровая, спальная, обеденная зоны. В подсобном помещении осуществляется стирка, сушка, глажка белья, хранение игрушек, вспомогательного оборудования.

Рабочее место воспитателя обеспечено оборудованием и материалами, ИКТ отсутствуют, недостаточно оснащены игровые зоны современным оборудованием. Режим работы детского сада - 9 часов.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитываются 2 детей.

Техническое состояние филиала удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии. Все рабочие места прошли специальную оценку по условиям труда.

Осуществляется подвоз обучающихся (16 чел) из п. Бажановский на школьном автобусе.

Филиал не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2020 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи. Внебюджетные средства (спонсорские средства) школы были направлены на выполнение мероприятий по противопожарной безопасности, приобретение канцелярских товаров, проведение косметического ремонта школьных помещений. На пищеблоке проведена замена моечных раковин в количестве 5 штук, замена канализационных труб.

Однако для отдельных элементов здания филиала необходим ремонт: в спортзале требуется капитальный ремонт стен и крыши, в актовом зале нужна укладка линолеума и покраска стен, для дошкольников необходимо приобрести игровую площадку.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии ЕСПД. Все рабочие места прошли специальную оценку по условиям труда.

Осуществляется подвоз обучающихся (16 чел) из п. Бажановский на школьном автобусе.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2022 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	537
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	50,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0/0%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/12%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/22%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402/74,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	162/30%
– регионального уровня		9/1,7%
– федерального уровня		49/9,1%
– международного уровня		4/0,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/9,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22/52,4%
– первой		15/36%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/9,5%
– больше 30 лет		12/28,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/4,7%
– от 55 лет		11/26,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 14,2 (фил)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата составления отчета 24.03.2022 г.

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

О. Д. Бордунова

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 56

(И.И. Мухоморова) листов
Директор МОУ «СОШ №3»
г. Пугачева *И.И. Мухоморова*
г. Пугачева О.Д. Бордунцова

« 20 *22* г.

