

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
г. Пугачева Саратовской области»

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.
Руководитель МО
Подольная М.Ю. /_____/

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
10-11 класс**

2021 - 2022 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

10 -11 классы

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объекта по указанным критериям.
- Объяснение изученных положений на предлагаемых примерах.
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка в конкретных ситуациях.
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников (текст, таблица, график, диаграмма и др), критическое оценивание достоверности полученной информации; • Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое).
- Работа с текстами различных стилей, адекватное восприятие языка СМИ.
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными приемами прогноза;
- Формулирование полученных результатов.

- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации.
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам поведения диалога.
- Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, реальной школьной жизнью. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании и другим негативным явлениям.

Метапредметные результаты изучения обществознания:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность.
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способность анализировать реальные социальные ситуации.
- Умение выполнять познавательные задачи.
- Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных средств и методов обучения.
- В старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса, собственного социального опыта, шире привлекаются материалы электронных и печатных СМИ, научно – популярная и публицистическая литература. Организуется также изучение небольших фрагментов педагогически не адаптированных текстов, начинается использование элементов проектных методик.

- Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию является:

- Относительно целостное представление об обществе, человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности ;

- Знание ряда ключевых и базовых понятий для школьного обществознания наук: социологии, культурологии, экономической теории, политологии, этике, правоведения, психологии, философии: уметь объяснять с позиций явления социальной действительности.

- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- Умения находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать; давать оценку взглядам, подходам, событиям);

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

- Знание основных правовых и нравственных понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами.

- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека: основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность. • Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.
- Понимание роли искусства в становлении личности в жизни общества.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви, уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание тем учебного курса

10 класс

Раздел 1. Общество и человек (16ч). Глава 1. Общество (4 ч). Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Глава 2. Человек (11 ч). Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Биологическое и социальное в

человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. Глава 3. Духовная культура (10ч). Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно- воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Глава 4. Экономика (3 ч). Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров. Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Глава 5. Социальная сфера (13ч). Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов,

причины их возникновения и современные проявления. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Глава 6. Политическая сфера (11ч). Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Раздел 3. Право. Глава 7. Право как особая система норм (11 ч). Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

Глава 8. Общество в развитии. (2ч.) Общество в развитии. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Повторение и контроль (3 ч.)

11

класс

Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Тендер — социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия

11 класс

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ*. Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие

форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России*. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (7 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Резерв -2 часа

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
	Общество и человек	16	Знать определение понятию <i>общество</i> , выделяя его характерные признаки. Знать определение общества в узком и широком смысле.

		<p>Понимать «общество» как социальную организацию страны. Знать основные признаки общества.</p> <p>Знать понятие «человек» как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Понимать цель и смысл жизни человека. Знать науки о человеке. Понимать природу как предпосылку выделения человека и общества. Знать широкое и узкое значение природы.</p> <p>Знать о духовных ориентирах личности, понятия морали, общечеловеческие ценности, идеалы.</p> <p>Знать, что такое патриотизм и гражданственность. Знать понятие добра и зла. Что такое мировоззрение и его роль в жизни человека. Знать, что такое деятельность, что такое потребности, иерархическую теорию потребностей. Знать понятие личности, индивида и индивидуальности. Знать связь свободы и необходимости.</p> <p>Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах. Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные проблемные вопросы. Понимать взаимосвязь четырех сфер общества. Понимать взаимосвязь, взаимоотношения общества и природы. Уметь работать с материалами СМИ. Уметь решать задания по теме «Общество» в формате ЕГЭ. Уметь характеризовать черты деятельности, определять мотивы деятельности, раскрывать на примерах многообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания. Уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения. Уметь характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке, выделять основные признаки понятия «личность», объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чем она выражается, определять связь между самоопределением и самореализацией личности.</p>
--	--	---

2.	<p>Основные сферы общественной жизни</p>	37	<p>Знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Знать, что представляет собой образование как институт общества. Знать, что такое религия, о роли морали в жизни человека и общества. Знать некоторые особенности мировых религий. Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.</p> <p>Знать, что такое экономика, какова ее структура и какую роль она играет в человеческом обществе, что представляет собой производство, сущность информационных и человеческих ресурсов экономики, а также других факторов производства. Знать основные элементы экономической культуры.</p> <p>Знать, что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения, что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей. Знать, что такое социальная связь, какими факторами обуславливается социальное взаимодействие людей, причины социальных конфликтов, как проявляется неравенство в обществе, в чем сущность богатства, бедности, и какими социальными характеристиками они обладают, что представляет собой такое явление, как бедность, и какие ее типы выделяют социологи.</p> <p>Знать, что такое социальные нормы и социальный контроль, в чем состоит значение самоконтроля.</p> <p>Знать, что представляют собой межнациональные отношения. Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры, пояснять сущность этноцентризма и его влияние</p>
----	---	----	--

на взаимоотношения с разными народами. Знать, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи.

Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Знать, что такое политическая система общества и какова роль государства в ней. Знать основные признаки и функции государства. Понимать, что такое политический режим и какие существуют его типы. Знать какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Знать, что представляет собой политическая система; типологии политических партий и их сущность. Знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения.

Уметь разяснять сущность понимания культуры у различных народов, анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Уметь определять становление нравственного в человеке; иметь представление о фетишизме, мифологии и их проявлениях в истории человечества. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Уметь определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере, определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества, решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни. Уметь определять значение экономической направленности и социальных установок личности, определять, от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения, объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и

			<p>нравственно ценного поведения человека в экономике. Уметь анализировать социальный образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью, разъяснять, апеллируя конкретными примерами социальную структуру любого общества, пояснять на конкретных примерах каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей. Уметь определять последствия социальных конфликтов, объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда, анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни, анализировать различные позиции в отношении поляризации общества, а также причины, способствующие этому, анализировать отдельные социальные группы людей с позиции их уровня жизни и причины, подтолкнувшие людей к порогу бедности в обществе. Уметь анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе, уважительно относиться к национальной принадлежности людей. Уметь описывать жизненный цикл семьи, анализировать мотивы и причины распада семей, анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций. Уметь пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть. Уметь давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, анализировать виды моно17оли государства, анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности.</p>
3.	Право	13	<p>Знать, чем отличаются подходы к определению права о роли системы права в регулировании общественных отношений; общие черты в</p>

морали и праве, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Знать, что такое источники права. Знать виды нормативных актов. Знать, что такое правоотношение, что такое правонарушение и юридическая ответственность. Знать систему судебной защиты прав человека. Понимать процессы развития права в современной России. Знать, что такое Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Знать, что такое правосознание, каким образом взаимодействует право и правосознание, что такое правомерное поведение и его признаки.

Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия, разъяснять сущность права, а также различные его значения; уметь правильно употреблять понятие «право». Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права. Уметь определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений. Уметь разъяснять сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности, раскрывать важнейшие признаки правоотношений, определять особенности правонарушений, объяснять различия между проступком и преступлением, называть главные черты юридической ответственности, объяснять основные цели деятельности судебной системы. Понимать отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Уметь объяснять общие черты и специфику отраслей российского права, определять сходство и отличие проступка от преступления. Уметь характеризовать основные элементы правосознания, объяснять предпосылки правомерного поведения, объяснять, каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал

			для решения познавательных задач. Уметь решать задания по теме «Право» в формате ЕГЭ.
--	--	--	---

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
1	ЭКОНОМИКА	28	<p>Знать понятие экономики и экономической науки, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Знать экономические циклы. Знать, что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, факторы спроса и предложения. Знать понятия: фондовый рынок, акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Знать постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Знать налоги, уплачиваемые предприятиями. Знать источники финансирования бизнеса, основные принципы менеджмента и маркетинга.</p> <p>Знать, что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Знать экономические системы. Знать, что такое общественные блага, внешние эффекты. Понимать, что такое госбюджет, государственный долг. Знать основы денежной и бюджетной политики, как защищать конкуренцию с помощью антимонопольного законодательства. Знать, что такое банки. Знать о роли центрального банка и об основных операциях коммерческих банков. Знать другие финансовые институты, их виды. Знать причины и последствия инфляции. Знать, что такое безработица, её причины и экономические последствия. Понимать государственную политику в области занятости. Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда. Знать, что такое сбережения,</p>

			<p>страхование, как осуществляется защита прав потребителя. Знать экономику производителя.</p> <p>Уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать. Уметь выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами. Иметь представление, как открыть свое дело. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами. Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Понимать, что такое государственная политика в области международной торговли. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение.</p> <p>Понимать рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.</p>
2	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	13	<p>Знать, что свободное общество – одна из основных ценностей современного мира. Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой. Знать сущность и особенности общественного сознания, структуру общественного сознания. Знать, что такое общественная психология и идеология, индивидуальное и общественное сознание. Знать, что такое обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология? Знать современные политические идеологии, их роль в политической жизни. Уметь различать два уровня политического сознания. Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни. Знать о многообразии форм политического поведения, о политическом терроризме. Понимать необходимость регулирования политического поведения. Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное.</p>

			<p>Уметь регулировать политическое поведение. Знать, что такое политическая элита, как она формируется. Знать тенденции развития семьи, что такое неполная семья. Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России. Знать о том, что такое религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.</p>
3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	21	<p>Знать нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Понимать взаимосвязь естественного и позитивного права. Знать законотворческий процесс в РФ. Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права. Знать, что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба. Понимать взаимосвязь прав и обязанностей налогоплательщика, необходимость альтернативной гражданской службы. Знать, в чем особенности экологического правонарушения, какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений; Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан. Знать, что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений. Знать правовую связь членов семьи, понятия фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Знать процессы вступления в брак и расторжения брака, права и обязанности супругов, права и обязанности детей и родителей. Знать о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Понимать какие отношения регулируются семейным правом, каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка. Кто является субъектами и</p>

объектами семейных правоотношений. Знать, какие документы необходимы работнику при приеме на работу, каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения. Знать, какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора, каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда. Знать, в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Знать, что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила, каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное наказание; что такое конституционность акта. Знать, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Понимать перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Знать законодательство РФ об образовании. Знать правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Знать порядок оказания платных образовательных услуг. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, называть и характеризовать основные проблемы XXI в., объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное

			общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе.
4	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ	3	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь решать задания в формате ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Примечания
		По плану	По факту	
1	Глава 1. Человек в обществе. Что такое общество.	1 неделя		
2	Общество и культура.	1 неделя		
3	Общество как сложная динамическая система.	2 неделя		

4	Социальная сущность человека	2 неделя		
5	Деятельность-способ существования людей	3 неделя		
6	Познавательная и коммуникативная деятельность.	3 неделя		
7	Свобода и необходимость в деятельности человека.	4 неделя		
8	Современное общество.	4 неделя		
9	Глобальные угрозы международного терроризма.	5 неделя		
10	Обобщение материала по теме «Человек и общество»	5 неделя		
11	Контрольный урок по теме «Человек и общество»	6неделя		
12	Глава 2. Общество как мир культуры. Духовная культура общества.	6неделя		
13	Духовный мир личности	7 неделя		
14	Мировоззрение и его особенности.	7 неделя		
15	Мораль	8 неделя		
16	Наука	8 неделя		
17	Образование.	9 неделя		
18	Цели и функции образования	9 неделя		
19	Религия и религиозные организации	10 неделя		
20	Искусство.	10 неделя		
21	Формы и разновидности культуры	11 неделя		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	11 неделя		

23	Контрольный урок по теме «Общество как мир культуры»	12 неделя		
24	Глава 3 Правовое регулирование общественных отношений. Современные подходы к пониманию права.	12 неделя		
25-26	Система права.	13 неделя 13 неделя		
27	Источники права.	14 неделя		
28-29	Виды нормативных актов.	14 неделя 15 неделя		
30	Правоотношения и правонарушения.	15 неделя		
31	Предпосылки правомерного поведения	16 неделя		
32-33	Юридическая ответственность.	16 неделя 17 неделя		
34	Современное российское законодательство.	17 неделя		
35	Основы права.	18 неделя		
36	Правовая культура.	18 неделя		
37	Гражданин Российской Федерации	19 неделя		
38	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	19 неделя		
39	Права и обязанности налогоплательщиков.	20 неделя		
40	Гражданское право.	20 неделя		
41	Имущественные и личные неимущественные права.	21 неделя		

42	Защита гражданских прав.	21 неделя		
43	Особенности семейного права.	22 неделя		
44	Права и обязанности супругов.	22 неделя		
45	Права и обязанности детей и родителей.	23 неделя		
46	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	23 неделя		
47	Трудовые правоотношения.	24 неделя		
48	Занятость населения.	24 неделя		
49	Социальная защита и социальное обеспечение.	25 неделя		
50	Экологическое право.	25 неделя		
51	Процессуальные отрасли права.	26 неделя		
52	Уголовный процесс.	26 неделя		
53	Административная юрисдикция.	27 неделя		
54	Конституционное судопроизводство.	27 неделя		
55	Принципы конституционного производства.	28 неделя		
56	Основные стадии конституционного судопроизводства.	28 неделя		
57	Международная защита прав человека.	29 неделя		
58	Европейская система защиты прав человека.	29 неделя		
59	Международные преступления и правонарушения.	30 неделя		
60	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	30 неделя		

61	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	31 неделя		
62-63	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	31 неделя 32 неделя		
64	Контрольный урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	32 неделя		
65-66	Человек XXI века.	33 неделя 33 неделя		
67-68	Решение тестов в формате ЕГЭ.	34 неделя 34 неделя		

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Примечание
		По плану	По факту	
1	ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА. Экономика и экономическая наука	1 неделя		
2	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	1 неделя		
3	Экономический рост и развитие	2 неделя		
4	Экономические циклы	2 неделя		

5	Рынок и рыночные структуры	3 неделя		
6	Спрос и предложение	3 неделя		
7	Конкуренция и монополия	4 неделя		
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	4 неделя		
9	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	5 неделя		
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями	5 неделя		
11	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	6 неделя		
12	Источники финансирования бизнеса.	6 неделя		
13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	7 неделя		
14	Роль государства в экономике.	7 неделя		
15	Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики	8 неделя		
16	Банковская система	8 неделя		
17	Виды, причины и последствия инфляции	9 неделя		
18	Рынок труда	9 неделя		
19	Безработица. Государственная политика в области занятости	10 неделя		
20	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	10 неделя		
21	Глобальные проблемы экономики.	11 неделя		
22	Экономика потребителя. Сбережения, страхование	11 неделя		
23- 24	Защита прав потребителя	12 неделя 12 неделя		

25	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя	13 неделя		
26	Выполнение творческой работы (эссе) по теме «Экономика»	13 неделя		
27	Обобщающее занятие по теме «Экономика».	14 неделя		
28	Контроль знаний по теме «Экономика».	14 неделя		
29	ТЕМА 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА . Свобода и необходимость в человеческой деятельности	15 неделя		
30	Общественное и индивидуальное сознание	15 неделя		
31	Социализация индивида	16 неделя		
32	Политическое сознание.	16 неделя		
33	Политическая идеология	17 неделя		
34	Политическая психология	17 неделя		
35	Политическое поведение	18 неделя		
36	Политическая элита	18 неделя		
37	Политическое лидерство	19 неделя		
38	Демографическая ситуация в РФ	19 неделя		
39	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект	20 неделя		
40	Работа с документами по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	20 неделя		
41	Обобщающее занятие по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	21 неделя		
42	Контроль знаний по теме. Тестирование	21 неделя		
43	ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ Гуманистическая роль естественного права	22 неделя		

44	Законотворческий процесс в Российской Федерации	22 неделя		
45-46	Гражданин, его права и обязанности	23 неделя 23 неделя		
47	Экологическое право	24 неделя		
48-49	Гражданское право	24 неделя 25 неделя		
50-51	Семейное право	25 неделя 26 неделя		
52	Занятость и трудоустройство Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	26 неделя		
53	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения	27 неделя		
54	Особенности административной юрисдикции	27 неделя		
55	Гражданский процесс: основные правила и принципы	28 неделя		
56	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных	28 неделя		
57	Конституционное судопроизводство	29 неделя		
58	Международная защита прав человека	29 неделя		
59	Международная защита прав человека	30 неделя		
60	Обобщающее занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	30 неделя		
61	Контроль знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	31 неделя		
62-64	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	31 неделя 32 неделя		

65- 68	Резерв времени: - уроки итогового обобщения - уроки проверки знаний и умений учащихся	32 неделя 33 неделя		
-----------	---	------------------------	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения 10 класс

1. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2013.
- 2.«Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы», составитель Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель». 2008.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель» 2017г

11 класс

1. Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2015;
2. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И, Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2010.
3. Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2008.
4. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2011.
5. ЕГЭ 2017. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенко, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо,2017.
7. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель» 2017г
8. Конституция Российской Федерации
9. Гражданский кодекс Российской Федерации.
10. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
11. Семейный кодекс Российской Федерации.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации.