


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области»

Рассмотрено

На заседании МО

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Руководитель МО



Подольная М.Ю.

Рабочая программа
по предмету «История»
10 – 11 классы

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

10 класс

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину,
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, использование современных источников информации,
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству, умение работать в группе

Предметные результаты предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России

Выпускник научится:

локализовать во времени основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в. и проводить ее периодизацию по различным основаниям; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в XX в.;

- использовать историческую карту как источник информации о событиях XX в. и основных процессах социально-экономического развития;

- анализировать информацию различных источников по отечественной истории XX в.; находить эти источники в окружающей реальности;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в XX в., памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории XX в.;

- систематизировать и обобщать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории XX в.;

- раскрывать характерные существенные черты: а) экономического и социального развития России в XX в.; б) эволюции политического строя (включая понятия «революция», «гражданская война», «диктатура» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; г) художественной культуры XX в.;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории XX в.

- сопоставлять развитие России и других стран в XX в.; сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной истории XX в.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами различного происхождения

- сравнивать развитие России и других стран в XX в.; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в XX в. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

11 класс (базовый уровень)

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- 2) осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты включают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;

4) представление о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

5) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

6) умение сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

7) способность отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

8) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

9) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

11 класс (профильный уровень)

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы должны отражать:

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

2) осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты включают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;

4) представление о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

5) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

б) умение сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

7) способность отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

8) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

9) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание тем учебного курса.

10 класс

РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ

На фронтах Первой мировой войны. Россия и мир накануне 1 мировой войны. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Отступление русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв и его значение. Состояние армии. Массовый героизм воинов Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны. Война и экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор.

Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория.

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса. Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова,

правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Про вал наступления на фронте. Июльский кризис и конец «двоевластия». Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.

Большевики захватывают власть. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризисов. Большевизация Советов. Курс партии Ленина на вооруженное восстание. Деятельность ВРК Петроградского Совета. Л. Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и декрет о земле. Формирование Совета народных комиссаров. ВЦИК Советов. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). В. И. Ленин как политический деятель. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви. Введение восьмичасового рабочего дня. Положение о рабочем контроле. Национализация промышленности. Принципы наделения крестьян землей. Созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Принятие Конституции РСФСР. Переговоры с Германией и ее союзниками. Заключение Брестского мира. Последствия подписания договора в Бресте.

Гражданская война и «военный коммунизм». Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика «военного коммунизма». Продовольственная диктатура. Продразверстка, создание продотрядов и

комбедов. Принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Формирование основных очагов сопротивления большевикам. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Создание регулярной Красной армии. Реввоенсовет. Использование военспецов. Восстание Чехословацкого корпуса — начало фронтовой Гражданской войны. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Победы Красной армии в 1918—1919 гг. Красные полководцы (М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, С. М. Буденный и др.). Советско-польская война. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Крестьянские восстания 1921 г. Выступление моряков Кронштадта. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери.

Культура и быт революционной эпохи. Российская революция в общественном сознании. Общемировое значение российских событий. Коминтерн.

Повседневная жизнь и общественные настроения. Новый быт: летосчисление, праздники, имена. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Законодательное закрепление равноправия полов. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Борьба с неграмотностью. Строительство новой школы. А. В. Луначарский. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Достижения ученых. Разработка плана ГОЭЛРО.

Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Создание Пролеткульта. План монументальной пропаганды. «Окна сатиры РОСТА». Театр и кинематограф.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-е годы

Нэп, СССР и Сталин. Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных

механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана. Результаты введения нэпа. Восстановление экономики. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и

борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х годов. Предпосылки и значение образования СССР. Дискуссия о путях формирования союзного государства. Принятие Конституции СССР в 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е годы.

Индустриализация и коллективизация. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации. Кризис снабжения и введение карточной системы. Голод в СССР в 1932—1933 гг.

СССР во второй половине 1930-х годов. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Использование труда

заключенных. Результаты, цена и издержки модернизации. Колхозная деревня. Завершение коллективизации. Создание МТС. Устав сельскохозяйственной артели. Трудодни. Повинности колхозников. Личные подсобные хозяйства. Конституция СССР 1936 г. Система органов государственной власти. Роль ВКП(б) в жизни общества. Новые союзные республики.

Утверждение культа личности И. В. Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Соратники Сталина. Права и свободы советских людей в законах и в действительности. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры Сталина. ГУЛАГ. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий.

Советское общество. Из деревни в город: ускорение урбанизации. Новые города и поселки. Рост численности рабочего класса. Кардинальное изменение в образе жизни крестьянства. Ликвидация сельской общины и социального типа крестьянина-собственника. Способы переселения из деревни в город. Введение паспортной системы. Ликвидация безработицы. Формирование рабочих и инженерных кадров. Рост социального слоя управленцев. Складывание партийной номенклатуры. Система распределения продуктов и промтоваров. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Учреждение звания Герой Труда. Ужесточение производственной дисциплины. Формирование человека нового типа. Пропаганда коллективистских ценностей. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев».

Учреждение звания Герой Советского Союза. Военно-спортивные организации. Открытие ВСХВ. Наступление на религию. Патриарх Тихон. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви.

Наука и культура Страны Советов. Культурная революция. Борьба с безграмотностью. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Рост числа вузов и техникумов. Идеологическое давление на

интеллигенцию. Репрессии против ученых. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Освоение Арктики. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Советский кинематограф. Переход к звуковому кино. Выдающиеся режиссеры и актеры. С. М. Эйзенштейн. «Чапаев» С. Д. и Г. Н. Васильевых. Музыка. Д. Д. Шостакович. Жанр массовой песни.

Живопись и скульптура: от авангарда к соцреализму. В. И. Мухина. Архитектура: от конструктивизма к сталинскому неоклассицизму. А. А. Щусев.

Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года. Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х годов. «Военная тревога» 1927 г. Конфликт на КВЖД. Возрастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и война в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х годов. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года. Начало Второй мировой войны. Поражение польской армии. Вступление Красной армии на территорию Польши. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Советско-финляндская война. Причины и повод. Результат и цена «Зимней войны». Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Преобразования на новых территориях. Репрессии против населения

присоединенных областей. Советско-германские отношения. Экономическое сотрудничество. Противоречия. Назревание новой войны.

ВЕЛИКАЯ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ. СВЯЩЕННАЯ

Трагическое начало. План «Барбаросса». Идеологические основы развязывания гитлеровской Германией войны против СССР. План «молниеносной войны». Вторжение войск Германии на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм советских воинов — представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб. Создание дивизий народного ополчения. Восстановление патриаршества. Наступление гитлеровских войск. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г. К. Жуков. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский. Наступательные операции Красной армии зимой—весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение военной дисциплины на производстве и транспорте.

Коренной перелом. Военные действия весной—летом 1942 г. Поражение советских войск под Харьковом и в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227. Герои обороны. Контрнаступление советских войск и окружение неприятельской группировки под Сталинградом. А. В. Василевский. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра.

Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады в январе 1943 г. Значение героической обороны Ленинграда.

Человек и война: по обе стороны фронта. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Военно-техническое оснащение Красной армии. Оружие Победы. Конструкторы военной техники. Организаторы военного хозяйства. Повседневность в тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Вклад творческой интеллигенции в Победу. Советские писатели, композиторы, художники в условиях войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Фронтвые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. СССР и союзники. Проблема Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Развертывание массового партизанского движения. П. К. Пономаренко, С. А. Ковпак, А. Ф. Федоров. Антифашистское подполье в оккупированных крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

1944: год изгнания врага. Планы советского командования на 1944 год. Ликвидация блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Н. Ф. Ватутин. Борьба с УПА. Выход советских войск к западной границе СССР. Открытие Второго фронта в Нормандии. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Красной армии в Европе (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша). Варшавское восстание.

Год победы: капитуляция Германии и Японии. Военные действия на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Битва за Берлин. Освобождение Вены и Праги. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. Создание ООН. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Цена Победы. Людские и материальные потери. Подвиг народа в войне.

ОТ ПОСЛЕВОЕННОГО ПОДЪЕМА ДО РАСПАДА СССР

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны. Влияние последствий войны на общество. Послевоенные ожидания и настроения. Эйфория Победы. Разруха. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспризорности. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство. Положение на потребительском рынке.

Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы в 1947 г. И. В. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.

Образование и наука. Советский «атомный проект», его успехи и значение. И. В. Курчатов. Т. Д. Лысенко. Культура под гнетом идеологии. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».

Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны». Рост влияния СССР на международной арене. Главные направления внешней политики Советского Союза. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание СЭВ. Договор о дружбе с Китаем. Создание Коминформа. Разрыв отношений с Югославией. СССР и Израиль. Военно-политические конфликты. Берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Корейская война.

«Оттепель»: смена политического режима. Смена политического курса. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Г. М. Маленков. Отстранение от власти Л. П. Берии. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Негативная реакция в обществе и партийной верхушке на его непродуманные действия. Заговор против Хрущева, конец его политической карьеры.

Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы. «Догнать и перегнать Америку!» Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Ликвидация МТС. Повышение цен, дефицит продовольствия. Начало закупок зерна за границей. Научно-техническая революция (НТР) в СССР. Перемены в научно-

технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Пятилетние планы и семилетка. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Дефицит товаров народного потребления. Социальные программы. Массовое жилищное строительство. Специфика советского «социального государства». Пенсионная реформа. Снижение налогов. Рост доходов населения. Улучшение медицинского обслуживания населения.

Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу в отношениях с Западом, ослабление нажима на соцстраны

. СССР и мировая социалистическая система. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. События 1953 г. в ГДР. Политическая борьба в Польше. Венгерские события 1956 г. Нормализация отношений с Югославией. КНР и решения XX съезда. СССР и страны Запада. Визит Н. С. Хрущева в США. Карибский кризис 1962 г.: позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. СССР и развивающиеся страны. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Суэцкий кризис 1956 г.

Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х годов. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Общественные формы управления. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Начало московских кинофестивалей. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги.

Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Новочеркасские события. Преследования инакомыслящих.

Советская наука и культура в годы «оттепели». Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. С. П. Королев. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Атомная энергетика. Выдающиеся физики и химики. Реформа системы образования. Введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования. Новые темы и имена в литературе. А. И. Солженицын. А. Т. Твардовский и журнал «Новый мир». Плеяда молодых поэтов. Поэтические вечера в Политехническом музее. Кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Бардовская песня. Н. С. Хрущев и интеллигенция. Успехи советских спортсменов.

Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко во главе государства. Диссидентский вызов. Правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Экономические реформы 1960-х годов. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли военно-промышленного комплекса (ВПК). Экспорт нефти. Трудности развития агропромышленного комплекса. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни советских людей: достижения и проблемы. Обострение экологических проблем.

Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы. Новые вызовы внешнего мира. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Отношения с Францией и ФРГ. Договоры с США об ограничении вооружений. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. СССР и локальные конфликты. Ближневосточный узел. Ввод советских

войск в Афганистан. Размещение ракет средней дальности в Европе. Конец разрядки. СССР и соцстраны. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Польский кризис. Конфликт с Китаем.

Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Советские научные школы. Ведущие научные центры. Ученые — нобелевские лауреаты. Новые достижения в освоении космоса. Гуманитарные науки. Д. С. Лихачев. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие профессионального образования. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Власть и интеллигенция. Деятели культуры, покинувшие родину. Развитие физкультуры и спорта в СССР.

Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Гласность и плюрализм мнений. Подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Публикации в прессе, новые книги и фильмы. Вторая волна десталинизации. Демократизация политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы. Съезды народных депутатов. Образование Межрегиональной депутатской группы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. «Новое мышление» М. С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана, из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Последний этап «перестройки» (1990—1991 гг.). Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Б. Н. Ельцин — лидер демократических сил. Введение поста президента СССР и избрание М. С. Горбачева президентом. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. «Парад суверенитетов».

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе к рынку. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б. Н. Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния М. С. Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2014 годах

Становление новой России. 1992—1993 годы. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Предоставление Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов. Е. Т. Гайдар. Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию властей в 1992—1993 гг. В. С. Черномырдин во главе правительства. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Политический кризис осени 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина № 1400. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Победа президента. Выборы в Федеральное Собрание. Борьба политических сил. В. В. Жириновский, Г. А. Зюганов, Г. А. Явлинский. Блок «Выбор России».

Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Падение производства. Долларизация экономики.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора

в 1992 г. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Президентские выборы 1996 г. Победа Б. Н. Ельцина. Противоречивые результаты первых лет экономических реформ. Дефолт 1998 г. и его последствия. Е. М. Примаков. Новый облик российского общества. Социальная поляризация и смена ценностных ориентиров.

Власть и общество в начале XXI века. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI вв. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Первое и второе президентства В. В. Путина. Стратегия развития страны. Восстановление единого правового пространства. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Политические партии и электорат. Построение вертикали власти и гражданское общество. Президентство Д. А. Медведева. Меры правительства по преодолению глобального экономического кризиса. Избрание В. В. Путина президентом на третий срок. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав России.

Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века. Экономическое развитие в 2000-е годы. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008—2010 гг. Налоговая политика, финансовое положение страны. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Национальные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Создание законодательной базы для развития социальной сферы. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Реформа ЖКХ. Качество, уровень жизни и размеры доходов

разных слоев населения. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI века. Новые приоритеты внешней политики в период президентства Б. Н. Ельцина. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание в 1993 г. Договора СНВ-2. Вступление России в «Большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е годы. Внешнеполитический курс в годы президентства В. В. Путина и Д. А. Медведева. Восстановление позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Участие в ШОС, БРИКС.

Культура и наука в конце XX — начале XXI века. Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Восстановление храмов. Патриархи Алексей II и Кирилл. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей школе. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры в Сочи. Победы российских спортсменов. Развитие науки. Основные достижения российских ученых. Инновационный центр Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж.

Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

БЛОК «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Введение

Новейшее время во всемирной истории. Основное содержание курса новейшей истории. Противоречивость периода. Авторитаризм и демократия. Рыночная экономика и государственное регулирование хозяйства. Мирные переговоры и кровопролитные войны. Глобальный мир.

Первая мировая война и ее последствия.

Противоречия между сильнейшими странами мира в начале века. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней.. Начало Первой мировой войны. Планы сторон в начале войны. План Шлиффена. Основные фронты и ход военных действий в первый год войны. Битва на реке Марне. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и их поражение. Успешное наступление русских в Галиции. Срыв германского плана ведения войны. Война на два фронта. Отступление русской армии. Значение Восточного фронта. Переход к позиционной войне. Битва на реке Сомме. Оформление Четверного союза Германии, Австро-Венгрии, Османской империи и Болгарии. Верденское сражение. Борьба на истощение. Ютландское морское сражение.

Экономическое и политическое положение воюющих стран. Введение государственного регулирования производства и распределения. Обязательная трудовая повинность. Основные фронты и ход военных действий во второй год войны. Брусиловский прорыв. Причины вступления в войну США и изменение соотношения сил в пользу Антанты. Революционные события в России и их влияние на ход военных действий. Брестский мир. Экономическое и военное

истощение Германии. Революция в Германии и подписание Компьенского перемирия. Поражение стран Четверного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Образование новых национальных государств. Распад Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Принцип правительства В. И. Ленина — «право наций на самоопределение вплоть до отделения». Предоставление независимости Финляндии, Польше, Украине, странам Прибалтики и Закавказья. Карл Маннергейм. Советско-польская война и поражение Красной армии под Варшавой. Демократическая революция в Австро-Венгрии.

Создание республики Чехословакия и Королевства сербов, хорватов и словенцев. Ноябрьская революция в Германии и провозглашение республики.

Веймарская республика и завершение революции в Германии. Подавление советской власти в Венгрии и установление в стране антикоммунистической диктатуры Миклоша Хорти. Революционное движение в мире и образование Коминтерна. Образование Турецкой республики.

Мир после Первой мировой войны.

Планы послевоенного устройства мира.. Парижская мирная конференция. Страны Антанты и большевистская Россия. Версальский договор и создание Версальской системы. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Урегулирование международных отношений в бассейне Тихого океана и ограничение морских вооружений. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы.

Идеи государственного регулирования экономики, разработанные Джоном Кейнсом. Экономический подъем. Ускорение технического прогресса в послевоенный период. Возникновение массового общества. Демократизация общественной жизни в Европе. Всеобщая забастовка в Великобритании. Политика социального партнерства, проводимая

социал-демократическими партиями. Развитие культуры в послевоенный период. Причины формирования авторитарных режимов. Авторитарные режимы в Болгарии и Испании. Фашистский режим в Италии Поражение фашистов во Франции.

Распад Китая на самостоятельные провинции во главе с милитаристами. Борьба за объединение Китая и освобождение страны от полуколониальной зависимости. Махатма Ганди во главе антиколониальной борьбы в Индии.

Великая депрессия и наступление тоталитаризма.

Начало Великой депрессии. Особенности мирового кризиса. Экономические причины Великой депрессии. Варианты выхода из кризиса: тоталитаризм или демократическое общество с государственным регулированием. Франклин Делано Рузвельт. «Новый курс». Усиление роли государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Демократический вариант регулирования экономики государством.

Наращение агрессии в мире. Образование «очагов войны». Наступление нацистов в Германии. Адольф Гитлер и расистские, человеконенавистнические идеи. Фашистский режим в Германии. Нарушение Германией условий Версальского договора и создание военной промышленности. Политика Великобритании и Франции, направленная на «умиротворение» агрессора. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Гражданская война в Испании. Франкистский режим в Испании. Оккупация Германией Чехословакии и захват Италией Албании. Пакт Молотова—Риббентропа и его последствия. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны.

Вторая мировая война

Причины и характер нового мирового конфликта. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Разгром вермахтом союзников во Франции. «Линия Мажино». Битва за Англию. Военные действия на Балканах и в Северной Африке. Обострение противоречий между Германией и СССР. Территориальные захваты СССР. Советско-финляндская война и ее итоги. «Линия Маннергейма». Включение в состав

СССР Эстонии, Латвии и Литвы. Подписание Германией, Италией и Японией Тройственного пакта. Подготовка А. Гитлера к нападению на СССР. План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война — составная часть Второй мировой. Причины военных неудач Красной армии в начале войны. Контрнаступление Красной армии под Москвой и первое крупное поражение немецкой армии. Складывание Антигитлеровской коалиции. Поставки в СССР вооружения и продовольствия Великобританией и США. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление в войну США. Завершение формирования Антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций. Развертывание военных действий в Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте и их влияние на успехи союзников на других фронтах. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе мировой войны. Г. К. Жуков. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Бернанд Монтгомери и капитуляция немецко-итальянских войск в Северной Африке. Битва за Атлантику. Капитуляция Италии. Положение жителей в оккупированных фашистами странах.. Антифашистское движение Сопротивления во Франции и других странах. Значение решений Тегеранской конференции. «Большая тройка». Второй фронт. Открытие второго фронта, высадка союзников в Нормандии. Наступление советских войск и освобождение Восточной Европы. Подъем антифашистской борьбы. Восстания в Польше и Словакии. Наступление немецкой армии в Арденнах. Крымская конференция и значение ее решений для послевоенной Европы. Берлинская операция советских войск и капитуляция Германии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Японии и завершение войны на Дальнем Востоке. Потсдамская конференция и итоги войны. Важнейшие решения союзников в отношении поверженной Германии. Суды над военными преступниками. Международный трибунал в Нюрнберге. Цена победы над фашизмом. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

«Холодная война»

Формирование биполярного мира. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Особенности проявления «холодной войны» в послевоенном мире. Создание военно-политических союзов — Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Установление коммунистических диктатур в Восточной Европе. Возрастание влияния коммунистов в странах Восточной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Раскол Германии на Федеративную Республику Германии (ФРГ), Западный Берлин и Германскую Демократическую Республику (ГДР). Советско-югославский конфликт.

Испытание первой советской атомной бомбы. Создание в США и СССР термоядерных устройств. Достижение ракетно-ядерного паритета. Международные отношения после смерти И. В. Сталина. Суэцкий кризис и обострение отношений между сверхдержавами.

«Новые рубежи» американского президента Джона Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис и его разрешение. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Гражданская война в Китае. Корейская война. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам. Американское вмешательство во Вьетнаме. Причины и последствия советско-китайского конфликта. Советско-американские соглашения об ограничении стратегических вооружений и их значение. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). Встреча Ричарда Никсона и Л. И. Брежнева и отказ сверхдержав от применения силы. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Основные положения Заключительного акта совещания в Хельсинки. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Договор ОСВ_2. Ратификация. Ракетный кризис и новый виток конфронтации. Вторжение СССР в Афганистан и возвращение к политике «холодной войны». Международные последствия войны в Афганистане.

Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI в.

Основные черты «общества потребления». Новая стадия в развитии государственно-монополистического индустриального общества. Совет Европы. Европейское объединение угля и стали. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). «Западногерманское экономическое чудо». Возникновение Пятой республики во Франции. Колониальные противоречия как препятствие для европейской интеграции. Консервативная и трудовая Великобритания. Распад британской колониальной системы.

Проблема прав человека в странах Запада. Всеобщая декларация прав человека. Новые течения в идеологии и культуре стран Запада. Изменения в художественной культуре. Социально-политический кризис во Франции.

Социальный кризис в странах Запада и его значение. Последствия «бурных шестидесятых» для стран Запада. Информационная революция. Компьютеризация. Научно-техническая революция. Арабо-израильская война и начало энергетического кризиса в странах Запада. Эмбарго. Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК). Проявление острого энергетического и экономического кризиса. Социальные причины экологического кризиса. Общественно-политическое движение «зеленых». Изменение социальной структуры стран Запада в результате информационно-технологической революции. Демократизация стран Запада и терроризм. Демократические преобразования на юге Европы.

Неоконсервативная политика в Великобритании. Неоглобализм. Страны Запада на рубеже веков. «Золотой миллиард». Введение единой европейской валюты.

Страны социалистического блока в 1950—1980 гг. Пути их развития на рубеже XX—XXI вв.

Основные черты «реального социализма» в странах Восточной Европы. Социально-экономические и культурные достижения социалистических стран. Кризис режима «народной демократии» в Польше. Освободительное движение в Венгрии. «Пражская весна». Александр Дубчек.

«Доктрина Брежнева» и оккупация Чехословакии войсками стран Варшавского договора. Движение «Солидарность» в Польше. Подъем рабочего движения и введение в Польше военного положения.

Особенности югославской модели социализма. Строительство социализма в Китае. Экономические успехи Китая. Коммунистический режим в Северной Корее. Политика опоры на собственные силы. Политические и экономические проблемы КНДР.

Демократические революции в Восточной Европе. Воссоединение германского народа и образование единого германского государства — ФРГ. «Шоковая терапия» и результаты радикальных реформ. Роспуск Варшавского договора и СЭВ. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Распад Югославии и войны на Балканах. Межнациональные конфликты в бывшей Югославии. Проблема Косово. Восточная Европа на рубеже веков. «Цветные революции» в бывших советских республиках.

Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI в.

Положение стран Латинской Америки в середине прошлого века. Пути дальнейшего развития: реформы или революция. Переход Кубы к социалистическому развитию.

Реформы в странах Латинской Америки. Диктаторские режимы в странах Южной Америки.

Причины и этапы крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Организация африканского единства (ОАЕ). Проблемы независимых африканских государств. Причины неудач при создании демократических режимов в крупных африканских государствах. Диктаторские режимы в странах Африки. Запад и СССР в конфликте Эфиопии и Сомали. Этнические конфликты в странах Африки.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Военные перевороты в Египте, Сирии, Ираке и Ливии. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Исламская революция в Иране.

Обретение независимости странами Южной Азии. Проблемы Индии после обретения независимости.

Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Влияние СССР на внутреннюю и внешнюю политику стран Индокитая.

Положение Японии после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Мирная конференция в Сан-Франциско и отказ СССР от подписания мирного договора с Японией. «Северные территории». Японское «экономическое чудо».

Особенности модернизации в странах Юго-Восточной Азии. «Тихоокеанские драконы» — Тайвань, Сингапур.

11 класс (базовый уровень)

Введение

Раздел I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX в.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

Культура России в конце XIX — начале XX в

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в

Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки

Первая мировая война

Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Февральская революция в России 1917 г.

Переход власти к партии большевиков

Гражданская война и интервенция

Завершение Гражданской войны и образование СССР

От военного коммунизма к нэпу

Культура Страны Советов в 1917-1922 гг

Советская модернизация экономики. Становление советской культуры

Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР

Культура и искусство СССР в межвоенные годы

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны

Ослабление колониальных империй

Международные отношения между двумя мировыми войнами

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в

Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

От европейской к мировой войне

Начальный период Великой Отечественной войны

Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Причины, цена и значение великой Победы

Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Падение мировой колониальной системы

«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг

Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай

Раздел V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.

Технологии новой эпохи

Становление информационного общества

Кризис «общества благосостояния»

Неоконсервативная революция 1980-х гг.

СССР: от реформ — к застою

Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки

Развитие гласности и демократии в СССР

Кризис и распад советского общества

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития

Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг

Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»

Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия

Интеграция развитых стран и её итоги

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Российская Федерация в начале XXI в

Духовная жизнь России в современную эпоху

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития
Россия и складывание новой системы международных отношений
Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в
Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

11 класс (профильный уровень)

Введение

Раздел I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX в.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

Культура России в конце XIX — начале XX в

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в

Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки

Первая мировая война

Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Февральская революция в России 1917 г.

Переход власти к партии большевиков

Гражданская война и интервенция

Завершение Гражданской войны и образование СССР

От военного коммунизма к нэпу

Культура Страны Советов в 1917-1922 гг

Советская модернизация экономики. Становление советской культуры

Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР

Культура и искусство СССР в межвоенные годы

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны

Ослабление колониальных империй

Международные отношения между двумя мировыми войнами

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в

Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

От европейской к мировой войне

Начальный период Великой Отечественной войны

Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Причины, цена и значение великой Победы

Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Падение мировой колониальной системы

«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг

Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай

Раздел V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.

Технологии новой эпохи

Становление информационного общества

Кризис «общества благосостояния»

Неоконсервативная революция 1980-х гг.

СССР: от реформ — к застою

Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки

Развитие гласности и демократии в СССР

Кризис и распад советского общества

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития

Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг

Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»

Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия

Интеграция развитых стран и её итоги

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Российская Федерация в начале XXI в

Духовная жизнь России в современную эпоху

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития

Россия и складывание новой системы международных отношений

Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Тематическое планирование.

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
История России			
1	Тема I. Россия в годы великих потрясений	11	Определить влияние модернизации на нарастание международной напряженности, приведшей к Первой мировой войне; рассмотреть ход военных действий и итоги войны для России к началу 1917 г. Охарактеризовать внутривнутриполитическое положение России, изменения в повседневной жизни и черты нарастающего кризиса. Определить причины

			Февральской революции и крушения монархии; охарактеризовать новую систему власти; рассмотреть сущность двоевластия. Рассмотреть развитие политических событий весной и летом 1917 г.; определить причины падения авторитета Временного правительства и лидеров Петросовета, причины и результаты Корниловского выступления. Охарактеризовать систему государственного управления, созданную после Октября 1917 г.; рассмотреть судьбу Учредительного собрания; познакомить учащихся с внутривнутриполитическим и внешнеполитическим курсом большевиков, сравнить их политику с программой, разработанной до революции; определить первые итоги большевистской власти.
2	Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е гг.	9	Рассмотреть причины, основные положения, кризисы и результаты новой экономической политики; выявить причины свертывания нэпа. Охарактеризовать планы, ход, особенности и итоги индустриализации. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие СССР под руководством И. В. Сталина во второй половине 1930-х гг. Определить направления культурной политики советской власти в 1930-х гг.; рассмотреть достижения и потери культуры в этот период. Рассмотреть внешнюю политику СССР в 1920—1930-х гг., выявить ее противоречивость и причины внешнеполитических конфликтов.
3	Тема III. Великая. Отечественная. Священная	7	Определить причины неудач Красной армии в первые месяцы войны; рассмотреть ход военных действий в начале Великой Отечественной войны и в период Московской битвы; познакомить учащихся с подвигом советских солдат. Рассмотреть ход военных действий в 1942—1943 гг.; познакомить учащихся с основными сражениями периода коренного перелома в войне, подвигом советских солдат и жителей блокадного Ленинграда. Охарактеризовать военную жизнь на фронте и в тылу; рассмотреть вклад отечественной культуры и науки в Победу; рассмотреть вклад в Победу партизан и союзников по антигитлеровской коалиции. Рассмотреть ход военных действий на завершающем этапе войны в 1945 г.; определить источники и уроки Победы; охарактеризовать взаимоотношения союзников.

4	Тема IV. От послевоенного подъема до распада СССР	11	<p>Рассмотреть планы, ход и итоги восстановления хозяйства страны после войны; выяснить влияние войны на политические настроения в обществе; определить причины ужесточения политического режима. Рассмотреть причины изменения взаимоотношений между союзниками по антигитлеровской коалиции и начала «холодной войны», определить ее черты. Охарактеризовать экономические программы Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева, итоги их реализации и причины неудач; определить уровень жизни советских людей во второй половине 1950-х — начале 1960-х гг.; рассмотреть успехи и неудачи научно-технической революции в СССР. Охарактеризовать тенденции развития советского общества в период «оттепели»; выявить противоречивость общественной жизни. Выделить особенности политической жизни в СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг., начать определять предпосылки перестройки советской социалистической системы; охарактеризовать попытки правительства реорганизовать социалистическую экономику и повысить ее производительность; рассмотреть итоги экономической политики советского правительства. Определить предпосылки перестройки политической системы; рассмотреть ее социально-экономическую, внутри- и внешнеполитическую сущность, этапы реализации.</p>
5	Тема V. Российская Федерация в 1992—2014 гг	7	<p>Охарактеризовать экономическую политику российского правительства; рассмотреть итоги и определить причины ее кризисного состояния в 1990-е гг. Рассмотреть основные направления внутренней и внешней политики России в 2000—2014 гг. Охарактеризовать геополитическую ситуацию, сложившуюся в 1990-е — начале 2000-х гг., определить место России в ней; рассмотреть основные направления внешней политики по отношению к странам Запада, Востока и ближнего зарубежья. Охарактеризовать духовное состояние российского общества, определить его новые черты</p>
Всеобщая история			

6	Тема I. Первая мировая война и ее последствия	4	Знать основные даты и временные периоды всеобщей истории; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; представлять культурное наследие России и других стран; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; Представления об историческом месте Первой мировой войны в переходе от Нового времени к Новейшему, о предпосылках и причинах небывалого прежде международного вооруженного конфликта, связанного в конце XIX — начале XX в. с интенсивным развитием и противоречиями индустриального общества, сопутствующим им ростом националистических, милитаристских и шовинистических настроений в европейском обществе; актуализация основных понятий темы, умение использовать их в анализе исторической ситуации в Европе и Азии начала XX в
7	Тема II. Мир после Первой мировой войны	3	Общие представления о перекраивании политической карты Европы в связи с результатами Первой мировой войны, распадом четырех империй и революционными событиями 1917—1923 гг.; систематизированные знания о причинах, характере и развитии революций в странах Европы, Азии и Латинской Америки, их завоеваниях и исторических уроках для послевоенного мира. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников;
8	Тема III. Великая депрессия и наступление тоталитаризма	3	Иметь представления о тенденциях и особенностях социально-экономического развития стран Запада в 1920-е гг., обусловленных ими новых явлений и противоречий в общественной, политической и культурной жизни Запада; систематизированные знания о причинах неравномерности

			<p>темпов социально-экономического развития стран Запада в 1920-е гг. и их ближайших последствиях; Представления об общих предпосылках и проявлениях мирового экономического кризиса 1929 г. в западных странах; картины социально-экономической и политической жизни США в годы Великой депрессии и представления об основных направлениях политики Ф. Рузвельта, ее достижениях и противоречиях; актуализация понятий «государственно-монополистический капитализм», «социальное государство»; систематизированные знания и аргументированные оценочные суждения о значении программы «Нового курса» в преодолении Великой депрессии в рамках демократического государства и вступлении западного общества в новую стадию своего развития.</p>
9	Тема IV. Вторая мировая война	3	<p>представления об основных событиях и процессах, характерных для военно-политической ситуации на начальном этапе Второй мировой войны и его результатах (09.1939 г. — 05.1941 г.); образы конкретных защитников и типологические картины сопротивления гитлеровским завоевателям в странах Западной и Южной Европы на начальном этапе Второй мировой войны; систематизированные знания о причинах нового мирового конфликта, военных успехов Германии и ее союзников, аргументированные оценочные суждения о политике стран западной демократии и СССР в начале Второй мировой войны; представления об основных событиях и процессах, характерных для военно-политической ситуации на втором этапе Второй мировой войны, и его результатах (22.06.1941 г. — 1943 г.), главными из которых было создание Антигитлеровской коалиции, коренной перелом в ходе всей войны, обусловленный победами СССР на Восточном фронте и поддержкой союзников, движение Сопротивления на временно оккупированных территориях стран Европы и Азии; аргументированные суждения о моделях поведения людей, оказавшихся на оккупированных врагом территориях, уважение к памяти тех, кто отдал свои жизни в борьбе с фашизмом</p>

10	Тема V. «Холодная война»	3	представления об основных событиях и процессах, обусловивших обострение военно-политического и идеологического противоборства СССР и США в первое послевоенное десятилетие вопреки всем ранее сделанным заявлениям «жить вместе, в мире сдруг другом...»; систематизированные знания о предпосылках и причинах начала «холодной войны» между бывшими союзниками по Антигитлеровской коалиции, о способах формирования двух военно-политических блоков и локальных конфликтах, грозивших перерасти в третью мировую войну
11	Тема VI. Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века	4	Представления об основных событиях и процессах, обусловивших формирование «общества потребления»; определение основных понятий темы: «социальное государство», «общество потребления», систематизированные знания о предпосылках и причинах возникновения гражданского общества, опирающегося на средние слои населения. Актуализация понятий «общество потребления», «права человека», «гражданские права», «дискриминация», «новые левые» и проблем социально-этического характера, с ними связанных; образы борцов за гражданские права в странах Запада и массовых народных движений в странах Западной Европы и США; систематизированные знания о причинах массовых народных движений в странах Западной Европы в 1960-е гг. и активного участия в них молодых послевоенных поколений, о последствиях социального кризиса 1960-х гг. и его историческом значении.
12	Тема VII. Страны социалистического блока в 1950—1980-х годах. Пути их развития на рубеже XX — XXI веков	2	Представления об основных событиях и процессах, происходивших в странах социалистического блока в 1950—1980-х гг.; систематизированные знания о предпосылках и Причинах выбора своего пути развития странами, входившими в соц.блок. Представления об основных событиях и процессах, вызванных соединением коммунистической идеологии с культурными традициями стран Дальнего Востока; систематизированные знания об особенностях коммунистических режимов в Азии

13	Тема VIII. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI века	4	Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11 класс (базовый уровень)

п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
1	Раздел I. Россия и мир в начале XXв	11	<p>Определение сущности научно-технического прогресса. Объяснение причин ускорения развития науки в XXв. Составление плана-перечисления достижений научно-технической мысли в первые десятилетия XXв. Объяснение сущности и оценка последствий внедрения системы организации производства Ф.У. Тейлора. Формулирование обобщающего вывода о влиянии научно-технического прогресса на социально-экономическое развитие. Работа с исторической картой: характеристика территории и населения Российской империи. Анализ особенностей российской модели экономической модернизации. Характеристика положения буржуазии и рабочего класса в России, в начале XXв. Анализ экономической политики правительства Николая II в первое десятилетие XX.в. Выявление проблем аграрного сектора российской экономики. Оценка итогов экономического развития страны к 1914 г. Характеристика внутренней политики Николая II в начале XXв. Определение причин русско-японской войны. Формулирование вывода об итогах войны с Японией. Определение и оценка кризисных явлений в</p>

			<p>обществе накануне революции. Составление тезисного плана характеристики начального этапа революции 1905-1907 гг. Анализ текста Манифеста 17 октября 1905 г. Оценка исторического значения Манифеста. Обсуждение вопроса о взаимосвязи политических и социально-экономических процессов, происходящих в России в начале XX в., и духовных исканий представителей российской культуры. Составление плана-перечисления достижений российской науки начала XX в. Оценка вклада российских ученых в мировую науку. Характеристика основных течений российской литературы и искусства начала XX в. Подготовка сообщений и презентаций о выдающихся мастерах отечественной культуры и их творчество.</p>
2	Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.	14	<p>Определение предпосылок и причин Февральской революции 1917 г. Сравнительный анализ кризисов Временного правительства. Характеристика позиции по отношению к революции и Временному правительству, деятельности большевиков весной-летом 1917 г. Объяснение причин корниловского мятежа, оценка его последствий. Обсуждение вопроса о достижениях и провалах Февральской революции 1917 г. Определение спектра противоборствующих сил Гражданской войны. Составление развернутого плана характеристики этапов Гражданской войны. Работа с исторической картой: определение районной дислокации армий Белого движения и Красной армии, масштабов распространения советской власти, линий фронтов в 1918-1920 гг. Анализ и оценка политики военного коммунизма. Определение задач модернизации советской экономики. Оценка средств и методов осуществления коллективизации и индустриализации. Представление достижений и издержек модернизации в СССР в наглядно-символической форме (таблице, схеме). Раскрытие сущности культурной революции. Характеристика развития советской науки в 1930-е гг. Выявление особенностей физкультурного движения 1930-х гг. Определение причин возвышения И.В. Сталина и оценка его методов внутрипартийной борьбы.</p>

			<p>Раскрытие сущности концепции «построения социализма в одной отдельно взятой стране». Определение предпосылок, характера и целей репрессий 1930-х гг. Характеристика репрессивного аппарата и положения заключенных в СССР. Оценка итогов репрессивной политики 1930-х гг. Анализ основных положений Конституции 1936 г. Определение особенностей сталинской системы управления. Сравнительный анализ экономического и политического положения США и западноевропейских стран после Первой мировой войны и определение задач их развития. Раскрытие причин экономического кризиса 1929-1932 гг. Оценка «нового курса» Ф.Д. Рузвельта и теории Д.Кейнса с точки зрения эффективного преодоления «великого кризиса». Выявление характерных черт развития Англии, Франции и стран Скандинавского полуострова в 1920-1930-е гг. Объяснение предпосылок возникновения фашизма в Европе и его сущности. Составление развернутой характеристики фашистских режимов Б. Муссолини и А.Гитлера</p>
3	Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.	8	<p>Определение особенностей начального этапа войны. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижение крупных военных группировок. Объяснение причин быстрого захвата гитлеровскими войсками стран Западной Европы. Анализ основных положений Тройственного пакта. Оценка действий Советского союза в 1939-начале 1941 г. Обсуждение проблемы неготовности СССР к войне с Германией. Определение причин поражения Красной армии начале Великой Отечественной войны. Составление развернутого плана характеристики мобилизации страны на отражение фашистской агрессии. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок. Оценка значения Смоленского сражения для дальнейшего хода войны. Представление информации о битве под Москвой в наглядно-символической форме (опорный конспект, картосхема). Оценка исторического значения победы</p>

			<p>советских войск под Москвой. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1943 г. Объяснение причин победы советских войск под Сталинградом и на Орлово-Курской дуге. Оценка исторического значения Сталинградской и Курской битв. Характеристика отношений СССР с союзниками в 1943 г. Оценка решений Тегеранской конференции. Характеристика культурного развития СССР в годы войны. Определение роли искусства и изменения отношения советской власти к Церкви в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам. Анализ и оценка решений Потсдамской конференции. Обсуждение вопросов о причинах и цене победы СССР в Великой Отечественной войне. Характеристика итогов Второй мировой войны. Анализ принципов, положенных в основу деятельности ООН. Подготовка сообщений о выдающихся военачальниках и героях Второй мировой войны.</p>
4	<p>Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.</p>	9	<p>Определение задач послевоенного развития СССР. Анализ проблем сельского хозяйства. Характеристика правительственных мер по восстановлению народного хозяйства и оценка их результатов. Определение источников быстрого восстановления советской экономики. Объяснение причин послевоенных репрессий. Составление плана-перечисления крупных политических процессов конца 1940-х- начала 1950-х гг. Определение причин необходимости смены внутри- и внешнеполитического курса после смерти И.В. Сталина. Оценка реформаторских инициатив Л.П. Берии и Г.М. Маленкова. Определение причин победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть в партийной верхушке. Анализ доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Оценка исторического значения XX съезда КПСС. Определение особенностей борьбы за власть в конце 1950-х гг. в сравнении со сталинскими временами. Анализ основных положений Программы партии 1961 г. Анализ экономической политики Н.С. Хрущева: определение ее успехов и неудач, представление результатов работы в форме таблицы. Оценка административных реформ</p>

			<p>конца 1950-х – начала 1960-х гг. Объяснение причин смещения Н.С. Хрущева. Формулирование вывода об основных тенденциях и противоречиях внутриполитического развития СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Характеристика развития культуры и науки в первые послевоенные годы. Определение влияния смягчения политического диктата в период «оттепели» на развитие литературы и искусства в СССР. Объяснение причин отступления от «оттепели». Сравнение методов контроля за духовной жизнью общества в периоды деятельности И.В. Сталина и Н.С. Хрущева. Анализ особенностей развития советской науки в годы «холодной войны». Составление рассказа о достижениях советского спорта в конце 1940-х -1960-е гг.</p>
5	Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.	13	<p>Составление развернутой характеристики основных направлений развития новых технологий во второй половине XXв. Оценка значения развития компьютерных технологий для развития общества. Подготовка тематических сообщений и презентаций Анализ причин кризиса «общество благосостояния» на рубеже 1960-1970-х гг. Объяснение причин политических успехов левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960-1970-е гг. Характеристика неомарксизма как идейной основы деятельности «новых левых». Определение социальной базы и идеологии радикальных общественных движений в европейских странах в конце 1960-х-1970-е гг. Раскрытие принципов коллективного руководства. Оценка мер по восстановлению прежних вертикали власти. Характеристика экономических реформ 1960-х гг., оценка их результатов. Обсуждение вопроса о причинах экономического застоя. Определение форм и масштабов проявления инакомыслия в 1960-1970-е гг. Сравнение методов борьбы с инакомыслием в СССР в 1960-1970-е гг. с применявшимися ранее. Раскрытие сущности политики гласности. Сравнение политики гласности м «оттепелью» хрущевского времени. Оценка результатов политики гласности. Анализ идей демократической трансформации советского общества 1980-х гг. Оценка политических</p>

			реформ М.С. Горбачева. Обсуждение вопроса о неизбежности политического раскола общества в связи с демократизацией. Систематизация информации о достижениях советской науки и техники 1960-1980-х гг. в форме таблицы. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1960-1980-е гг. Характеристика основных литературных и художественных течений данного времени. Составление плана характеристики развития театрального и киноискусства. Перечисление достижений советского спорта в 1960-1980-е гг.
6	Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития	14	Объяснение причин возникновения ТНК и ТНБ. Обсуждение вопроса о глобализации мировой экономики и ее последствиях. Характеристика особенностей предпринимательской деятельности на современном этапе развития. Оценка роли и значения предпринимательства и предпринимательской деятельности в современном мире. Выявление проблем современных многонациональных государств. Обсуждение проблемы массовой миграции в эпоху глобализации. Определение причин начала интеграционных процессов в Европе. Выделение этапов и составление хронологии европейской интеграции. Анализ противоречий и тенденций европейской интеграции. Характеристика интеграционных процессов в Северной Америке. Определение положительных и отрицательных последствий политики «шоковой терапии». Раскрытие сущности конфронтации между исполнительной и законодательной властями в 1993 г. составление хронологии развития политического кризиса 1993 г. Оценка октябрьских событий 1993 г. анализ основных положений Конституции РФ. 1993 г. Характеристика итогов парламентских выборов 1993 г. Сравнение характера действий федеральных сил во время первой и второй чеченских войн. Представление политического спектра представленных в парламенте партий по результатам выборов 1999 и 2003 г. в форме диаграммы. Характеристика изменений в расстановке политических сил. Составление

		<p>развернутого плана характеристики внутривнутриполитического развития Российской Федерации в начале 2000-х гг. Оценка положения России на международной арене после распада СССР и окончания «холодной войны». Характеристика отношений СССР и США в 1990-2000-е гг. Оценка роли и участия Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом. Представление информации о международных организациях в форме таблицы. Анализ особенностей и проблем нового миропорядка. Оценка степени важности разного рода глобальных проблем современности. Обсуждение путей преодоления военной и террористической угроз. Характеристика деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Подготовка сообщений и презентаций о глобальных проблемах современности.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11 класс (профильный уровень)

Тематическое планирование

п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
1	Раздел I. Россия и мир в начале XXв	11	<p>Определение сущности научно-технического прогресса. Объяснение причин ускорения развития науки в XXв. Составление плана-перечисления достижений научно-технической мысли в первые десятилетия XXв. Объяснение сущности и оценка последствий внедрения системы организации производства Ф.У. Тейлора. Формулирование обобщающего вывода о влиянии научно-технического прогресса на социально-экономическое развитие. Работа с исторической картой: характеристика территории и населения Российской империи. Анализ особенностей российской модели экономической модернизации.</p>

			<p>Характеристика положения буржуазии и рабочего класса в России, в начале XX в. Анализ экономической политики правительства Николая II в первое десятилетие XX в. Выявление проблем аграрного сектора российской экономики. Оценка итогов экономического развития страны к 1914 г. Характеристика внутренней политики Николая II в начале XX в. Определение причин русско-японской войны. Формулирование вывода об итогах войны с Японией. Определение и оценка кризисных явлений в обществе накануне революции. Составление тезисного плана характеристики начального этапа революции 1905-1907 гг. Анализ текста Манифеста 17 октября 1905 г. Оценка исторического значения Манифеста. Обсуждение вопроса о взаимосвязи политических и социально-экономических процессов, происходящих в России в начале XX в., и духовных исканий представителей российской культуры. Составление плана-перечисления достижений российской науки начала XX в. Оценка вклада российских ученых в мировую науку. Характеристика основных течений российской литературы и искусства начала XX в. Подготовка сообщений и презентаций о выдающихся мастерах отечественной культуры и их творчество.</p>
2	Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.	14	<p>Определение предпосылок и причин Февральской революции 1917 г. Сравнительный анализ кризисов Временного правительства. Характеристика позиции по отношению к революции и Временному правительству, деятельности большевиков весной-летом 1917 г. Объяснение причин корниловского мятежа, оценка его последствий. Обсуждение вопроса о достижениях и провалах Февральской революции 1917 г. Определение спектра противоборствующих сил Гражданской войны. Составление развернутого плана характеристики этапов Гражданской войны. Работа с исторической картой: определение районной дислокации армий Белого движения и Красной армии, масштабов распространения советской власти, линий фронтов в 1918-1920 гг. Анализ и оценка политики военного коммунизма. Определение задач</p>

			<p>модернизации советской экономики. Оценка средств и методов осуществления коллективизации и индустриализации. Представление достижений и издержек модернизации в СССР в наглядно-символической форме (таблице, схеме). Раскрытие сущности культурной революции. Характеристика развития советской науки в 1930-е гг. Выявление особенностей физкультурного движения 1930-х гг. Определение причин возвышения И.В. Сталина и оценка его методов внутрипартийной борьбы. Раскрытие сущности концепции «построения социализма в одной отдельно взятой стране». Определение предпосылок, характера и целей репрессий 1930-х гг. Характеристика репрессивного аппарата и положения заключенных в СССР. Оценка итогов репрессивной политики 1930-х гг. Анализ основных положений Конституции 1936 г. Определение особенностей сталинской системы управления. Сравнительный анализ экономического и политического положения США и западноевропейских стран после Первой мировой войны и определение задач их развития. Раскрытие причин экономического кризиса 1929-1932 гг. Оценка «нового курса» Ф.Д. Рузвельта и теории Д.Кейнса с точки зрения эффективного преодоления «великого кризиса». Выявление характерных черт развития Англии, Франции и стран Скандинавского полуострова в 1920-1930-е гг. Объяснение предпосылок возникновения фашизма в Европе и его сущности. Составление развернутой характеристики фашистских режимов Б. Муссолини и А.Гитлера</p>
3	Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.	8	<p>Определение особенностей начального этапа войны. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижение крупных военных группировок. Объяснение причин быстрого захвата гитлеровскими войсками стран Западной Европы. Анализ основных положений Тройственного пакта. Оценка действий Советского союза в 1939-начале 1941 г. Обсуждение проблемы неготовности СССР к войне с Германией. Определение причин поражения Красной армии начале Великой Отечественной войны.</p>

			<p>Составление развернутого плана характеристики мобилизации страны на отражение фашистской агрессии. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок. Оценка значения Смоленского сражения для дальнейшего хода войны. Представление информации о битве под Москвой в наглядно-символической форме (опорный конспект, картосхема). Оценка исторического значения победы советских войск под Москвой. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1943 г. Объяснение причин победы советских войск под Сталинградом и на Орлово-Курской дуге. Оценка исторического значения Сталинградской и Курской битв. Характеристика отношений СССР с союзниками в 1943 г. Оценка решений Тегеранской конференции. Характеристика культурного развития СССР в годы войны. Определение роли искусства и изменения отношения советской власти к Церкви в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам. Анализ и оценка решений Потсдамской конференции. Обсуждение вопросов о причинах и цене победы СССР в Великой Отечественной войне. Характеристика итогов Второй мировой войны. Анализ принципов, положенных в основу деятельности ООН. Подготовка сообщений о выдающихся военачальниках и героях Второй мировой войны.</p>
4	Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	9	<p>Определение задач послевоенного развития СССР. Анализ проблем сельского хозяйства. Характеристика правительственных мер по восстановлению народного хозяйства и оценка их результатов. Определение источников быстрого восстановления советской экономики. Объяснение причин послевоенных репрессий. Составление плана-перечисления крупных политических процессов конца 1940-х- начала 1950-х гг. Определение причин необходимости смены внутри- и внешнеполитического курса после смерти И.В. Сталина. Оценка реформаторских инициатив Л.П. Берии и Г.М. Маленкова. Определение</p>

			<p>причин победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть в партийной верхушке. Анализ доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Оценка исторического значения XX съезда КПСС. Определение особенностей борьбы за власть в конце 1950-х гг. в сравнении со сталинскими временами. Анализ основных положений Программы партии 1961 г. Анализ экономической политики Н.С. Хрущева: определение ее успехов и неудач, представление результатов работы в форме таблицы. Оценка административных реформ конца 1950-х – начала 1960-х гг. Объяснение причин смещения Н.С. Хрущева. Формулирование вывода об основных тенденциях и противоречиях внутриполитического развития СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Характеристика развития культуры и науки в первые послевоенные годы. Определение влияния смягчения политического диктата в период «оттепели» на развитие литературы и искусства в СССР. Объяснение причин отступления от «оттепели». Сравнение методов контроля за духовной жизнью общества в периоды деятельности И.В. Сталина и Н.С. Хрущева. Анализ особенностей развития советской науки в годы «холодной войны». Составление рассказа о достижениях советского спорта в конце 1940-х -1960-е гг.</p>
5	Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.	13	<p>Составление развернутой характеристики основных направлений развития новых технологий во второй половине XX в. Оценка значения развития компьютерных технологий для развития общества. Подготовка тематических сообщений и презентаций. Анализ причин кризиса «общество благосостояния» на рубеже 1960-1970-х гг. Объяснение причин политических успехов левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960-1970-е гг. Характеристика неомарксизма как идейной основы деятельности «новых левых». Определение социальной базы и идеологии радикальных общественных движений в европейских странах в конце 1960-х-1970-е гг. Раскрытие принципов коллективного руководства. Оценка мер по восстановлению прежних вертикали власти. Характеристика экономических реформ 1960-х гг., оценка их результатов.</p>

			<p>Обсуждение вопроса о причинах экономического застоя. Определение форм и масштабов проявления инакомыслия в 1960-1970-е гг. Сравнение методов борьбы с инакомыслием в СССР в 1960-1970-е гг. с применявшимися ранее. Раскрытие сущности политики гласности. Сравнение политики гласности с «оттепелью» хрущевского времени. Оценка результатов политики гласности. Анализ идей демократической трансформации советского общества 1980-х гг. Оценка политических реформ М.С. Горбачева. Обсуждение вопроса о неизбежности политического раскола общества в связи с демократизацией. Систематизация информации о достижениях советской науки и техники 1960-1980-х гг. в форме таблицы. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1960-1980-е гг. Характеристика основных литературных и художественных течений данного времени. Составление плана характеристики развития театрального и киноискусства. Перечисление достижений советского спорта в 1960-1980-е гг.</p>
6	Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития	14	<p>Объяснение причин возникновения ТНК и ТНБ. Обсуждение вопроса о глобализации мировой экономики и ее последствиях. Характеристика особенностей предпринимательской деятельности на современном этапе развития. Оценка роли и значения предпринимательства и предпринимательской деятельности в современном мире. Выявление проблем современных многонациональных государств. Обсуждение проблемы массовой миграции в эпоху глобализации. Определение причин начала интеграционных процессов в Европе. Выделение этапов и составление хронологии европейской интеграции. Анализ противоречий и тенденций европейской интеграции. Характеристика интеграционных процессов в Северной Америке. Определение положительных и отрицательных последствий политики «шоковой терапии». Раскрытие сущности конфронтации между исполнительной и законодательной властями в 1993 г. составление хронологии развития политического</p>

		<p>кризиса 1993 г. Оценка октябрьских событий 1993 г. анализ основных положений Конституции РФ. 1993 г. Характеристика итогов парламентских выборов 1993 г. Сравнение характера действий федеральных сил во время первой и второй чеченских войн. Представление политического спектра представленных в парламенте партий по результатам выборов 1999 и 2003 г. в форме диаграммы. Характеристика изменений в расстановке политических сил. Составление развернутого плана характеристики внутриполитического развития Российской Федерации в начале 2000-х гг. Оценка положения России на международной арене после распада СССР и окончания «холодной войны». Характеристика отношений СССР и США в 1990-2000-е гг. Оценка роли и участия Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом. Представление информации о международных организациях в форме таблицы. Анализ особенностей и проблем нового миропорядка. Оценка степени важности разного рода глобальных проблем современности. Обсуждение путей преодоления военной и террористической угроз. Характеристика деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Подготовка сообщений и презентаций о глобальных проблемах современности.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Календарные сроки		Примечание
		По плану	По факту	
1.	На фронтах Первой мировой войны	1 неделя		
2.	На фронтах Первой мировой войны	1 неделя		
3.	Власть, экономика и общество в условиях войны	2 неделя		
4.	Народное восстание в Петрограде. Падение монархии	2 неделя		

5.	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса	3 неделя		
6.	Большевики захватывают власть	3 неделя		
7.	Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир	4 неделя		
8.	Гражданская война и военный коммунизм	4 неделя		
9.	Гражданская война и военный коммунизм	5 неделя		
10.	Культура и быт революционной эпохи	5 неделя		
11.	<i>Обобщающий урок по теме «Россия в годы великих потрясений»</i>	<i>6 неделя</i>		
12.	СССР в период нэпа	6 неделя		
13.	Индустриализация и коллективизация	7 неделя		
14.	Индустриализация и коллективизация	7 неделя		
15.	СССР во второй половине 1930-х годов	8 неделя		
16.	Советское общество	8 неделя		
17.	Наука и культура Страны Советов	9 неделя		
18.	Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года	9 неделя		
19.	Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года	10 неделя		

20.	Контрольная работа по теме « <i>Советский Союз в 1920-1930-х гг</i> »	10 неделя		
21.	Трагическое начало	11 неделя		
22.	Коренной перелом	11 неделя		
23.	Коренной перелом	12 неделя		
24.	Человек и война: по обе стороны фронта	12 неделя		
25.	1944: год изгнания врага	13 неделя		
26.	Год победы: капитуляция Германии и Японии	13 неделя		
27.	<i>Обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война»</i>	<i>14 неделя</i>		
28.	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	14 неделя		
29.	Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»	15 неделя		
30.	«Оттепель»: смена политического режима	15 неделя		
31.	Социально-экономическое развитие СССР. (конец 1п.24.12)	16 неделя		
32.	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы	16 неделя		
33.	Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х г.г.	17 неделя		

34.	Советская наука и культура в годы «оттепели»	17 неделя		
35.	Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х г.г.	18 неделя		
36.	Внешняя политика: между разрядкой и конфронтацией. 1965—1985 годы	18 неделя		
37.	Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х г.г.	19 неделя		
38.	Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы	19 неделя		
39.	Становление новой России. 1992—1993 годы	20 неделя		
40.	Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы	20 неделя		
41.	Власть и общество в начале XXI века	21 неделя		
42.	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века	21 неделя		
43.	Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	22 неделя		
44.	Культура и наука в конце XX — начале XXI века	22 неделя		
45.	Контрольный урок по теме «Российская Федерация в конце XX-в начале XXIвв »	23 неделя		
46.	Система координат Новейшей истории. Мир накануне Первой мировой войны	23 неделя		
47.	Первая мировая война	24 неделя		

48.	Революционная волна после Первой мировой войны	24 неделя		
49.	Версальско-Вашингтонская система	25 неделя		
50.	Страны Запада в 1920-х годах. Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм	25 неделя		
51.	Национально- освободительное движение в странах Востока	26 неделя		
52.	Страны Запада и Востока в послевоенном мире	26 неделя		
53.	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	27 неделя		
54.	Наращение агрессии и борьба за мир. Германский нацизм	27 неделя		
55.	Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании	28 неделя		
56.	Начало Второй мировой войны	28 неделя		
57.	Вторая мировая война: СССР и союзники	29 неделя		
58.	Разгром Германии и Японии. Вторая мировая война и ее последствия	29 неделя		
59.	Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	30 неделя		
60.	«Разрядка»	30 неделя		
61.	Массовые народные движения 1960-х годов	31 неделя		

62.	Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX — начале XXI века	31 неделя		
63.	Достижения и кризисы «реального социализма»	32 неделя		
64.	Коммунистические режимы в Азии	32 неделя		
65.	Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах	33 неделя		
66.	Пути развития бывших государств социалистического блока Европы и Азии в к. XX — нач. XXIв.	33 неделя		
67.	Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы	34 неделя		
68.	Ближний и Средний Восток	34 неделя		
69.	Страны Южной и Восточной Азии	35 неделя		
70.	Мир в условиях глобализации и перспективы XXI века	35 неделя		

11 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			По плану	По факту	
1	Вводный урок	1			

Раздел I. Россия и мир в начале XXв. (11 ч)

2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1			
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1			
4	Россия на рубеже XIX-XXвв.	1			
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1			
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1			
7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	1			
8	Культура России XIX – началеXXв.	1			
9	Колониализм и обострение противоречий	1			
10	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1			
11	Первая мировая война	1			
12	Контрольная работа по теме «Россия и мир в началеXXв.»	1			
Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (14 ч)					
13	Февральская революция в России	1			

14	Переход власти к партии большевиков.	1			
15	Гражданская война в интервенции.	1			
16	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	1			
17	От военного коммунизма к нэпу.	1			
18	Культура страны Советов в 1917-1922 гг.	1			
19	Советская модернизация экономики и культурная революция.	1			
20	Куль личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1			
21	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1			
22	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1			
23	Ослабление колониальной империи.	1			
24	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1			
25	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XXв.	1			
26	Контрольная работа по теме « Россия и мир между двумя войнами»	1			

Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (8 ч)

27	От европейской к мировой войне	1			
28-29	Начальный период Великой Отечественной войны.	2			
30	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1			
31	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1			
32	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1			
33	Причины, цена и значение великой Победы	1			
34	Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне»	1			

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 ч)

35	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1			
36	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1			
37	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1			

38	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1			
39	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1			
40	Падение мировой колониальной системы.	1			
41	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1			
42	Системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1			
43	Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	1			
Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 ч)					
44	Технологии новой эпохи.	1			
45	Становление информационного общества.	1			
46	Кризис «общества благосостояния»	1			
47	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1			
48	СССР: от реформ – к застою	1			
49	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1			
50	Развитие гласности и демократии в СССР.	1			
51	Кризис и распад советского общества.	1			

52	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1			
53	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1			
54	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1			
55	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1			
56	Контрольная работа по теме « Россия и мир ы 1960 – 1990-е гг.»	1			
	Раздел V Россия и мир на современном этапе развития (13 ч.)				
57	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1			
58	Интеграция развитых стран и ее итоги.	1			
59	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1			
60	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1			
61	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1			
62	Российская Федерация в началеXXIв.	1			

63	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1			
64	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	1			
65	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1			
66	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1			
67	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XXв.	1			
68	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1			
69	Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	1			
70	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX– начало XXIв.	1			

11 класс (профильный уровень)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			По плану	По факту	
1	Вводный урок	1			

Раздел I. Россия и мир в начале XXв. (11 ч)

2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1			
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1			
4-5	Россия на рубеже XIX-XXвв.	2			
6-7	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	2			
8-9	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	2			
10-11	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	2			
12	Культура России XIX – началеXXв.	1			
13-14	Колониализм и обострение противоречий	2			
15-16	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2			
17-18	Первая мировая война	2			
19	Обобщающий урок по теме «Россия и мир в началеXXв»				
20	Контрольная работа по теме «Россия и мир в началеXXв.»	1			

Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (14 ч)

21-22	Февральская революция в России	2			
23-24	Переход власти к партии большевиков.	2			
25-26	Гражданская война в интервенции.	2			
27-28	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	2			
29-30	От военного коммунизма к нэпу.	2			
31	Культура страны Советов в 1917-1922 гг.	1			
32-33	Советская модернизация экономики и культурная революция.	2			
34-35	Куль личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	2			
36-37	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	2			
38	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1			
39-40	Ослабление колониальной империи.	2			

41-42	Международные отношения между двумя мировыми войнами	2			
43	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XXв.	1			
44	Обобщающий урок по теме « Россия и мир между двумя войнами»				
45	Контрольная работа по теме « Россия и мир между двумя войнами»	1			
Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (8 ч)					
46-47	От европейской к мировой войне	2			
48-49	Начальный период Великой Отечественной войны.	2			
50-51	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	2			
52-53	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	2			
54-55	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	2			
56-57	Причины, цена и значение великой Победы	2			
58	Обобщающий урок по теме: «Человечество во Второй мировой войне »				

59	Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне»	1			
Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 ч)					
60-61	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	2			
62-63	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	2			
64-65	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	2			
66-67	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	2			
68	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1			
69-70	Падение мировой колониальной системы.	2			
71-72	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	2			
73-74	Системы социализма: Восточная Европа и Китай.	2			
75	Обобщающий урок по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»	1			
76	Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	1			

Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 ч)

77-78	Технологии новой эпохи.	2			
79-80	Становление информационного общества.	2			
81-82	Кризис «общества благосостояния»	2			
83-84	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	2			
85-86	СССР: от реформ – к застою	2			
87-88	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	2			
89-90	Развитие гласности и демократии в СССР.	2			
91-92	Кризис и распад советского общества.	2			
93-94	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	2			
95-96	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	2			

97	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1			
98-99	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	2			
100	Обобщающий урок по теме «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»	1			
101	Контрольная работа по теме « Россия и мир ы 1960 – 1990-е гг.»	1			
Раздел V Россия и мир на современном этапе развития (13 ч.)					
102-103	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	2			
104-105	Интеграция развитых стран и ее итоги.	2			
106-107	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	2			
108-109	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	2			
110-111	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	2			
112-113	Российская Федерация в начале XXI в.	2			
114-115	Духовная жизнь России в современную эпоху.	2			

116-117	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	2			
118-119	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	2			
120-121	Россия и складывание новой системы международных отношений.	2			
122-123	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XXв.	2			
124-125	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	2			
126	Обобщающий урок по теме «Россия и мир на современном этапе развития»				
127	Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	1			
128-129	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX– начало XXIV.	2			
130-131	Контрольная работа за курс 11 класса	2			
132-133	Защита творческих проектов	2			
134-137	Резервные часы				

Перечень учебно-методического обеспечения

10 класс

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н.Романов	Россия в XX- начале XXIвв	Дрофа	2019
2.	С.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	2019

Ресурсы Интернета

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

<http://his.1september.ru/> Электронная версия газеты «История» (приложение к газете «Первое сентября» и сайт «Я иду на урок истории»)

<http://www.historicus.ru/> Научно-популярный просветительский журнал «Историк»

Библиотека исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Проект «Восточная литература»: <http://www.vostlit.info/>

Электронная факсимильная библиотека по истории и культуре России «Руниверс»: <http://runivers.ru> -

Библиофика: <http://www.bibliophika.ru/> Электронная библиотека ГПИБ.

Масловка: <http://www.maslovka.org/> Собрание картин российских художников XX в.

Русская портретная галерея: <http://rulex.ru/portgal.htm>

Контурные карты: <http://kontur-map.ru/>

Коллекция старинных карт территорий и городов России: <http://oldmaps.narod.ru/>

Документальные, научно-популярные и образовательные видеофильмы: <http://intellect-video.com/>

11 класс (базовый уровень)

1. История. Конец XIX–начало XX века. Базовый уровень., Н.В. Загладин., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2003.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2008.
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.2007.
5. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век XX. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев.

6. Пантелеев М.М., Саватеев А.Д. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса.
7. Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2003.
8. Энциклопедический словарь юного историка. М. 2003.

11 класс (профильный уровень)

1. История. Конец XIX–начало XXI века. Углубленный и Базовый уровни., Н.В. Загладин., Ю,А. Петров. – М.: ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2003.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2008.
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.2007.
5. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век XX. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев.
6. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. М. 2000.
7. Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2003.
8. Энциклопедический словарь юного историка. М. 2003.