

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области»

**Рассмотрено**

На заседании МО

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Руководитель МО



Подольная М.Ю.

**Рабочая программа**

**по предмету «Право»**

**10 – 11 классы**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **10 класс**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества;
- 2) понимание системы и структуры права, современных правовых систем;
- 3) понимание общих правил применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия;
- 4) знания органов и способов международно - правовой защиты прав человека.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) характеристику права как элемента культуры общества; систему законодательства; основных отраслей права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) выделять механизмы реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- 3) применять в деятельности порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

**Предметные результаты:**

- 1) сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- 3) приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- 4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## 11 класс

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества;
- 2) понимание системы и структуры права, современных правовых систем;
- 3) понимание общих правил применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия;
- 4) знания органов и способов международно - правовой защиты прав человека.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) характеристику права как элемента культуры общества; систему законодательства; основных отраслей права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) выделять механизмы реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- 3) применять в деятельности порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

**Предметные результаты:**

- 1) сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- 3) приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- 4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

# Содержание тем учебного курса

## 10 класс

### ***Тема 1. Право и государство***

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

### ***Тема 2. Форма и структура права***

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### ***Тема 3. Правотворчество и правореализация***

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

#### ***Тема 4. Право и личность***

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

#### ***Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации***

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.



Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## 11 класс

**Гражданское право (14 ч).** Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Семейное право (4 ч)** Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

**Трудовое право (10 ч)** Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Административное право (5 ч)** Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Уголовное право (7 ч)** Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Экологическое и международное право (8 ч)** Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

**Правосудие (8 ч)** Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

**Юридическая деятельность (9 ч)** Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
1	<i>Тема 1. Право и государство</i>	13	<p>Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие.</p> <p>Объяснить понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки, характеризующие государство.</p> <p>Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>
2	<i>Тема 2. Форма и структура права</i>	13	<p>Знание структурных элементов системы юридических наук</p> <p>-усвоение понятий «юриспруденция», «правовая информация», «официальная правовая информация», «информация индивидуально-правового характера», «неофициальная правовая информация»</p> <p>-представление о юридических специальностях.</p> <p>Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>

3	<p><b>Тема 3. Правотворчество и правореализация</b></p>	20	<p>Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс. Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнить норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования.</p> <p>Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни. Составление схем: «Субъекты права», «Классификация юридических фактов».</p> <p>Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов. Объяснять понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения. Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типах правосознания. Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния. Объяснять</p>
---	---	----	---

			<p>понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел. Сравнить преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключющие преступность деяния. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.</p>
<b>4</b>	<b><i>Тема 4. Право и личность</i></b>	<b>8</b>	<p>Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>раскрывать причины принятия международных документов о правах человека. Характеризовать виды международных документов о правах человека; анализировать содержание Международного билля о правах человека содержание летописей; объяснять значение гражданских прав. анализировать содержание Международного билля о правах человека содержание летописей; раскрывать политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Раскрывать экономические, социальные и культурные права; анализировать Декларацию прав ребенка и Конвенцию о правах ребенка.</p>
<b>5</b>	<b><i>Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации</i></b>	<b>10</b>	<p>Характеризовать Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники; конституционную систему РФ; объяснять понятие конституционализма. Характеризовать основы федеративного устройства по Конституции РФ, виды субъектов РФ, раскрывать принципы равенства субъектов Федерации; целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации; значение понятия «промышленный переворот»; объяснять принцип разграничение предметов ведения полномочий РФ и ее субъектов; анализировать проблему сепаратизма. Знать понятия:</p>

			Конституция, виды конституций. Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
<b>6</b>	<b><i>Итоговое повторение</i></b>	<b>4</b>	Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 10 классе. Уметь выполнять тестовые задания, давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела

## 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
1	Гражданское право	14	<p>Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; уметь разъяснять сущность права, а также различные его значения; пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права.</p> <p>Научатся раскрывать особенности гражданской дееспособности; характеризовать гражданские правоотношения; анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими правоотношениями</p>
2	Семейное право	4	<p>Научатся характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; анализировать практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями; исследовать практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей.</p> <p>Узнают о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права;</p> <p>- Законодательстве, регулирующем семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения.</p> <p>Овладеют навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; - навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;</p>



3	Трудовое право	10	Научатся раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; анализировать практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями
4	Административное право	5	Научатся определять признаки правонарушения, проступка, анализировать практические ситуации, связанные с административными правоотношениями характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
5	Уголовное право	7	Научатся искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
6	Экологическое и международное право	8	В результате изучения темы обучающийся должен <b>Знать/понимать:</b> Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы

			<p>экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. <i>Международный договор</i>. Источники международного права.</p> <p>Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.</p> <p>Узнают о том, что такое международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.</p>
7	<p align="center"><b>Правосудие</b></p>	8	<p>Знание структурных элементов системы юридических наук</p> <p>-усвоение понятий «юриспруденция», «правовая информация», «официальная правовая информация», «информация индивидуально-правового характера», «неофициальная правовая информация»</p> <p>-представление о юридических специальностях.</p> <p>Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>

<b>8</b>	<b>Юридическая деятельность</b>	<b>9</b>	Учащиеся должны знать об основах профессионального юридического образования. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Примечания
		По плану	По факту	
1-2	<b>Тема 1. Право и государство.</b> Происхождение права и государства	1 неделя 1 неделя		
3	Сущность права:отличительные признаки	2 неделя		
4	Сущность права и его реализация	2 неделя		
5	Происхождение права и государства.Сущность права (практикум)	3 неделя		
6	Сущность государства	3 неделя		
7	Власть и формы государства	4 неделя		
8	Формы государства:основные элементы	4 неделя		
9	Функции государства:сущность и виды	5 неделя		
10	Формы государства. Функции государства (практикум)	5 неделя		
11	Гражданское общество и его основные элементы	6 неделя		
12	Гражданское общество	6 неделя		
13	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство»	7 неделя		
14-15	<b>Тема 2. Форма и структура права.</b> Право в системе социальных регуляторов	7 неделя 8 неделя		

16	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	8 неделя		
17	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	9 неделя		
18	Источники права:сущность и виды	9 неделя		
19	Источники права:закон как источник права	10 неделя		
20	Нормы права и нормативно-правовые акты	10 неделя		
21	Система права:отрасли права	11 неделя		
22	Система права:правовые системы	11 неделя		
23	Система права (практикум)	12 неделя		
24	Правовые системы современности	12 неделя		
25	Правовой диктант по темам «Право и государство» и «Форма и структура права»	13 неделя		
26	<b>Тема 3. Правотворчество и правореализация.</b> Правотворчество - сущность понятия	13 неделя		
27	Правотворчество:правовой процесс	14 неделя		
28	Правотворчество(практикум)	14 неделя		
29-30	Реализация и толкование права	15 неделя 15 неделя		
31	Правовые отношения	16 неделя		
32	Правовые отношения	16 неделя		
33	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум)	17 неделя		
34-35	Законность и правопорядок	17 неделя 18 неделя		

36-37	Механизм правового регулирования	18 неделя 19 неделя		
38	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования (практикум)	19 неделя		
39	Правосознание и правовая культура	20 неделя		
40-41	Правонарушение и юридическая ответственность	20 неделя 21 неделя		
42	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	21 неделя		
43-44	Преступление и наказание	22 неделя 22 неделя		
45	Контрольная работа по темам главы 3 «Правотворчество и правореализация»	23 неделя		
46-47	Права человека: понятие, сущность, структура	23 неделя 24 неделя		
48	Правовой статус человека и гражданина	24 неделя		
49	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум)	25 неделя		
50-51	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	25 неделя 26 неделя		
52	Международная защита прав человека	26 неделя		
53	Право и личность (практикум)	27 неделя		
54-55	<b>Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституционное право Российской Федерации	27 неделя		
56	Основы конституционного строя Российской Федерации	28 неделя		

57	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации (практикум)	<b>28 неделя</b>		
58	Система органов государственной власти Российской Федерации	<b>29 неделя</b>		
59	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	<b>29 неделя</b>		
60	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	<b>30 неделя</b>		
61	Избирательное право	<b>30 неделя</b>		
62	Избирательный процесс	<b>31 неделя</b>		
63	Основы Конституционного права Российской Федерации (практикум)	<b>31 неделя</b>		
64	Итоговое повторение по темам глав 1-4.	<b>32 неделя</b>		
65	Итоговое повторение по курсу «Право», 10 класс	<b>32 неделя</b>		
66	Итоговое тестирование по курсу «Право», 10 класс	<b>33 неделя</b>		
67-68	Урок подведения итогов по курсу «Право», 10 класс	<b>33 неделя</b> <b>34 неделя</b>		

## 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Примечания
		По плану	По факту	
1	Вводный урок	1 неделя		
Глава 1. Гражданское право				
2-3	Понятие гражданского права.Функции, цели принципы гражданского права	1 неделя 2 неделя		
4-5	Виды гражданских правоотношений.Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений	2 неделя 3 неделя		
6 -7	Субъекты гражданского права.Юридические лица	3 неделя 4 неделя		
8 -9	Понятие предпринимательской деятельности.Организационно- правовые формы предпринимательства	4 неделя 5 неделя		
10- 11	Понятие и виды сделок.Действительность и недействительность сделок	5 неделя 6 неделя		
12- 13	Понятие и значение договора.Классификация договоров	6 неделя 7 неделя		
14- 15	Понятие наследования.Принятие и отказ от наследства	7 неделя 8 неделя		



16-17	Формы и способы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве	8 неделя 9 неделя		
Глава 2. Семейное право				
18-19	Особенности семейного права. Правовое регулирование отношений супругов	9 неделя 10 неделя		
20-21	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	10 неделя		
22	Проверочная работа по теме «Семейное право»	11 неделя		
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений				
23-25	Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус	11 неделя 12 неделя		
25-26	Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	12 неделя 13 неделя		
28-29	Понятие дисциплины труда Ответственность сторон трудового договора	13 неделя 14 неделя		
30-31	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	14 неделя 15 неделя		

32-33	Понятие права социальной защиты и обеспечения Виды социальной защиты и обеспечения	15 неделя 16 неделя		
34	Контрольная работа «Правовое регулирование трудовых отношений»	16 неделя		
35-36	Понятие административного права Субъекты административного права	17 неделя 17 неделя		
37-38	Административно- правовой статус гражданина Юридические гарантии защиты прав граждан	18 неделя 18 неделя		
39-40	Основания административной ответственности Производство по делам об административной ответственности	19 неделя 19 неделя		
41	Проверочная работа по теме «Административное право»	20 неделя		
Глава 5. Уголовное право				
42-43	Понятие и задачи уголовного права Уголовный закон и его действие	20 неделя 21 неделя		
44-45	Понятие и состав преступления Основные стадии преступления	21 неделя 22 неделя		
46-47	Понятие и цели наказания Виды наказаний	22 неделя 23неделя		
48	Самостоятельная работа по теме «Уголовное право»	23 неделя		

## Глава 6. Экологическое и международное право

49-50	Понятие экологического права Способы защиты экологического права	24 неделя 24 неделя		
51-52	Понятие международного права Источники международного права	25 неделя 25 неделя		
53-54	Понятие международного гуманитарного права Источники современного гуманитарного права	26 неделя 26 неделя		
55-56	Международная защита прав человека в условиях военного времени Нарушение международного гуманитарного права	27 неделя 27 неделя		
57	Контрольная работа по теме «Экологическое и международное право»	28 неделя		

## Глава 7. Правосудие

58-59	Принципы гражданского процесса Прохождение дела в суде	28 неделя 29 неделя		
60-61	Понятие арбитражного процесса Исполнение судебных решений	29 неделя 30 неделя		
62-63	Уголовный процесс Защита прав в уголовном процессе	30 неделя 31 неделя		

64-65	Конституционное судопроизводство Обращение в Конституционный суд	31 неделя 32 неделя		
66	Процессуальное право	32 неделя		
67-68	Профессия юрист Профессия юрист	33 неделя 33 неделя		
69-70	Резерв времени	34 неделя 34 неделя		

## Перечень учебно-методического обеспечения

### 10 класс

1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2013. – 286 с.
2. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.
3. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2002.
4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2000.
5. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.
6. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 1999.

### Образовательные интернет-ресурсы

<http://www.1september.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

### Источники:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конституция РФ.
3. Европейская Конвенция о правах человека.
4. Международный пакт об экономических социальных и культурных правах.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах.
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Закон РФ «Об образовании».
8. Семейный кодекс РФ.
9. Трудовой кодекс РФ.
10. Уголовный кодекс РФ.
11. Административный кодекс РФ.
12. Гражданский кодекс РФ.

### 11 класс

- 1.Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2020. – 286 с.
- 2.Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.
- 3.Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2002.
- 4.Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2000.
- 5.Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.
- 6.Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 1999.

### **Образовательные интернет-ресурсы**

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>