

**Аналитический отчет о результатах государственной итоговой
аттестации общеобразовательных учреждений
Пугачевского муниципального района**

Наименование ОО МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

Директор Бордунова О.Д.

Филиал 1 филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка

Филиал 2 филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина

Филиал 3 филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский

ГИА-9

1. Статистические данные

Название		Кол-во, чел.	Приме- чание
Количество учащихся 9 классов, всего		77	
Внесено в РИС ГИА-9		77	
<i>в т.ч филиал 1</i>		16	
<i>филиал 2</i>		5	
<i>филиал 3</i>		3	
Приняли участие в ИС-9	1 этап	77	
	2 этап	-	
	3 этап	-	
Получили «зачет» на ИС-9	1 этап	77	
	2 этап	-	
	3 этап	-	
Не допущены к участию в ГИА-9 , всего:		0	
<i>по причине неуд.рез по предметам</i>		-	
<i>по причине «незачета» по ИС-9</i>		-	
Приняли участие в ГИА-9		77	
<i>в т.ч. участники с ОВЗ</i>		-	
Получили аттестат об ОО		77	
Получили справку об обучении		-	
Получили свидетельство об образовании <i>(лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам)</i>		-	

4. Соответствие годовых оценок по предметам результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ/ГВЭ-9

Предмет	Количество выпускников, показавших на ГИА-9					
	понижение		соответствие		повышение	
	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %
Русский язык						
Математика						
Физика						
Информатика						
Химия						
Биология						
Обществознание						
История						
География						
Литература						

5. Участники ГИА-9 основных сроков основного периода, получившие «2»:

«2»	2024		2023		2022	
	кол-во, чел	доля, %	кол-во, чел	доля, %	кол-во, чел	доля, %
по 4 предметам	0	0	0	0	0	0
по 3 предметам	0	0	0	0	0	0
по 2 предметам	1	1,2%	1	1,6%		
по 1 предмету	8	10%	7	11%		

6. Выпускники 9 класса, принявшие участие в ГИА-9 в дополнительные сентябрьские сроки

ФИО выпускников, принявших участие в ГИА-9 в дополнительные сентябрьские сроки	Предметы, по которым выпускник имеет неудовлетворительный результат на 1 сентября	Предметы, по которым выпускник имеет неудовлетворительный результат на 30 сентября	Получен аттестат по итогам дополнительных сентябрьских сроков ГИА-9 (да/нет)
-	-	-	-

7. Выпускники, не прошедшие ГИА-9, а также не допущенные до ГИА-9 в текущем году

№	ФИО	Категория (не прошедший ГИА-9/ не допущенный до ГИА-9)	Предметы, по которым выпускник имеет неудовлетворительный результат на ГИА-9 в текущем году	Жизнеустройств о
-	-	-	-	-

8. Аттестаты об основном общем образовании в 2024 году

Год	Всего выпускников	Количество выданных аттестатов по итогам основного периода ГИА-9	в т.ч. аттестат особого образца	Количество выданных аттестатов по итогам дополнительного периода ГИА-9 (сентябрьские сроки)
2024	77	77	15	0
2023	61	61	6	0
2022	51	49 ¹	6	1

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца:

№	ФИО выпускника, получившего аттестат об основном общем образовании особого образца	Жизнеустройство (10 класс своей школы/ 10 класс другой школы/ учреждения СПО/другое)
1	Алмакаева Эвелина Рафаэлевна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», социально-экономический профиль
2	Еникеева Алина Алимжановна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», естественно-научный профиль
3	Иноземцева Ульяна Викторовна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», естественно-научный профиль
4	Камалетдинов Данияр Наилевич	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», технологический профиль
5	Мнекина Александра Евгеньевна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», естественно-научный профиль
6	Мыслина Милана Романовна	Колледж технологии, моделирования и управления Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна
7	Надан Роман Павлович	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», технологический профиль
8	Новак Екатерина Павловна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», естественно-научный профиль

¹ Один выпускник 9 класса не окончил школу в связи со смертью

9	Чимарова Софья Александровна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», естественно-научный профиль
10	Дзергун Ульяна Николаевна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», социально-экономический профиль
11	Матвеева Анастасия Игоревна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», социально-экономический профиль
12	Озерова Елизавета Дмитриевна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», социально-экономический профиль
13	Переудин Михаил Петрович	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», технологический профиль
14	Султанова Эльвина Нурлановна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», естественно-научный профиль
15	Сомова Анна Александровна	10 класс, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», социально-экономический профиль

9. Нарушения, выявленные и зафиксированные в ходе проведения ГИА-9

Категория нарушителя порядка проведения ГИА-9 (выпускник/работник ППЭ)	Описание нарушения
-	-

10. Зоны риска ГИА-9

- 1) Участники, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4» и «5»

ФИО	Предмет	Первая оценка	Оценка после пересдачи
Ученик 1	Информатика	«2»	«4»
Ученик 2	Биология	«2»	«4»
Ученик 3	Русский язык	«2»	«5»

- 2) Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию на 3 и более первичных балла

ФИО	Предмет	Первичный балл до апелляции	Первичный балл после апелляции
-	-	-	-

- 3) Участники, получившие отметки «5» по всем сданным предметам

ФИО	Предметы
Еникеева Алина Алимжановна	Русский язык, математика, биология, химия
Новак Екатерина Павловна	Русский язык, математика, биология, химия
Переудин Михаил Петрович	Русский язык, математика, физика, информатика
Султанова Эльвина Нурлановна	Русский язык, математика, биология, химия

- 4) Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ОГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу положительного результата по соответствующему предмету

ФИО	Предмет	Первичный балл до апелляции	Первичный балл после апелляции
--	-	-	-

11. Апелляции

Вид апелляции	Количество поданных апелляций	ФИО выпускников, подавших апелляции	Количество удовлетворенных апелляций
Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА-9	-	-	-
Апелляция о несогласии с выставленными баллами	-	-	-

ГИА-11

1. Статистические данные

Название		Кол-во, чел.	Примечание
Количество учащихся 11 классов, всего		25	
Внесено в РИС ГИА-11		25	
<i>в т.ч филиал 1</i>		4	
<i>филиал 2</i>		-	
<i>филиал 3</i>		-	
Приняли участие в ИС-11	1 этап	25	
	2 этап	-	
	3 этап	-	
Получили «зачет» на ИС-11	1 этап	25	
	2 этап	-	
	3 этап	-	
Не допущены к участию в ГИА-11 , всего:		0	
<i>по причине неуд.рез по предметам</i>		-	
<i>по причине «незачета» по ИС-11</i>		-	
Приняли участие в ГИА-11		25	
<i>в т.ч. участники с ОБЗ</i>		-	
Получили аттестат о СОО			
Получили справку по результатам освоения программ среднего общего образования			

2. Выбор предметов ГИА-11

№	Предмет	2024		2023		2022	
		Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %
1	Русский язык	25	100%	30	100%	27	100%
2	Математика базовый уровень	13	52%	14	46%	15	55%
	Математика профильный уровень	12	48%	16	54%	12	48%
3	Физика	10	40%	10	33%	7	28%
4	Информатика	3	12%	3	10%	3	11%
5	Химия	4	16%	6	20%	7	28%
6	Биология	4	16%	8	26%	9	33%
7	Обществознание	7	28%	13	43%	11	41%
8	История	4	16%	4	13%	7	26%
9	География	0	0	0	0	0	0
10	Литература	0	0	1	3%	0	0
11	Иностранный язык	1	4%	3	10%	2	7%

3. Доля выпускников текущего года (ВТГ), сдававших 0 или 1 предмет по выбору (имеют низкие шансы на поступление в ВУЗ кроме творческих и спортивных направлений)

Год	Всего ВТГ	Количество выпускников, не сдававших предметы по выбору	Количество выпускников, сдававших 1 предмет по выбору	Доля ВТГ, сдававших 0 или 1 предмет по выбору, %	Количество ВТГ, сдававших 0 или 1 предмет по выбору и поступивших в ВУЗ (указать ВУЗ)
					<i>данной информации нет</i>

Общественные науки											
История											
География											
Литература										2	
Иностранный язык											

5. Доля выпускников текущего года (ВТГ), не преодолевших минимальный порог хотя бы по 1 из обязательных предметов

Год	Кол-во ВТГ, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ хотя бы по одному из обязательных предметов, чел.			Кол-во ВТГ, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ хотя бы по одному из обязательных предметов, чел.	Доля ВТГ, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ хотя бы по одному из обязательных предметов, %
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая		
2024	0	0	0	0	0
2023	0	1 ³	0	1	3%

6. Выпускники, набравшие 100 баллов

№	ФИО ученика	Предмет	ФИО учителя
2024	-	-	-
2023	Аюпова Софья Талгатовна	литература	Мартынова М.Б.

7. Выпускники, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени

№	ФИО	Степень	Баллы ЕГЭ по всем сдаваемым предметам									
			РЯ	МБ	МП	физика	информатика	химия	биология	английский язык	обществознание	история
1	Клещова Анастасия Александровна	I	73	-	80	-	-	-	-	-	-	-
2	Митин Иван Михайлович	I	75	-	82	74	64	-	-	-	-	-
3	Мунирова Лина Руслановна	I	75	5	-	-	-	77	74	-	-	-
4	Бочкарева Валерия Сергеевна	II	69	-	80	79	-	-	-	-	-	-

² Аюпова Софья – 100 баллов по литературе

³ Выпускник успешно пересдал экзамен в резервный день основного периода

5	Кондратьева Анастасия Александровна	I	89	5	-	-	-	-	-	61	71	-
6	Филатов Николай Павлович	II	63	-	76	73	56	-	-	-	-	-
7	Чуб Анастасия Андреевна	II	72	4	-	-	-	-	-	-	64	47

Медаль «За особые успехи в учении»

Год	Степень	Количество претендентов в мае текущего года	Количество претендентов, не достигших 70 (60) баллов по 1 предмету	Количество претендентов, не достигших 70 (60) баллов по 2 и более предметам	Количество претендентов, не достигших 50 баллов по 1 и более предметам	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
2024	I	6	2	0	0	4
	II	1	0	0	1	3
2023		8	3	0	1	4
2022		7	1	-	-	6

8. Количество выпускников, награжденных Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»

Год	Количество претендентов в мае текущего года	Количество претендентов, не достигших 70 баллов по 1 предмету	Количество претендентов, не достигших 70 баллов по 2 и более предметам	Количество претендентов, не достигших 50 баллов по 1 и более предметам	Количество выпускников, награжденных Знаком Губернатора
2024	5	3	-	0	2
2023	5	2	-	1	2
2022	6	3	1	-	3

9. Выпускники, набравшие 250 баллов ЕГЭ и более по трем сдаваемым предметам

№	ФИО	Предмет, балл			Итого баллов
		<i>РЯ, 98</i>	<i>Биол, 86</i>	<i>Хим, 76</i>	<i>260</i>
-	-	-	-	-	-

Высокобалльники

Год	Всего выпускников, чел	Количество выпускников, получивших по трем предметам ЕГЭ 250 баллов и более, чел	Доля выпускников, получивших по трем предметам ЕГЭ 250 баллов и более, %
2024	-	-	-
2023	30	3	10%
2022	27	4	15%

10. Нарушения, выявленные и зафиксированные в ходе проведения ГИА-11

Категория нарушителя порядка проведения ГИА-11 (выпускник/работник ППЭ)	Описание нарушения
Выпускник 11 класса	Нарушение Порядка проведения ГИА-11: имел при себе письменные заметки

11. Зоны риска ГИА-11

- 1) Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине)

ФИО	Описание
-	-

- 2) Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачёт» по итоговому сочинению

ФИО	Описание
-	-

- 3) Участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием ответов)

ФИО	Описание
-	-

- 4) Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету

ФИО	Описание
-	-

- 5) Работы участников с внесением 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»

ФИО	Описание
-	-

- б) Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов

ФИО	Описание
-	-

- 7) Анализ форм ППЭ-1204-МАШ (количество выходов участников из кабинета) *(не заполняется на уровне ОО)*

12. Апелляции

Вид апелляции	Количество поданных апелляций	ФИО выпускников, подавших апелляции	Количество удовлетворенных апелляций
Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА-9	0	-	-
Апелляция о несогласии с выставленными баллами	1	Кондратьева Анастасия Александровна	1

Выводы:

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что в 2024 - 2025 учебном году необходимо:

- повысить уровень контроля за подготовкой к ГИА, за качеством предметной обученности учащихся 9-х, 11-х классов;
- совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;
- повысить работу по объективности оценивания знаний обучающихся, в том числе претендующих на получение аттестата с отличием;
- регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации, порядку ее проведения с целью предупреждения нарушений во время проведения ГИА-2025.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2024 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний, учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, чтобы избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (в процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить). В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.

Рекомендации для учителей математики

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- скорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2024-2025 учебного года;
- включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация – 2025 года»;
- усовершенствовать систему школьного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

Рекомендации заместителю директора по УВР

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;
- усилить контроль за проведением уроков учителями и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Мартыновой М.Б. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.

План мероприятий по повышению объективности оценивания и качества общего образования:

1. Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА-9, ГИА-11 в 2023 – 2024 учебном году, рассмотрение данного вопроса на заседаниях ШМО, педагогического совета, август 2024г.
2. Составление дорожной карты по повышению объективности оценивания обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, медали «За особые успехи в учении», август 2024г.
3. Проведение совещаний по вопросам организации оценочных процедур в школе, рассмотрение вопросов обеспечения объективности оценки образовательных результатов, в течение 2024 – 2025 учебного года.
4. Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания, в течение 2024 – 2025 учебного года.
5. Посещение уроков с целью анализа объективности текущего оценивания, в течение 2024 – 2025 учебного года.
6. Внутренний контроль образовательных результатов, согласно плану ВСОКО.
7. Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими обучающимися, в течение 2024 – 2025 учебного года.

Школьный координатор ГИА _____ (Мартынова М.Б.)

Директор _____ (Бордунова О.Д.)