



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

О.Д. Бордунова

Приказ № 49 от 25.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Пугачева Саратовской области»
за 2023 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 25.03.2024 г.

Зх 1254
16.04.2024

В данном документе приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» за 2023 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» |
| Руководитель | Бордунова Ольга Дмитриевна |
| Юридический адрес | 413720, г. Пугачев, Саратовская область, ул. Урицкого, д. 3. |
| Год основания | 1956 |
| Номер телефона | директор (845)74 2-37-53 учительская (845)74 2-12-58 |
| Номер факса | - |
| Адрес электронной почты | pugachevsosh3@mail.ru |
| Адрес сайта ОУ в сети Интернет | https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Наименование филиала | филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина |
| Адрес филиала | 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1. |
| Номер телефона филиала | (845)74 3-51-22 |
| Номер факса | - |
| Адрес электронной почты филиала | soshsolyanka@mail.ru |
| Адрес страницы ОУ в сети Интернет | https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Филиал/ |
| Наименование структурного подразделения филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина | «Детский сад п. Солянский» |
| Адрес структурного подразделения | 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1. |
| Номер телефона | (845)74 3-51-22 |
| Номер факса | - |
| Адрес электронной почты филиала | soshsolyanka@mail.ru |
| Наименование филиала | филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка |
| Адрес филиала | 413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Набережная, д.69 |
| Номер телефона филиала | (845)74 3-74-18 |
| Номер факса | - |
| Адрес электронной почты филиала | soshdavydovka@mail.ru |
| Адрес страницы ОУ в сети Интернет | https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mou-sosh-3-gpugacheva-sosh-s-davydovka/ |
| Наименование структурного подразделения филиала МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка | «Детский сад с. Давыдовка» |
| Адрес структурного подразделения | 413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Чапаевская, д. 48; |
| Номер телефона | 8 (84574) 3-74-36 |
| Номер факса | - |

| | |
|---|---|
| Адрес электронной почты филиала | doudavydovka@mail.ru |
| Адрес страницы ОУ в сети Интернет | https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/detskiy-sad-s-davydovka/ |
| Наименование филиала | филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский |
| Адрес филиала | 413711, Саратовская область, Пугачевский район, п. Чапаевский, ул. Школьная, д. 10Б |
| Номер телефона филиала | (845)74 3-64-20 |
| Номер факса | - |
| Адрес электронной почты филиала | trialona@mail.ru |
| Адрес страницы ОУ в сети Интернет | https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mou-sosh-3-gpugacheva-oosh-pos-chapaevskiy/ |
| Наименование филиала | филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - детский сад п. Бажановский |
| Адрес филиала | 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Бажановский, ул. Гагарина, д. 6. |
| Номер телефона филиала | (845)74 3-52-46 |
| Номер факса | - |
| Адрес электронной почты филиала | doubazhanovski@mail.ru |
| Адрес страницы ОУ в сети Интернет | https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mou-sosh-3-gpugacheva-detskiy-sad-pos-bazhanovskiy/ |
| Учредитель | Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | Серия 64 ЛО1, N 0002091, регистрационный номер Л035-01279-64/00354609, выдана 11 января 2016г. Министерством образования Саратовской области Срок действия лицензии – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 64 АО1 №0001198 от 06.12.2022г., срок действия – бессрочно |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» создано в соответствии с постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 4 декабря 2018 года № 1045.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип учреждения: автономное, тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Адреса осуществления образовательной деятельности:
413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Урицкого, д.3, 1908 года постройки;
413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Пушкинская, д.318, 1963 года постройки.

Основана школа в 1956 году, как семилетняя, с 1961 по 1990 год – восьмилетняя школа, с 1990 года школа переименована в среднюю общеобразовательную.

Оба здания школы находятся в центральной части города. Географически близко расположены учреждения, с которыми контактирует школа: музеи города, детская библиотека, школа искусств, Центр развития детского творчества, городской парк (стадион), Дом культуры, управление образования Пугачёвского района, детская спортивная школа.

Школа функционирует более 60-ти лет, является старейшим учебным заведением города и славится своими добрыми традициями. За годы существования дала путевку в жизнь более 4 тысячам выпускников, среди которых за особые успехи в учении более 119 человек награждены золотой медалью и более 170 – серебряной. Среди выпускников школы немало людей, внесших достойный вклад в развитие г. Пугачева и нашего региона.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения:

1) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - основная общеобразовательная школа п. Солянский имени Героя Советского Союза В.К.Ерошкина.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина.

Адрес места нахождения филиала: 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1.

Филиал имеет структурное подразделение «Детский сад п. Солянский», реализующее образовательную программу дошкольного образования. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1.

2) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - средняя общеобразовательная школа с. Давыдовка.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка.

Адрес места нахождения филиала: 413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Набережная, д.69.

Адреса осуществления образовательной деятельности филиалом:

413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Набережная, д.69;

413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Чапаевская, д. 48.

Филиал имеет структурные подразделения:

структурное подразделение «Детский сад с. Давыдовка», реализующее образовательную программу дошкольного образования. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Чапаевская, д. 48;

структурное подразделение «Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленностей. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Набережная, д.69.

3) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - основная общеобразовательная школа п. Чапаевский.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский.

Адрес места нахождения филиала: 413711, Саратовская область, Пугачевский район, п. Чапаевский, ул. Школьная, д. 10Б.

4) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - детский сад п. Бажановский.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - детский сад п. Бажановский.

Адрес места нахождения филиала: 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Бажановский, ул. Гагарина, д. 6.

Сокращенное наименование филиалов может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина осуществляет подвоз обучающихся 1-9 классов из п. Бажановский (удаленность 10 км), в количестве 16 человек.

Филиал работает по пятидневной учебной неделе. В филиале имеется детский сад, работает также по пятидневной неделе с 7.30 до 16.30. (девятичасовой рабочий день). Все занятия в филиале проходят в первую смену.

Филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка осуществляет подвоз обучающихся 1-11 классов из п. Садовый, п. Краснореченский, п. Заречный (удаленность 14 км), в количестве 4-х человек.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, а также по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» – победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007г.), всероссийского конкурса образовательных организаций «Лучшая школа России – 2014», всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014», лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2019».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Попечительский совет | Основной задачей является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами Школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 251 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 358 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 67 |

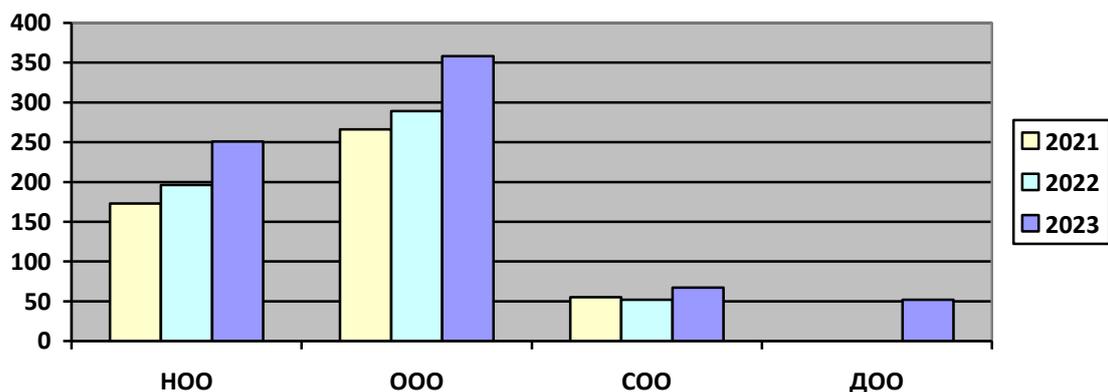
Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 676 обучающихся.

Таблица. Динамика численности обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| | на 01.01.2023 | на 31.12.2023 |
|---------------------------|---------------|---------------|
| МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» | 487 | 476 |
| Филиал п. Солянский | 50 | 41 |
| Филиал с. Давыдовка | - | 145 |
| Филиал п. Чапаевский | - | 14 |
| Всего | 537 | 676 |

| | на 01.01.2023 | на 31.12.2023 |
|----------------------------|---------------|---------------|
| Детский сад п. Солянский | 2 | 3 |
| Детский сад с. Давыдовка | - | 42 |
| Детский сад п. Бажановский | - | 7 |

Динамика контингента обучающихся за три года



Показатели контингента без учета филиалов снижаются.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано обучающее занятие для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы три профильные группы: технологическая, естественно-научная, социально-экономическая. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка в 2023 году сформирован универсальный профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне приведен в таблице.

Таблица. **Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль | Количество обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | | Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | | Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | | Профильные предметы 2023/24 учебный год |
|---|--|----------|--|----------|--|----------|--|
| | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | |
| Технологический | 9 | 14 | 11 | 9 | 15 | 10 | Математика, физика |
| Естественно-научный | 8 | 6 | 5 | 7 | 7 | 4 | Биология, химия |
| Социально-экономический | 11 | 10 | 12 | 11 | 11 | 7 | Математика, обществознание |
| Универсальный (филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка) | - | - | - | - | 9 | - | Обществознание, биология |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Целью педагогического коллектива школы является создание равных возможностей в получении качественного образования для всех учеников школы. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с умственной отсталостью;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с различными формами умственной отсталости.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 676 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (0,7%), в том числе 3 ребенка инвалида (по состоянию на 30.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) – 2 человека, индивидуально на дому – 2 человека.

Таблица. **Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

| Класс Наименование программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Умственная отсталость (АООП вариант 1) | 1 | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Умственная отсталость (АООП вариант 2 СИПР) | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 |
| ЗПР (АООП вариант 7.2. – 5 лет) | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| АООП с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Зрение (АООП вариант 3.2) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Итого | 2 | - | 4 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | 11 |
| Рекомендован Учитель-логопед | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Рекомендован учитель-тифлопедагог | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Рекомендован педагог-психолог | 2 | - | 4 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | 11 |
| Рекомендован помощник/тьютор | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

14 (29%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Социальное партнерство», «Урочная деятельность», «Внешкольное мероприятие», «Детские общественные объединения», «Культура здоровья и здорового образа жизни», «Адаптация детей-мигрантов».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В образовательном учреждении действуют объединения, участие в которых формирует у школьников активную гражданскую позицию, создают необходимые механизмы для участия детей в принятии решений, касающихся интересов детства, создают условия для приобретения учащимися опыта социально значимых отношений.

| Наименование | Кол-во отрядов (классов) (с филиалами) | Количество обучающихся (с филиалами) |
|------------------------------|---|---|
| РДДМ | 11 | 287 |
| ЮНАРМИЯ | 1 | 24 |
| ЮИД | 1 | 10 |
| ЮДП | 1 | 10 |
| ВОЛОНТЕРЫ | 3 | 79 |
| Отряд юные пожарные | 1 | 10 |
| ОРЛЯТА РОССИИ | 3 | 51 |
| ШСК | 5 | 65 |
| ТЕАТР | 2 | 34 |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ | 2 | 20 |
| МЕДИАЦЕНТР | 1 | 5 |
| Военно-патриотические классы | 12 | 277 |
| Школьный музей | 2 | 24 |

В марте 2023 года в школе открыто первичное отделение «Движение первых». Учащиеся школы являются активными участниками проектов и акций Первых:

- «Классные встречи»
- «Сказочные уроки Ушинского»
- «Мой герой»
- «Окна Победы»

«Письмо солдату»
«Расскажи о своем герое»
Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ
Региональный проект «Волонтерские отряды Первых» - отряд «Доброград»
Всероссийская акция «Мы вместе»
«Лапа помощи»
Акция «Внуки по переписке»
Акция «Благо Твори»
Акция «Учителю с любовью»
«Марафон культур» ко Дню народного единства
«Новогодняя сказка Первых»
Фотоквест «В поисках герба России»
Проект «Хранители истории»
Проект «В гостях у ученого»
«Первая помощь»
«Мы – граждане России»
«Красный тюльпан»
«Читая Расула Гамзатова»
«Георгиевская ленточка»
«Бессмертный полк»
«День Флага»

В августе 2023 года команда школы «Патриоты» прошла Всероссийский конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Орден мужества», организованный Росдетцентром совместно с Движением Первых. По результатам отбора «Патриоты» выиграли путевки во Всероссийский детский центр "Океан". Ребята смогли получить новые знания и опыт по военно-прикладным дисциплинам. А в конце смены прошла военно-патриотическая игра «Орден мужества», по итогам которой юные патриоты заняли два первых и одно второе места.

В октябре 2023 года в г. Саратов прошел первый региональный Чемпионат по оказанию первой помощи. Пугачевский район представляла команда Первых нашей школы. Итог – 3 место.

В образовательной организации созданы условия для формирования у школьников чувства патриотизма к Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям через систему интеграции урочной и внеурочной деятельности:

- «Встречи с интересными людьми»
- Встречи с военнослужащими
- Месячники оборонно-массовой и спортивной работы
- Участие в патриотических акциях и мероприятиях
- Реализация программ внеурочной деятельности «Сыны Отечества», «История в лицах», «Человек и общество»
- Сотрудничество с Пугачевским районным отделением ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Уголовного кодекса РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г.;

- Федерального закона РФ № 120-ФЗ от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области на 2021-2025 годы»;

- плана совместной работы МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» и ОДН Пугачевского района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- приказа по школе «О Совете по профилактике асоциального поведения на 2023-2024 учебный год»;
- плана работы Совета школы по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для личностного роста детей и подростков, формирование у них правовой культуры и гражданского самосознания;
- организация работы школы по пропаганде здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Одними из организаторов работы по выявлению проблемных детей являются классные руководители. В течение года социальный педагог с классными руководителями посещали семьи, с целью знакомства с домашним микроклиматом, выяснения родительского стиля воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Особенно это касалось семей, в которых дети состоят на каком-либо профилактическом учете, или семей, находящихся в социально-опасном положении. Под особым контролем и вновь набранные классы. В сентябре на каждый класс классным руководителем составляется социальный паспорт. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении; детей, находящихся в группе риска. Социальным педагогом проводится сверка несовершеннолетних и их семей, состоящих на различного вида учетах со списками структур системы профилактики. На отчетный период на профилактических учетах различного вида состоит следующее количество детей:

| Отчетный период | с.01.09.20г по 01.09.21г | на 01.09.21г | с.01.09.21г по 01.09.22г | на 01.09.2022г | с.01.09.22г по 01.09.23г | на 01.09.2023г |
|--|--------------------------|--------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 1 | 1 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| количество семей, находящихся в СОП | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| количество детей, находящихся на ВПУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| количество семей, находящихся на ВПУ | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолого–педагогическая диагностика.

С целью профилактики противоправного поведения и разрешения кризисных ситуаций с подростками проводится целенаправленная индивидуальная работа администрацией школы, социальным педагогом, классным руководителем, психологом школы. Осуществляются рейды в семьи. На конец 2023 составлено 34 акта обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы профилактики правонарушений рассмотрены на родительских собраниях:

- «Безопасность жизнедеятельности в весенний период (профилактика дорожно-транспортных происшествий; правила поведения вблизи водоемов в весенний период, паводок; профилактика пожарной безопасности). Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Профилактика распространения и употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, вейпов», протокол № 4, март 2023г.;

- «Межведомственное целевое профилактическое мероприятие «Внимание, летние каникулы!» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, включая беседы с родителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля). О безопасности детей в летнее время (пожарная безопасность, ж/д, безопасность в быту, правила поведения вблизи водоёма (о необходимости научить детей плавать, используя возможности секций по плаванию в ФОКе или силами родителей; не оставлять без присмотра детей, не умеющих плавать), правила безопасности в общественных местах, порядок действия при возникновении несчастного случая. Права, обязанности и ответственность родителей. О внесении изменений в правила дорожного движения, связанные с использованием средств индивидуальной мобильности. Безопасный Интернет. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью. Профилактика правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних (в том числе половая неприкосновенность)», протокол № 5, май 2023г.;

- «Организация безопасности жизнедеятельности учащихся (ПДД, ж/д, противопожарная безопасность, правила безопасности жизнедеятельности в быту). Закон Саратовской области от 17.12.2008 г. № 341-ЗСО «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области» (о запрете нахождения детей и подростков в общественных местах после 22.00). Профилактика употребления несовершеннолетними наркотиков, алкоголя, табака, курительных смесей, психоактивных веществ. Об установлении типовых требований к одежде обучающихся. Приказ министерства образования Саратовской области от 22.08.2023г. № 1457.», протокол № 1, сентябрь 2023г.;

- «Безопасность детей в осенний период (в школе, в быту, профилактика травматизма и безопасности жизнедеятельности вблизи железнодорожного транспорта и ж/д путей, правила поведения вблизи водоемов в осенний период). Будь заметным пешеходом. Светоотражатели. Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика совершения несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних преступлений», протокол № 2, октябрь 2023г.;

Для устранения обстоятельств, способствующих низкой успеваемости, совершению правонарушений, социальной службой школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье с проблемами, связанными с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

Правовое просвещение подростков реализуется согласно мероприятиям по правовому всеобучу учащихся, проведению ежемесячных Единых дней профилактики, в которых задействованы сотрудники различных служб и ведомств.

Согласно календарному плану воспитательной работы школы в школе проведены следующие социально-значимые акции: «Рисуем Победу», «Мы вместе», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем вместе», «Сад памяти», «Без Срока Давности», «Георгиевская лента» и др.

Разработаны и реализуются согласно плану мероприятия по профилактике экстремизма, национальной розни, воспитанию толерантности; правовой всеобуч; мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, табакокурения среди учащихся, этики и культуры поведения, по предупреждению наркогенной зависимости у детей школьного возраста, по пожарной безопасности, по гражданскому воспитанию и Дням воинской славы.

Преподавателем-организатором ОБЖ Шляпниковым Н.В., совместно с классными руководителями, проведены беседы-инструктажи: вводные, целевые, внеплановые по профилактике и безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних.

Психологом школы, проводится профилактическая и коррекционная работа с «трудными» детьми, состоящими на профилактическом учете, согласно плану социально-педагогической реабилитации учащихся.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий по организации работы школы в каникулярное время. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, театральную студию, музейную комнату.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия», деятельность которого реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, ноутбук.

В январе 2023 года в театральной студии занимались 20 обучающихся 4-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по программе «Театральная студия» составило 22 человека, что выявило небольшой рост – 0,4% от общего количества обучающихся школы.

С 25 февраля 2022 года организован школьный спортивный клуб «Физкульт-Ура!», который занесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов с регистрационным номером РФ 64-26379.. В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;

В ШСК занимаются 45 обучающихся школы (на 15 человек больше по сравнению с прошлым годом).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка во дворе школы;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Всего в школе реализуется 113 часов внеурочной деятельности. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности составил 100 %.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году реализовано 10 школьных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них: 4 программ естественнонаучной направленности, 6 программ социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная направленность:

- «Волшебная ручка»,
- «Занимательная логика»,
- «Веселые штрихи»,
- «Умники и умницы»

Естественнонаучная направленность:

- «Язык и культура речи»,
- «Практикум по математике»,
- «Умные ребята»,
- «Эрудит»,
- «Гимнастика для ума»,
- «Ступени к успеху»

Охват обучающихся школьными программами дополнительного образования составил 226 человек (47 %).

Обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования на базе центра развития творчества детей и юношества и спортивной школы г. Пугачева. В 2023 году обучающиеся школы, не посещающие учреждения дополнительного образования на постоянной основе, были охвачены краткосрочными программами центра развития творчества детей и юношества. Таким образом, охват детей программам дополнительного образования в 2023 году составил 100 %.

С 1 сентября 2023 года в филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка реализуется 29 дополнительных общеразвивающих программ:

- «Занимательная химия»,

- «Занимательная химия для малышей»,
- «Космическое моделирование»,
- «Мир в кадре»,
- «Мир химии»,
- «Мудрый совенек»,
- «Объемное рисование 3D ручкой»,
- «Опыты и эксперименты»,
- «По страницам Красной книги нашего края»,
- «Тропинка в природу»,
- «Экологическая мозаика»,
- «Экспериментарий по физике»,
- «Юные математики»,
- «Юный пешеход»,
- «Юный эколог»,
- «Эколята»,
- «Учимся создавать сайт»,
- «Учимся программировать»,
- «Математический практикум»,
- «Инфознайка»,
- «Журналистика и медиа»,
- «Волшебные ручки»,
- «География в 21 веке»,
- «Белая ладья»,
- «Я – юный спасатель!»,
- «Бумажный калейдоскоп»,
- «Бумажный мир» ,
- «Занимательная биология»,
- «Занимательная математика».

В филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка с 1 декабря 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Арлекино». Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Арлекино». Руководитель театральной студии – Павличенко Е.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол -1 группа;
- легкая атлетика- 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий

Охват обучающихся филиала МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка программами дополнительного образования составил 100 %.

Обучающиеся филиала МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский и филиала МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский занимались по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам центра развития творчества детей и юношества г. Пугачева, охват составил 100 %.

Вывод: дополнительные общеобразовательные программы выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил 100 %.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, обработки помещений рециркуляторами, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – согласно срокам проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Школа работает в две смены (вторая смена - два третьих класса, 46 человек), 1-8 классы - в режиме пятидневной учебной недели, 9 - 11 классы - в режиме шестидневной учебной недели. Обучающиеся филиалов занимаются в режиме пятидневной учебной недели. Средняя наполняемость классов: 23 человека, в филиалах с. Давыдовка – 13 ч., п. Солянский – 4ч., п. Чапаевский – 2 человека.

Начало учебных занятий – 08.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица. Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На 30.12. 2023 г. |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 493 | 495 | 537 | 676 |
| | – начальная школа | 174 | 174 | 196 | 251 |
| | – основная школа | 261 | 266 | 289 | 358 |
| | – средняя школа | 58 | 55 | 52 | 67 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | - | - | - | |
| | – основная школа | - | - | - | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 6 | 6 | 6 | |
| | – средней школе | 4 | 6 | 4 | |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Клас сы | Всег о обуч -ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Перевед ены условно | |
|--------------------|--------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|---------------------------|----------|
| | | Кол- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Ко л- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 2 | 60 | 60 | 100 | 36 | 60 | 7 | 11,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 69 | 67 | 97 ¹ | 32 | 47,8 | 2 | 11,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 68 | 46 | 100 | 33 | 48,5 | 11 | 16,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито го: | 197 | 195 | 100 | 101 | 51,8 | 26 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10,4% (в 2022 г. был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,67% (в 2022 был 11,63%).

Качество по НОО в 2023 году – 65,1%

¹ Два обучающихся 3-их классов аттестованы безоценочно в соответствии с АООП

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 67 | 67 | 100 | 37 | 55,2 | 5 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 57 | 56 ² | 100 | 20 | 35,7 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 65 | 65 | 100 | 22 | 38,46 | 5 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 92 | 92 | 100 | 39 | 42,39 | 16 | 17,39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 77 | 77 | 100 | 22 | 28,57 | 11 | 14,28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 358 | 357 | 100 | 140 | 39,21 | 41 | 11,48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,39 процента (в 2022-м был 37,82%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2022-м – 15,85%).

Качество по ООО – 50,7%.

Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------------|--------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 42 | 42 | 100 | 22 | 52,3 | 9 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 67 | 67 | 100 | 34 | 50,7 | 14 | 20,89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 8,77 % (в 2022 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 41,93 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4,57% (в 2022 – 25,46%).

Качество по СОО – 71,6%.

² Один обучающийся 6-ого класса аттестован безоценочно в соответствии с АООП

Таблица. Показатели качественной успеваемости за последние три года³

| Уровень образования | Качество успеваемости, % | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|
| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | | 1 полугодие 2023-2024 учебного года | |
| | | без филиалов | без филиалов | с филиалом | без филиалов |
| НОО | 74% | 75% | 72% | 69,9 | 65,1 |
| ООО | 54,5% | 56% | 54% | 53,0 | 50,7 |
| СОО | 67% | 73% | 73% | 70,3 | 71,6 |
| Общее по школе | 62% | 63% | 61% | 60,3 | 57,5 |

Видим, что показатели качества образования незначительно снижаются вследствие реорганизации школы.

Проведение и анализ ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 года № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Пугачевского муниципального района в 2023 году, утвержденным приказом № 41 от 28.02.2023г. управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, английский язык, немецкий язык, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия;
- 11 класс – история.

В компьютерной форме проводились ВПР в 7-х классах по предмету «История», в 8-х классах по предмету «Обществознание».

Результаты ВПР МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» и филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина

³ 22-23 уч. год с Солянкой, 23-24 уч. год с Солянкой, Давыдовкой, Чапаевским

ВПР в 4—х классах

| Предмет | Клас с | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|--------------------|-----------|---|----|---|-----|-----|-----|---|--|--|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годово й отметк и (%) | совпадаю т с их годовой отметкой (%) | выше их годово й отметк и (%) |
| русский язык | 4 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 33 | 67 | 0 |
| | | отметку «4» | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «5» | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 33 | 67 |
| математика | 4 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 22 | 78 | 0 |
| | | отметку «4» | 19 | 0 | 4 | 14 | 1 | 5 | 74 | 21 |
| | | отметку «5» | 20 | 0 | 0 | 7 | 13 | 0 | 65 | 35 |
| окружающи й мир | 4 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| | | отметку «4» | 33 | 0 | 3 | 24 | 6 | 18 | 73 | 9 |
| | | отметку «5» | 10 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 80 | 20 |

Таблица Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР в 4-х классах

| | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|---|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
| | Количество учащихся | % учащихся | Количество учащихся | % учащихся | Количество учащихся | % учащихся |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период | 38 | 77,6% | 34 | 69,4% | 34 | 69,4% |
| Отметка за ВПР выше отметки за период | 4 | 8,2% | 11 | 22,4% | 5 | 12,2% |
| Отметка за ВПР ниже отметки за период | 6 | 14,2% | 3 | 8,2% | 9 | 18,4% |

Понизили свои результаты по русскому языку – 14,2 % обучающихся, по математике – 8,2%, по окружающему миру – 18,4%. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляет от 69,4 до 77,6%.

ВПР в 5-х классах

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|--------------|-------|---|----|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 5 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 13 | 0 | 12 | 1 | 0 | 8 | 92 | 0 |
| | | отметку «4» | 21 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 95 | 5 |
| | | отметку «5» | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 82 | 18 |
| математика | 5 | отметку «2» | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| | | отметку «4» | 17 | 0 | 3 | 12 | 2 | 11 | 71 | 18 |
| | | отметку «5» | 14 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 | 93 | 7 |
| история | 5 | отметку «2» | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 12 | 0 | 7 | 4 | 1 | 42 | 58 | 0 |
| | | отметку «4» | 23 | 0 | 0 | 13 | 10 | 43 | 57 | 0 |
| | | отметку «5» | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 |
| биология | 5 | отметку «2» | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 22 | 0 | 6 | 13 | 3 | 73 | 27 | 0 |
| | | отметку «4» | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 | 67 | 33 | 0 |
| | | отметку «5» | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |

Таблица. Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР в 5-х классах

| | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------------|
| | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % учащихся |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период | 41 | 85,4% | 34 | 70,8% | 29 | 60,4% | 15 | 51,3% |
| Отметка за ВПР выше отметки за период | 3 | 6,3% | 4 | 8,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|---|-------|----|-------|----|-------|
| Отметка за ВПР ниже отметки за период | 2 | 4,2% | 8 | 16,7% | 19 | 39,6% | 32 | 48,7% |
|---------------------------------------|---|------|---|-------|----|-------|----|-------|

Понизили свои результаты по русскому языку – 4,2% обучающихся, по математике – 16,7%, по истории – 39,6%, по биологии – 48,7%. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляет в среднем 61,97%.

ВПР в 6-х классах

| Предмет | Клас с | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|--------------------|-----------|---|----|---|-----|-----|-----|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годов ой отмет ки (%) | совпад ают с их годов ой отметк и (%) | выше их годов ой отмет ки (%) |
| русский язык | 6 | отметку «2» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 16 | 0 | 10 | 6 | 0 | 37 | 63 | 0 |
| | | отметку «4» | 21 | 0 | 0 | 16 | 5 | 24 | 76 | 0 |
| | | отметку «5» | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| математика | 6 | отметку «2» | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 22 | 0 | 11 | 11 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | | отметку «4» | 14 | 0 | 1 | 9 | 4 | 29 | 64 | 7 |
| | | отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 |
| история | 6 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | | отметку «4» | 17 | 0 | 0 | 12 | 5 | 29 | 71 | 0 |
| | | отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 67 | 33 |
| биология | 6 | отметку «2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 10 | 0 | 2 | 2 | 6 | 80 | 20 | 0 |
| | | отметку «4» | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 86 | 14 | 0 |
| | | отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| обществознан ие | 6 | отметку «2» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| | | отметку «4» | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 37 | 63 | 0 |
| | | отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |
| география | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 57 | 43 | 0 |
| | | отметку «4» | 15 | 0 | 1 | 8 | 6 | 40 | 53 | 7 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица. Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР в 6-х классах

| | Русский язык | | Математика | | История | |
|---|-------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
| | Количество во уч. | % учащихся | Количество учащихся | % учащихся | Количество учащихся | % учащихся |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период | 32 | 69,5% | 21 | 54,0% | 18 | 65,2% |
| Отметка за ВПР выше отметки за период | 0 | 0 | 2 | 4,0% | 1 | 3,1% |
| Отметка за ВПР ниже отметки за период | 14 | 30,5% | 21 | 42,0% | 10 | 31,3% |
| | | | | | | |
| | Биология | | Обществознание | | География | |
| | Количество во уч. | % учащихся | Количество уч. | % учащихся | Количество уч. | % учащихся |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период | 15 | 71,5% | 9 | 61,1% | 12 | 54,5% |
| Отметка за ВПР выше отметки за период | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 4,6% |
| Отметка за ВПР ниже отметки за период | 6 | 28,5% | 6 | 38,9% | 10 | 40,9% |

Понизили свои результаты по русскому языку – 30,5% обучающихся, по математике – 42%, по истории – 31,3%, по биологии – 28,5%, обществознанию – 38,9%, по географии – 40,9%. Низкий показатель повышения качества, наряду с высоким показателем понижения результата. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляет в среднем 62,4%.

ВПР в 7-х классах

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|---------|-------|---|---|-----|-----|-----|---|--------------------------------|-------------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки | выше их годовой отметки |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | и (%) | (%) |
|-----------------|---|-------------|----|---|----|----|----|-----|-------|-----|
| русский язык | 7 | отметку «2» | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 16 | 0 | 10 | 6 | 0 | 37 | 63 | 0 |
| | | отметку «4» | 26 | 0 | 0 | 22 | 4 | 15 | 85 | 0 |
| | | отметку «5» | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 100 | 0 |
| математика | 7 | отметку «2» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 22 | 0 | 16 | 6 | 0 | 27 | 73 | 0 |
| | | отметку «4» | 31 | 0 | 2 | 21 | 8 | 26 | 68 | 6 |
| | | отметку «5» | 8 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 75 | 25 |
| история | 7 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 70 | 30 | 0 |
| | | отметку «4» | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 30 | 50 | 20 |
| | | отметку «5» | 8 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 50 | 50 |
| биология | 7 | отметку «2» | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 26 | 0 | 18 | 7 | 1 | 31 | 69 | 0 |
| | | отметку «4» | 14 | 0 | 1 | 9 | 4 | 29 | 64 | 7 |
| | | отметку «5» | 13 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 77 | 23 |
| обществознание | 7 | отметку «2» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 72 | 25 | 0 |
| | | отметку «4» | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 | 64 | 36 | 0 |
| | | отметку «5» | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 |
| география | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| физика | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «4» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| английский язык | 7 | отметку «2» | 11 | 0 | 10 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 26 | 0 | 4 | 13 | 9 | 85 | 15 | 0 |
| | | отметку «4» | 18 | 0 | 0 | 5 | 13 | 72 | 28 | 0 |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| немецкий язык | 7 | отметку «2» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 67 | 33 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица. Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР в 7-х классах

| | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------------|
| | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % учащихся |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период | 46 | 64,8% | 43 | 67,6% | 15 | 51,7% | 37 | 56,9% |
| Отметка за ВПР выше отметки за период | 0 | 0,0% | 4 | 5,6% | 3 | 10,3% | 4 | 6,2% |
| Отметка за ВПР ниже отметки за период | 19 | 35,2% | 19 | 26,8% | 11 | 38% | 16 | 24,6% |

| | Обществознание | | География | | Физика | | Английский язык | | Немецкий язык | |
|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|--------|-----------------|------------|----------------|------------|
| | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % учащихся | Количество уч. | % учащихся |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период | 19 | 57,6% | 3 | 75,0% | 6 | 100,0% | 24 | 42,9% | 2 | 33,3% |
| Отметка за ВПР выше отметки за период | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Отметка за ВПР ниже отметки за период | 14 | 42,4% | 1 | 25% | 0 | 0,0% | 32 | 57,1% | 4 | 66,7% |

Понизили свои результаты по русскому языку – 35,2% обучающихся, по математике – 26,8%, по биологии – 24,6%, обществознанию – 42,4%, по географии – 25%, по физике – 0%, по английскому языку – 57,1%, по немецкому языку – 66,7%. Низкий уровень успеваемости выявлен по иностранным языкам, обществознанию.

ВПР в 8-х классах

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |
|---------|-------|---|---|---|
|---------|-------|---|---|---|

| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годово й отметки (%) | совпадают с их годово й отметки (%) | выше их годово й отметки (%) |
|----------------|---|-------------|----|-----|-----|-----|-----|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| русский язык | 8 | отметку «2» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 24 | 0 | 23 | 1 | 0 | 4 | 96 | 0 |
| | | отметку «4» | 15 | 0 | 0 | 14 | 1 | 7 | 93 | 0 |
| | | отметку «5» | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 75 | 25 |
| математика | 8 | отметку «2» | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 20 | 0 | 12 | 7 | 1 | 40 | 60 | 0 |
| | | отметку «4» | 16 | 0 | 1 | 9 | 6 | 38 | 56 | 6 |
| | | отметку «5» | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 |
| история | 8 | отметку «2» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 45 | 55 | 0 |
| | | отметку «4» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 |
| | | отметку «5» | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| биология | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 8 | отметку «2» | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 91 | 9 | 0 |
| | | отметку «4» | 9 | 0 | 1 | 0 | 8 | 89 | 0 | 11 |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| география | 8 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| физика | 8 | отметку «2» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 12 | 88 | 0 |
| | | отметку «4» | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 71 | 29 |
| | | отметку «5» | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| химия | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | | отметку «4» | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 17 | 83 | 0 |
| | | отметку «5» | 13 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 92 | 8 |

| | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|--|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------------|
| | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % учащихся |

| | | | | | | | | |
|---|----|-------|----|-------|----|-------|---|--------|
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период | 43 | 72,9% | 30 | 58,8% | 14 | 51,9% | 6 | 100,0% |
| Отметка за ВПР выше отметки за период | 2 | 3,4% | 1 | 0,7% | 1 | 3,7% | 0 | 0,0% |
| Отметка за ВПР ниже отметки за период | 6 | 10,2% | 20 | 39,2% | 7 | 25,9% | 0 | 0,0% |

| | Обществознание | | География | | Физика | | Химия | |
|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------------|
| | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % уч. | Количество уч. | % учащихся |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период | 15 | 60% | 5 | 83,3% | 16 | 59,3% | 17 | 65,4% |
| Отметка за ВПР выше отметки за период | 2 | 8% | 0 | 0,0% | 2 | 7,4% | 1 | 3,8% |
| Отметка за ВПР ниже отметки за период | 8 | 32% | 1 | 16,7% | 3 | 11,1% | 5 | 19,2% |

Понизили свои результаты по русскому языку – 10,2% обучающихся, по математике – 39,2%, по обществознанию – 32%, по географии – 16,7%, по истории – 25,9%, по химии – 19,5%. Допустимый уровень соответствия по русскому языку, истории, географии, химии.

ВПР в 11-х классах

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|---------|-------|---|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| история | 11 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 67 | 33 | 0 |
| | | отметку «4» | 9 | 0 | 0 | 7 | 22 | 78 | 0 |
| | | отметку «5» | 9 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 89 |

Процент соответствия – 66,6%.

Результаты ВПР филиала МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка и филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский представлены в таблицах:

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
|----------------|-------|---|----|---|-----|-----|-----|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметкой (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 4 | отметку «2» | 0 | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 9 | | 7 | 2 | | 22 | 78 | |
| | | отметку «4» | 12 | | | 10 | 2 | | 17 | 83 |
| | | отметку «5» | 0 | | | | | | | |
| математика | 4 | отметку «2» | 1 | | | 1 | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 2 | | 2 | | | | 100 | |
| | | отметку «4» | 14 | | 3 | 10 | 1 | 7 | 72 | 21 |
| | | отметку «5» | 4 | | | 2 | 2 | | 50 | 50 |
| окружающий мир | 4 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 3 | | 3 | | | | 100 | |
| | | отметку «4» | 14 | | | 10 | 4 | 29 | 71 | |
| | | отметку «5» | 2 | | | | 2 | | 100 | |

В 4 классе по результатам ВПР по классу качество знаний составляет -69%, успеваемость -97% , соответствие отметок-82%

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку | | | | Доля обучающихся, отметки, | | |
|--------------|-------|---|---|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметкой (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 5 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 3 | | 2 | 1 | | 33 | 67 | |
| | | отметку «4» | 2 | | | 2 | | | 100 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| математика | 5 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 1 | | 1 | | | | 100 | |
| | | отметку «4» | 4 | | 1 | 3 | | | 75 | 25 |
| | | отметку «5» | 1 | | | | 1 | | 100 | |
| история | 5 | отметку «2» | 1 | | | 1 | | 100 | | |
| | | отметку «3» | | | | | | | | |
| | | отметку «4» | 3 | | | 2 | 1 | 33 | 67 | |
| | | отметку «5» | 1 | | | 1 | | | | 100 |
| биология | 5 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 2 | | 1 | 1 | | 50 | 50 | |
| | | отметку «4» | 4 | | 1 | 3 | | | 75 | 25 |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |

В 5 классе по результатам ВПР по классу качество знаний составляет -66%, успеваемость -91% , соответствие отметок-76%

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку | | | | Доля обучающихся, отметки, | | |
|----------------|-------|---|---|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 6 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 5 | | 3 | 2 | | 40 | 60 | |
| | | отметку «4» | 8 | | | | | | | |
| | | отметку «5» | 1 | | | 7 | 1 | 12 | 88 | |
| математика | 6 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 6 | | 4 | 2 | | 33 | 67 | |
| | | отметку «4» | 5 | | | 4 | 1 | 20 | 80 | |
| | | отметку «5» | 1 | | | | 1 | | 100 | |
| история | 6 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | | | | | | | | |
| | | отметку «4» | 1 | | | 1 | | | 100 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| биология | 6 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 5 | | 1 | 4 | | 80 | 20 | |
| | | отметку «4» | 4 | | 4 | | | | 100 | |
| | | отметку «5» | 3 | | | | 3 | | 100 | |
| обществознание | 6 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 3 | | | 3 | | 100 | | |
| | | отметку «4» | 3 | | | 2 | 1 | 33 | 67 | |
| | | отметку «5» | 4 | | | | 4 | | 100 | |
| география | 6 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | | | | | | | | |
| | | отметку «4» | 1 | | | 1 | | | 100 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |

В 6 классе по результатам ВПР по классу качество знаний составляет -71%, успеваемость -96%, соответствие отметок-86%

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку | | | | Доля обучающихся, отметки, | | |
|-----------------|-------|---|---|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 7 | отметку «2» | 2 | | 2 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 7 | | 5 | 2 | | 29 | 71 | |
| | | отметку «4» | 8 | | | 6 | 2 | 25 | 75 | |
| | | отметку «5» | 1 | | | | 1 | | 100 | |
| математика | 7 | отметку «2» | 2 | | 2 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 7 | | 5 | 2 | | 29 | 71 | |
| | | отметку «4» | 5 | | | 4 | 1 | 20 | 80 | |
| | | отметку «5» | 3 | | | | 3 | | 100 | |
| история | 7 | отметку «2» | 2 | | 2 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 6 | | 4 | 2 | | 33 | 67 | |
| | | отметку «4» | 5 | | | 3 | 2 | 40 | 60 | |
| | | отметку «5» | 2 | | | | 2 | | 100 | |
| биология | 7 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 5 | | 2 | 3 | | 60 | 40 | |
| | | отметку «4» | 5 | | | 4 | 1 | 20 | 80 | |
| | | отметку «5» | 4 | | | | 4 | | | |
| обществознание | 7 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 1 | | 1 | | | | 100 | |
| | | отметку «4» | | | | | | | | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| география | 7 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | | | | | | | | |
| | | отметку «4» | | | | | | | | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| физика | 7 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 1 | | 1 | | | | 100 | |
| | | отметку «4» | | | | | | | | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| английский язык | 7 | отметку «2» | 4 | | 4 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 6 | | 2 | 2 | | 67 | 33 | |
| | | отметку «4» | 3 | | | 3 | | | 100 | |
| | | отметку «5» | 3 | | | | 3 | | 100 | |
| немецкий язык | 7 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 1 | | 1 | | | | 100 | |
| | | отметку «4» | | | | | | | | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |

В 7 классе по результатам ВПР по классу качество знаний составляет - 46%, успеваемость -92% соответствие отметок-85%

| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку | | | | Доля обучающихся, отметки, | | |
|----------------|-------|---|----|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 8 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 5 | | 3 | 2 | | 40 | 60 | |
| | | отметку «4» | 12 | | | 11 | 1 | 8 | 92 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| математика | 8 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 9 | | 7 | 2 | | 22 | 78 | |
| | | отметку «4» | 9 | | | 8 | 1 | 11 | 89 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| история | 8 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 2 | | 2 | | | | 100 | |
| | | отметку «4» | 2 | | | 2 | | | 100 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| биология | 8 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | | | | | | | | |
| | | отметку «4» | | | | | | | | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| обществознание | 8 | отметку «2» | 1 | | 1 | | | 100 | | |
| | | отметку «3» | 7 | | 4 | 3 | | 43 | 57 | |
| | | отметку «4» | 8 | | | 3 | 5 | 62 | 38 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| география | 8 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | | | | | | | | |
| | | отметку «4» | | | | | | | | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| физика | 8 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 4 | | 2 | 2 | | 50 | 50 | |
| | | отметку «4» | 9 | | | 7 | 2 | 22 | 78 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |
| химия | 8 | отметку «2» | | | | | | | | |
| | | отметку «3» | 2 | | 2 | | | | 100 | |
| | | отметку «4» | 2 | | | 2 | | | 100 | |
| | | отметку «5» | | | | | | | | |

В 8 классе по результатам ВПР качество знаний составляет 56%, успеваемость - 97%, соответствие отметок - 79%

По школе качество знаний составляет 51%, успеваемость - 95%, соответствие отметок - 82%.

Выводы: Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, в которых допущено большее количество ошибок;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

С целью обеспечения объективности при проведении оценочных процедур были приняты управленческие решения:

1) намечен план мероприятий по подготовке к ВПР -2024;

2) учителям предложены меры по устранению пробелов:

- проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем;
- организация повторения материала;
- прохождение курсов.

Для обучающихся, имеющих образовательные дефициты составлены индивидуальные планы сопровождения, приняты управленческие решения, направленные на повышение качества знаний и успеваемости в 4-8 классах.

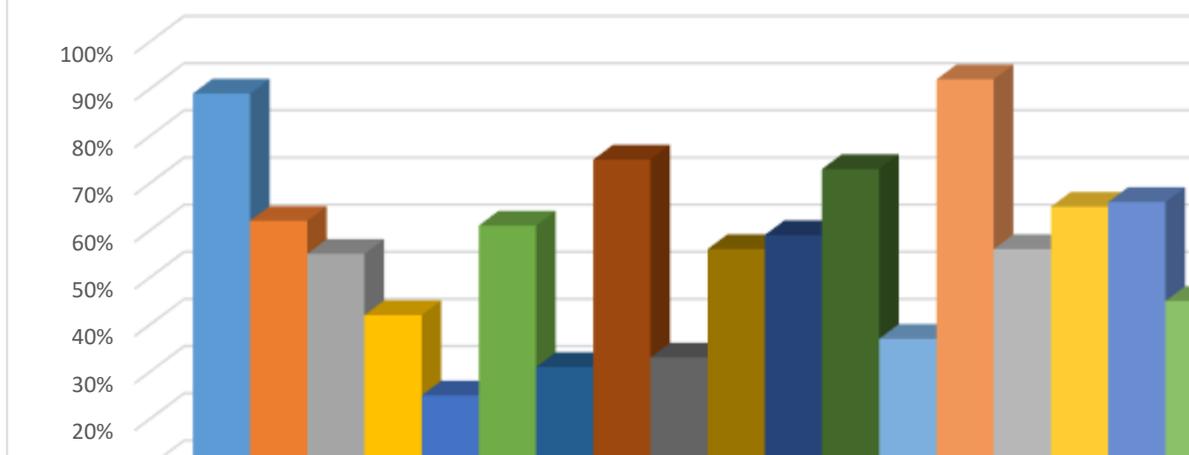
Результаты 1 этапа РПР по математике

Во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 15 ноября 2023 года № 2041 «Об организации и проведения региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2023/2024 учебном году», приказа управления образования администрации Пугачевского муниципального района от 15 ноября 2023 года № 203 «О проведении региональных проверочных работ по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района» в 2023-2024 учебном году в целях определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» был проведен первый этап Региональной проверочной работы по математике.

Таблица. Результат проверки РПР

| Общеобразовательное учреждение | Класс | Всего | Выполнили работу | Выполнили на | | | | % успеваемости | % качества | % подтвержден |
|--------------------------------|-------|-------|------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|----------------|------------|---------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» | 9 | 77 | 71 | 2 ч. 3% | 9 ч. 13% | 43 ч. 60% | 17 ч. 24% | 76% | 16% | 31% |

Анализ выполнения РПР по типам заданий



Проведенная РПР по математике в 9-х классах позволила получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить готовность ко 2 этапу РПР и к итоговой аттестации, выявить учащихся группы «риска». Приняты управленческие решения по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся (приказ по школе № 265 от 15.12.2023г. «О результатах I этапа региональной проверочной работы по математике в 9-х классах»).

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором принял участие 61 обучающийся 9-х классов из (100%). В результате 61 участник получил «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Проведение и анализ ГИА⁴

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. В МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица. **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 61 | 30 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 61 | 30 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 61 | 30 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 61 | 30 |

ГИА в 9-х классах

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

| Предмет | СОШ № 3 г. Пугачева | филиал п.Солянский | Всего: |
|--------------|---------------------|--------------------|--------|
| Русский язык | 52 | 9 | 61 |
| Математика | 52 | 9 | 61 |
| Физика | 14 | 0 | 14 |
| Химия | 11 | 0 | 11 |
| Информатика | 35 | 0 | 35 |

⁴ МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» и филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина

| | | | |
|----------------|----|---|----|
| Биология | 13 | 1 | 14 |
| География | 7 | 9 | 16 |
| Обществознание | 24 | 8 | 32 |

Таблица. Динамика результатов итоговой аттестации в сравнении за три года по обязательному предмету (русский язык)

| Учебный год | Кол-во уч-ся | % | | | | |
|---|-----------------|--------------|----------|------------|---------|---------|
| | | успеваемость | качество | Соответст. | Пониж-е | Повыш-е |
| 2020-2021 | 42 ⁵ | 100 | 71,4 | 66 | 5 | 29 |
| 2021-2022 | 51 | 100 | 62,7 | 68,6 | 11,8 | 19,6 |
| 2022-2023 (с учетом филиала п. Солянский) | 61 | 100 | 62 | 74 | 6,5 | 19,5 |

Процент соответствия по русскому языку достаточно высокий, что говорит об объективности оценивания по данному предмету. Качество подготовки выпускников основного общего образования по русскому языку за последние два года сохраняется приблизительно на одном уровне.

Таблица. Динамика результатов итоговой аттестации в сравнении за три года по обязательному предмету (математика)

| Учебный год | Кол-во уч-ся | % | | | | |
|---|--------------|--------------|----------|--------------|-----------|-----------|
| | | успеваемость | качество | соответствие | понижение | повышение |
| 2020-2021 | 43 | 100 | 51 | 49 | 29,3 | 21,7 |
| 2021-2022 | 51 | 100 | 33,3 | 39,2 | 53 | 7,8 |
| 2022-2023 (с учетом филиала п. Солянский) | 61 | 100 | 37,7 | 50 | 44,3 | 5,7 |

Качество результатов итоговой аттестации по математике находится на низком уровне, однако наметился небольшой рост на 4,4%.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов.

Также 61 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам.

⁵ Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдавать в 2021 году ГИА только по одному обязательному предмету. 1 выпускник с ОВЗ не выбрал для сдачи русский язык.

Таблица. Соответствие годовых оценок результатам ГИА-9 (предметы по выбору)

| | Физика | Химия | Информатика | Биология | География | Обществ-е |
|--------------|---------|---------|-------------|---------------|-----------|-----------|
| Понижение | 9ч, 64% | 7ч, 64% | 4ч, 11% | 11ч, 78,5% | 5ч, 31% | 10ч, 31% |
| Соответствие | 5ч, 36% | 4ч, 36% | 25ч, 72% | 3ч, 21,5% | 11ч, 69% | 22ч, 69% |
| Повышение | - | - | 6ч, 17% | - | - | - |

Выявлено низкое соответствие годовых оценок и результатов ОГЭ в 2023 году по следующим предметам: физике, химии, биологии.

Соответствие на допустимом уровне выявлено по русскому языку, информатике, географии и обществознанию.

Таблица. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Кол-во учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---|-----------------|----------|--------------|--------------|
| Физика | 14 | 36% | 3,4 | 100 |
| Химия (с учетом пересдачи, 2 чел.) | 11 | 45% | 3,7 | 100 |
| Обществознание (с учетом пересдачи, 1 чел.) | 32 | 28% | 3,3 | 100 |
| Биология | 14 | 35,7% | 3,4 | 100 |
| Информатика | 35 | 62,8% | 3,9 | 100 |
| География | 16 | 50% | 3,7 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

ГИА – 11⁶

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по предметам по выбору.

⁶ МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

Согласно статистико-аналитическому отчету РЦОКО о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в Саратовской области⁷ выпускники 11 класса нашей школы продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ:

- по русскому языку (43% выпускников набрали от 81 балла и выше)
- по базовой математике (57% выпускников сдали экзамен на «отлично»).

Таблица. **Качественный анализ ГИА-11 2023г.**

| Предмет | Кол-во сдававших их | Мин. Балл/ Не набрали мин-й балл | Наивысший балл | | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 100 | 98-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59-50 |
| Русский язык | 30 | 24/0 | - | 3 | 10 | 7 | 4 | 6 |
| Математика (профиль) | 16 | 27/1 | - | - | - | 2 | 5 | 3 |
| Математика (база) | 14 | 0 | «5» - 8 чел., «4» - 5 чел., «3» - 1 чел.. | | | | | |
| Химия | 6 | 36/0 | - | - | - | - | - | 2 |
| Биология | 8 | 36/2 | - | - | - | - | - | 3 |
| Обществознание | 13 | 42/1 | - | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Физика | 10 | 36/0 | - | - | - | - | 3 | 4 |
| Информатика | 3 | 40/0 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| История | 4 | 32/0 | - | - | - | 2 | - | - |
| Английский язык | 3 | 22/0 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Литература | 1 | 36/0 | 1 | - | - | - | - | - |

Таблица. **Сравнение среднего балла ЕГЭ за два года**

| Предмет | 2022 | 2023 |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| | Средний балл по школе | Средний балл по школе |
| Русский язык | 67 | 74,2 |
| Математика | 50 | 52,7 |
| | 4,0 | 4,5 |
| Биология | 45 | 42,5 |
| Химия | 50 | 45,5 |
| Физика | 50 | 53,8 |
| Информатика | 69 | 54,7 |
| История | 69 | 54,5 |
| Обществознание | 73 | 68,9 |
| Английский язык | 85 | 68,3 |
| Литература | - | 100 |

⁷ <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2023/09/saratovskaja-oblast-statistiko-analiticheskij-otchet-egje-2023.pdf>

В 2023-м году произошло повышение среднего балла по следующим предметам: по русскому языку, профильной и базовой математике, физике.

Понижение среднего балла произошло по химии, биологии, информатике, истории, обществознанию, английскому языку.

Одиннадцатиклассники нашей школы сдали ЕГЭ на высокие баллы по следующим предметам: литературе – 100б., английскому языку – 90б., русскому языку – 97б., обществознанию – 98б..

Аттестат с отличием и медаль «За отличие в учебе» получили 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

6 человек (20%) в сумме трех предметов, сданных на ЕГЭ, набрали более 220 баллов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Учителям-предметникам: стимулировать познавательную деятельность учащихся, своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу; продолжить работу над повышением качества знаний учащихся; продолжить работу над повышением собственной методической грамотности; в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам; пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО: провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА; продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Классным руководителям: регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации; контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА; поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Таблица. **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

| | 9-е классы с филиалом п. Солянский | 11-е классы (без филиалов) |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| Общее количество выпускников | 61 ч. | 30 ч. |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 61ч., 100% | 30ч.,100% |
| Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием | 6ч., 10% | 4ч., 13% |

Все обучающиеся получили аттестаты.

6 человек (10%) в 2022/2023 учебном году получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 4 выпускника (13%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Согласно данным о трудоустройстве 100% выпускников 9-11-х классов продолжают образование в средней школе, в профессиональных организациях среднего или высшего образования.

От 80% до 95% выпускников 11 класса выбирают для обучения после окончания школы специальности и направления, соответствующие профилю обучения в школе.

Результаты ГИА-2023⁸

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 19 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 19 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 19 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 19 | 4 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный | Математика | Русский язык |
|---------|------------|--------------|
| | | |

⁸ филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка и филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский.

| год | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-----------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| 2020/2021 | 100 | 38 | 3,5 | 100 | 88 | 4,8 |
| 2021/2022 | 100 | 38 | 3,3 | 100 | 88 | 3,9 |
| 2022/2023 | 100 | 53 | 3,5 | 100 | 71 | 4 |

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 9 | 50 | 3,5 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 91 | 4,3 | 100 |
| География | 14 | 85 | 4,1 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 8 | 100 | 8 | 100 | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 50 | 2 | 25 | 10 | 53 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 100 | 8 | 100 | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли

участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 4,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 50 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (25%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 |
|--|----|
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 71 |

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика (базовый уровень) | Русский язык |
|-------------|------------------------------|--------------|
| 2020/2021 | Не было | - |
| 2021/2022 | Не было | - |
| 2022/2023 | 4,5 | 71 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 4 человека (100%), историю – 1 (25%), биологию – 1 (25%),

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 100 | 71 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 100 | 4,5 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 66 | 100 |
| История | 1 | 100 | 66 | 100 |
| Обществознание | 4 | 75 | 63 | 75 |

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

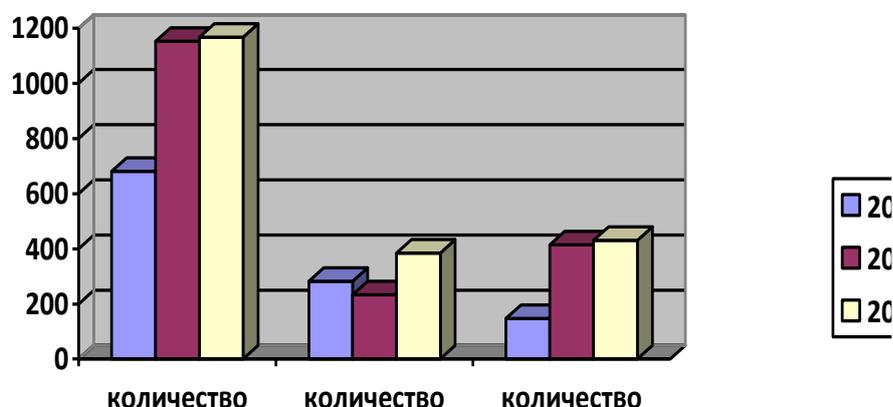
1. Обучающиеся 9-х и 11-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получили аттестаты.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (12%).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Большую роль в мотивации учебной деятельности и индивидуализации учебного процесса играет участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектных и учебно-исследовательских работах, форумах, конференциях. Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней. Обучающиеся активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также показали довольно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы) состоялось 1167 участий (1152 - в 2022 году, 681 - в 2021 году), участников – 384 человека (282 – в 2022, 234 - в 2021 году). По итогам школьного этапа определилось количество победителей и призеров школьного этапа – 431 человек (414 ч. - в 2022 году, 148 - в 2021 году).

Диаграмма. Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021, 2022, 2023г.



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 135 обучающихся 7 – 11-х классов (127 ч в 2022г, 51ч. в 2021г), участий – 306 (259 в 2022, 124 в 2021г). Количество

призовых мест в муниципальном этапе Олимпиады – 67(42 в 2022, в 2021г. – 36), что составляет 21,8 % от числа участников (в 2022 году - 16%).

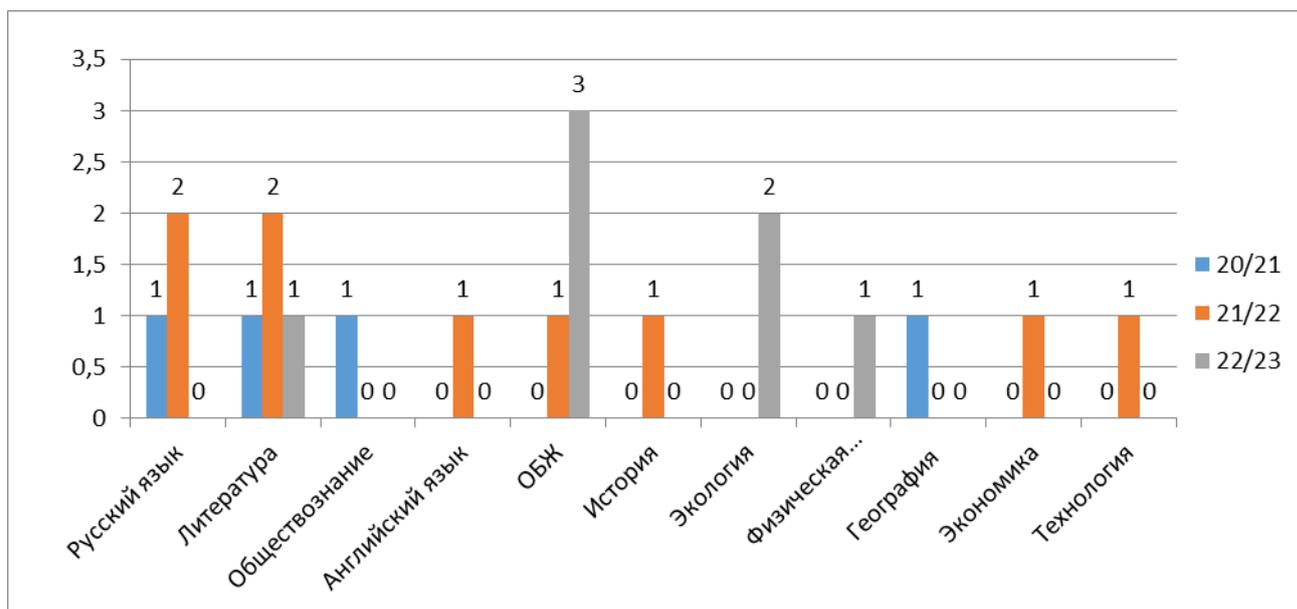
Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ

| № | Критерии | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|---|----------|----------|----------|
| 1 | Общее количество участников в МЭ ВсОШ | 124 | 259 | 306 |
| 2 | Количество участников МЭ ВсОШ | 51 | 127 | 135 |
| 3 | Количество победителей | 7 | 8 | 12 |
| 4 | Количество призеров | 29 | 34 | 55 |
| 5 | Общее количество победителей и призеров МЭ ВсОШ | 36 | 42 | 67 |

В целом, сравнение данных за 2021 - 2023 годы показывает увеличение количества участников как школьного, так и МЭ ВсОШ, рост количества победителей и призеров. Следует отметить низкую результативность качества участия в МЭ по астрономии, математике, информатике, русскому языку, экономике, химии, английскому языку, биологии. И напротив, отметить повышение результативности по литературе, обществознанию, ОБЖ, физкультуре.

Необходимо отметить, что произошло снижение показателей участия в региональном этапе ВсОШ (январь-февраль 2023 года).

Диаграмма. Сравнительный анализ участия обучающихся в РЭ ВсОШ за 3 года



Состоялось 7 участия в региональном этапе ВсОШ 2022 – 2023 учебного года.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали высокий объем участия.

Помимо участия во Всероссийских олимпиадах школьников в 2023 г., обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях муниципального уровня, регионального, Всероссийского, международного уровней. Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году 183 человека стали победителями и призерами конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней. Из них муниципального уровня – 87 человек, регионального уровня - 29 человек, Всероссийского уровня – 62 человека, международного уровня – 5 человек.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования. В новом учебном году следует продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год | Всего учащихся 9-х кл. | Обучаются в 10кл. | Продолжает обучение в 9-ом классе | В СПО | | |
|------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|------|------------|
| | | | | Пугачевский аграрно-технологический техникум | ПГМТ | Другие СПО |
| 2021 | 43 | 26 | 0 | 1 | 2 | 14 |
| 2022 | 51 | 29 | 0 | 2 | 6 | 13 |
| 2023 | 61 | 34 | 0 | 4 | 3 | 20 |

| Год | Всего учащихся 11-х кл. | Поступили в ВУЗы | В СПО | | | На работу | Армия |
|------|-------------------------|------------------|--|------|------------|-----------|-------|
| | | | Пугачевский аграрно-технологический техникум | ПГМТ | Другие СПО | | |
| 2021 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 27 | 21 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2023 | 30 | 26 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

В школе ведется обучение по трем профилям, которые стали востребованными среди обучающихся, ведется профориентационная работа среди обучающихся 8-9-х классов. Это дает выпускникам нашей школы возможность широкого выбора учебных заведений.

Таблица. Трудоустройство выпускников филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка и филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 8 | 4 | 1 | 3 | - | - | - | - | - |
| 2022 | 8 | 4 | 0 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2023 | 19 | 8 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева № 3» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11-х классов, промежуточную и текущую аттестацию обучающихся, участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения, построение внутришкольных рейтингов качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям и т.д.).

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ проводится по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга, диагностических работ.

Информация о сроках проведения, формах промежуточной аттестации были своевременно размещены на официальном сайте школы, вопросы, связанные с промежуточной аттестацией были рассмотрены на классных часах и родительских собраниях.

В мае 2023 г. была проведена промежуточная аттестация знаний, обучающихся 2-8, 10-го классов.

На основании аналитических отчетов учителей – предметников по итогам промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

| Класс | Предмет | % успев | % качества | Повышение % | Понижение % | Соответствие % |
|-------|--------------|------------|---------------|----------------|----------------|-------------------|
| 2а | Русский язык | 100 | 72 | 4 | 16 | 80 |
| 2а | Математика | 100 | 84 | 9,5 | 10,4 | 80,1 |
| 2б | Русский язык | 100 | 54,5 | 0 | 27,3 | 72,7 |
| 2б | Математика | 100 | 68,2 | 4,5 | 27,3 | 68,2 |
| 3а | Русский язык | 100 | 55 | 10 | 20 | 70 |
| 3а | Математика | 100 | 80 | 35 | 5 | 60 |
| 3б | Русский язык | 100 | 73,9 | 4,3 | 17,4 | 78,3 |
| 3б | Математика | 100 | 86,9 | 8,7 | 13 | 78,3 |
| 4а | Русский язык | 100 | 73,9 | 30,4 | 17,4 | 52,2 |
| 4а | Математика | 100 | 73,9 | 17,4 | 21,7 | 60,9 |
| 4б | Русский язык | 100 | 85 | 10 | 0 | 90 |
| 4б | Математика | 100 | 70 | 15 | 35 | 50 |
| 5а | Русский язык | 100 | 74 | 11,1 | 14,9 | 74 |
| 5а | Математика | 100 | 44,4 | 0 | 44,4 | 55,6 |
| 5б | Русский язык | 100 | 41,2 | 5,8 | 11,8 | 82,4 |
| 5б | Математика | 100 | 64,7 | 0 | 5,9 | 94,1 |
| 6а | Русский язык | 100 | 72 | 8 | 12 | 80 |
| 6а | Математика | 100 | 40 | 0 | 36 | 64 |
| 6б | Русский язык | 100 | 55,5 | 0 | 11,1 | 88,9 |
| 6б | Математика | 100 | 27,8 | 0 | 33,3 | 66,7 |
| 7а | Русский язык | 100 | 62,5 | 0 | 18,7 | 81,3 |
| 7а | Математика | 100 | 78,2 | 3,1 | 0 | 96,9 |

| | | | | | | |
|-------------|----------------|-----|------|------|------|------|
| 7а | География | 100 | 68,8 | 6,2 | 12,5 | 81,3 |
| 7б | Русский язык | 100 | 54,5 | 6,1 | 21,2 | 72,7 |
| 7б | Математика | 100 | 60,6 | 3 | 9,1 | 87,9 |
| 7б | География | 100 | 42,4 | 18,2 | 0 | 81,8 |
| 8а | Русский язык | 100 | 65,4 | 3,8 | 0 | 96,2 |
| 8а | Алгебра | 100 | 69,2 | 3,8 | 0 | 96,2 |
| 8а | Геометрия | 100 | 69,2 | 3,8 | 0 | 96,2 |
| 8б | Русский язык | 100 | 33,3 | 0 | 3,7 | 96,3 |
| 8б | Алгебра | 100 | 48,1 | 0 | 0 | 100 |
| 8б | Геометрия | 100 | 48,1 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | Русский язык | 100 | 83,3 | 12,5 | 12,5 | 75 |
| 10 | Математика | 100 | 83,3 | 12,5 | 20,8 | 66,7 |
| 10 | Физика | 100 | 54,5 | 0 | 45,5 | 54,5 |
| (техн) | Обществознание | 100 | 63,9 | 20 | 15 | 65 |
| 10 | История | 100 | 50 | 0 | 50 | 50 |
| (соц-экон) | Обществознание | 100 | 59,6 | 25 | 17,4 | 57,6 |
| 10 | Биология | 100 | 100 | 0 | 25 | 75 |
| (ест-научн) | Химия | 100 | 100 | 0 | 25 | 75 |

Все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

Результаты диагностик

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос по комплексной методике для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения А.А.Андреева.

| Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения | 3,3 | 3,3 | 3,4 |

Для мониторинга уровня удовлетворенности учащихся использовалась методика Л.Л. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью».

| Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Уровень удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения | 2,6 | 2,7 | 2,9 |

Анализ удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения показывает: вопрос «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка» родители выставляют высокий уровень – 3,5 балла, на вопросы «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка» и «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - высокий уровень – 3,3. На вопрос «В школе работают различные кружки, где может заниматься наш ребенок» - высокий уровень – 3,3 балла и др.. Общий уровень удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения составил 3,3 балла – высокий уровень.

Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения находится на среднем уровне.

Выводы: школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Вместе с тем необходимо работать над основными задачами:

1. Расширение информационной среды управления качеством общего образования.
2. Обеспечение более высокого качества образования в школе за счет совершенствования системы управления образовательным процессом.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы по состоянию на период самообследования полностью укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебного процесса, в том числе профильного обучения.

| | СОШ № 3 | филиал с.Давыдовка | филиал п. Солянский | филиал п. Чапаевский | Итого |
|-------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-------------|
| Высшая категория | 16 ч, 55,3% | 2ч, 17% | 1ч, 12,5 % | - | 19 ч, 35,2% |
| Первая категория | 9 ч., 31 % | 7ч.,58 % | 5ч, 62,5% | 1 ч, 20% | 22ч, 40,8% |
| Соответствие | - | 3ч., 25 % | 1ч, 12,5 % | 4 ч., 80 % | 8ч., 14,8% |
| Без категории | 4 ч., 13,7 % | - | 1ч, 12,5 % | - | 5ч., 9,2% |

Из 54 педагогических работников имеют следующие количественные и качественные характеристики:

- средний возраст педагогов – 49 лет,
- средний стаж работы – 20,4 года,
- 35,32 % учителей имеют высшую квалификационную категорию,
- 40,8 % – I категорию,
- соответствие – 14,8%,
- без категории – 9,2% (2 молодых специалиста, методист, педагог-психолог).

Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек (9%) от общего количества педагогов, Почетную грамоту министерства образования Российской Федерации – 7 человек (13%), Почетную грамоту

Центрального совета Педагогического общества России – 8 (15%) человек, медаль «За заслуги в военно-патриотическом воспитании» - 1 человек (1,8%), лауреат премии «Признание» - 1 человек (1,8%), нагрудный знак «Лучший наставник» -1 человек (1,8%).

Систематически учителя школы повышают свой профессиональный уровень в ГАУ ДПО «СОИРО». За последние три года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, работает система наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника был сформирован и утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Участие в профессиональных конкурсах профессионального мастерства:

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|--------------------------------|------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» | Бисингалиева Р.С. | 3 место |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Две звезды» | Прохорова Н.А., Савенкова А.А. | 3 место |
| Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху» | Малахова А.В. | 3 место |

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

4 педагога – на высшую категорию;

7 педагогов – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38500 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14035 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28119 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 28119 | 9240 |
| 2 | Педагогическая | 812 | 135 |
| 3 | Художественная | 7058 | 1827 |
| 4 | Справочная | 724 | 75 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 448 | 77 |
| 6 | Естественно-научная | 721 | 40 |
| 7 | Техническая | 507 | 16 |
| 8 | Общественно-политическая | 55 | 47 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагается в двух типовых зданиях, оборудованных центральным отоплением, водопроводом, системой канализации. Во всех помещениях школы соблюдаются световой, воздушно-тепловой режимы. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда.

здание основной школы (ул. Урицкого, 3)

- 8 учебных кабинетов;

1) Кабинет химии оборудован водопроводом, вытяжным шкафом, демонстрационным столом, компьютером, принтером, мультимедийным проектором, экраном. Имеются 4 металлических ящика для хранения химических реактивов (по группам), сейф. Химические реактивы имеются в достаточном количестве. Песок, кошма, медицинская аптечка в наличии.

2) Кабинет биологии оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном. В лаборантской имеются ноутбук, микроскопы-20 штук, микроприборы, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, робот - тренажер Роман - 06 для отработки сердечно-легочной реанимации.

- 1 компьютерный класс;

Кабинет информатики соответствует правилам и нормам СанПиН 2.2.2/2,4.1340-03 от 30 июня 2003 г. Имеются 13 компьютеров и 3 ноутбука, кондиционер, металлическая дверь, немеловые (фломастерные) доски. Температурный и световой режимы соблюдены. Участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет. В школе создана локальная сеть;

- 2 кабинета технологии;

Мастерские находятся в отдельно стоящем кирпичном здании. Имеются станки, швейные машины, соответствующие требованиям охраны труда, рабочий инструмент находится в удовлетворительном состоянии, хранится в отдельно отведенном помещении. Имеются средства индивидуальной защиты, заземление и вытяжка, аптечка, огнетушители.

- 1 лицензированный медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- столовую на 60 посадочных мест;

В пищеблоке проведена реконструкция, закуплено профессиональное оборудование: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом, установлена новая линия раздачи: мармит для 1-х блюд, мармит для 2-х блюд, стойка для приборов, стол охлаждаемый, стол кассовый, стол разделочный 3 штуки, ванная моечная 5 штук, также приобретены кастрюли, посуда, столовые приборы, разделочные доски в достаточном количестве. Имеется рециркулятор. Пищеблок полностью укомплектован исправным оборудованием, резиновыми ковриками, вентиляцией, заземлением. Количество посуды, ее состояние соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- библиотеку (обеспеченность учебниками -100%);
- спортивный зал;

Отдельное здания, зал отремонтирован, имеются отдельные раздевалки, душевые для мальчиков и девочек, в соответствии с СанПиНом. Обновлена лыжная база. На территории школьного двора установлены уличные спортивные тренажеры, теннисные столы – 3 штуки.

- спортивную площадку;
- тир;
- пришкольный участок
- школьный автобус «ПАЗ» - 2023 года (на 22 места).

Здание начальной школы (ул. Пушкинская,318)

Начальные классы размещаются в отдельном двухэтажном здании. Обучающиеся начальной школы занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Здание оборудовано санузлом; имеется помещение для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям начального образования.

- 8 учебных кабинетов
- буфет на 25 посадочных мест

Мебель, оборудование учебных классов соответствует санитарным нормам. Оформление классных комнат соответствует нормам СанПиНа 2.4.2.2821-10, гл. IV, V.

Здания основной и начальной школы оснащены огнетушителями, пожарными гидрантами, системой пожарной сигнализации, системой передачи сигнала пожарной тревоги на ПАК «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Эксперт безопасности»), снабжены «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается светодиодными прожекторами.

Охрана учреждения в дневное время производится ЧОО «Арес-Безопасность», в ночное время – сторожем, что обеспечивает безопасность учащихся как в здании школы, так и на ее территории.

Цифровая образовательная среда

- 28 ноутбуков;
- 3 многофункциональных устройства.

Материально-технические ресурсы филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина:

- 10 учебных кабинетов;
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- комната – музей «Школьная летопись»;
- спортивный зал -162 кв.м
- актовый зал- 84 кв.м
- библиотека;
- спортивная площадка;
- школьный автобус «ПАЗ» (22 места);
- столовая на 60 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, одна с жарочным шкафом, водонагреватели).
- Детский сад - 164 кв.м

Помещения детского сада включают в себя входную группу, групповую, подсобные помещения, туалеты. В групповой комнате размещены игровая, спальная, обеденная зоны. В подсобном помещении осуществляется стирка, сушка, глажка белья, хранение игрушек, вспомогательного оборудования.

Рабочее место воспитателя обеспечено оборудованием и материалами, ИКТ отсутствуют, недостаточно оснащены игровые зоны современным оборудованием. Режим работы детского сада - 9 часов.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитываются 2 детей.

Техническое состояние филиала удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии. Все рабочие места прошли специальную оценку по условиям труда.

Осуществляется подвоз обучающихся (16 чел.) из п. Бажановский на школьном автобусе.

Филиал не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2020 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи. Внебюджетные средства (спонсорские средства) школы были направлены на выполнение мероприятий по противопожарной безопасности, приобретение канцелярских товаров, проведение косметического ремонта школьных помещений. На пищеблоке проведена замена моечных раковин в количестве 5 штук, замена канализационных труб.

Однако для отдельных элементов здания филиала необходим ремонт: в спортзале требуется капитальный ремонт стен и крыши, в актовом зале нужна укладка линолеума и покраска стен, для дошкольников необходимо приобрести игровую площадку.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии ЕСПД. Все рабочие места прошли специальную оценку по условиям труда.

Осуществляется подвоз обучающихся (16 чел) из п. Бажановский на школьном автобусе.

Материально-технические ресурсы филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка.

Школа расположена в типовом здании с центральным отоплением, водопроводом, системой канализации.

В школе имеется:

- 10 учебных кабинетов;
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- Компьютеры – 3;
- Ноутбук – 3;
- Видеокамера – 5;
- Цифровой фотоаппарат – 1;
- Мультимедийный проектор -5;
- Интерактивная доска - 1;
- Микроскоп – 7;
- Доска маркерная, мобильный сканер доски – 1;
- Моноблоки -8;
- комната – музей краеведения;
- библиотека;
- актовый зал на 48 посадочных мест с видео- и аудио- аппаратурой;
- комбинированная мастерская для проведения уроков технологии;
- спортивный зал - 228 м²;
- спортивная площадка;
- столовая на 60 посадочных мест, где имеется всё необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, холодильник- витрина, электрическая плита, электрический духовой шкаф, электромясорубка, электрохлебoreзка, электротитан для нагревания воды, системы очистки воды «Радуга – М»);
- Школьный автобус.

Материально-техническая база «Точки роста»

- Ноутбуки - 36 штук
- Мышь компьютерная 26 штук
- МФУ -3 штук

- Цифровая лаборатория для школьников по физике -11 штук
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -1 штук
- Образовательный набор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 9 штук
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) -11 штук
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) -11 штук
- Цифровая лаборатория по экологии -3 штук
- Материально-техническая база

Цифровая образовательная среда

- Ноутбуки -29 штук
- Мышь компьютерная 29 штук
- МФУ -3 штук

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 676 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 251 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 358 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 67 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,95 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 52,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 4,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые | человек | 0/0% |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8/10% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4/13% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 509/75,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 251/37,1% |
| – регионального уровня | | 41/8,6% |
| – федерального уровня | | 62/13% |
| – международного уровня | | 5/0,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63/9,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63/9,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 54 |
| – с высшим образованием | | 2 |
| – высшим педагогическим образованием | | 42 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 41ч., 75,9% |
| – с высшей | | 19ч., 35,2% |
| – первой | | 22ч., 40,8% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 24ч., 44,4% |
| – до 5 лет | | 4ч., 7,4% |
| – больше 30 лет | | 20ч., 37% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 17ч., 31,4% |
| – до 30 лет | | 3ч., 5,5% |
| – от 55 лет | | 14ч., 25,9% |
| Численность (удельный вес) педагогических и | человек | 61ч., 100% |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57ч., 93,4% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 41,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 676ч., 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,6 м ² |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Х. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - детский сад п. Бажановский расположен в жилом районе поселка. Здание ДОО приспособленное. Плановая мощность на 16 мест. Общая площадь здания 153,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 64 кв. м.

Цель деятельности ДОО - является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 8.00 до 17.00 часов.

Структурное подразделение филиала МОУ «СОШ №3 г. Пугачева» – СОШ с. Давыдовка-Детский сад с. Давыдовка расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 мест. Общая площадь здания 1137 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 964,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина расположено в жилом районе поселка. Здание ДОО приспособленное. Плановая мощность на 12 мест. Общая площадь здания - кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - кв. м.

Цель деятельности ДОО - является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 07.30 до 16.30 часов.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детские сады в период с 01.01.2023 г. посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр).

В 2023 году в ДОУ разработаны ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе - календарный план воспитательной работы.

Выбирая стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------------------|-------------------------|---|
| Матери-одиночки | 1 | 2% |
| Неполные | 1 | 2% |
| Многодетные семьи | 21 | 37,5% |
| Количество детей в многодетной семье | 29 | 41% |
| Малообеспеченные | 2 | 3,6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников, общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям мамы Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и мамы Родины;

В группе детского сада прошли:

познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми». «Они защищали нашу Родину». «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.. рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк». «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник». «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты». «Самый меткий» консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Ловкие и смелые», «Кубок Победы» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа, по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детских садов был оформлен тематический уголок в холе «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематическая ООД по изучению государственных символов, беседы с учетом возрастных особенностей детей, культурно-досуговые мероприятия, музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага, мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия:

тематические досуги;

выставки;

акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Показательным позитивным результатом работы всего учреждения является

школьная зрелость детей. Для более эффективного и систематичного отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности использован тест Пауля Кеэса «Тест школьной зрелости», Гуткиной Н. «Психологическая готовность к школе», Венгера Л.А. «Мотивационная готовность к школе».

В результате обследования по указанным методикам получены количественные показатели, характеризующие развитие детей. Эта оценка дает качественную характеристику уровня развития познавательных психических процессов.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников в группах и работников через опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

Оценка кадрового обеспечения

В течение 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была 100%. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив Детских садов насчитывает 8 специалистов.

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагога. Воспитатели имеют действующее свидетельство о прохождении курсов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании имиджа детского сада, положительной репутационной оценки на официальном сайте, в социальных сетях, СМИ.

В 2023 года детский сад принял участие в различных конкурсах среди детей дошкольного возраста, за участие получили диплом конкурса.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| № | Наименование конкурса | Результат участия |
|----------------------|---|-----------------------|
| Районный | | |
| 1 | Районное мероприятие, посвящённое Международному Дню защиты детей | Сертификат участия |
| Всероссийский | | |
| 1 | Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» | Диплом первой степени |
| Международный | | |
| 1 | Конкурс для педагогов "Кладовая талантов" | Диплом первой степени |
| 2 | Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | Участие |
| 3 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка» | Диплом первой степени |

Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные технологии в работе, развивает личность педагога, необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Участие в очных и дистанционных мероприятиях по обмену педагогическим опытом (работа в методических объединениях для педагогов дошкольного образования, научно-методических центрах и

Участие в мероприятиях различного уровня

| Название мероприятия | Уровень мероприятия | Подтверждающий документ | Год участия |
|---|---|-------------------------|-------------|
| Вебинар «Ребёнок и окружающий мир. Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста» | Всероссийский | Сертификат | 2023 год |
| Вебинар «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет» | Всероссийский | Сертификат | 2023 год |
| «Воспитатели Росси-10 лет в авангарде детства» | Всероссийский форум | Сертификат участника | 2023 |
| «Внедрение федеральной образовательной программы образования в образовательную | Всероссийский информационный методический вебинар | Сертификат | 2023 год |

| | | | |
|--|--|--|--|
| практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования | | | |
|--|--|--|--|

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении.

«Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

В группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы не в полном объеме.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку». «Грамматика в картинках»;

картины для рассматривания, плакаты;
комплекс для оформления родительского уголка;
рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога.

Информационное оборудование: - ноутбук, нетбук, телевизор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами. Адрес официального сайта: <https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Состояние учебно-методической базы учреждения

| № | Учебно-методическая база | % обеспеченности |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Игрушки | 90% |
| 2 | Музыкальные инструменты | 70% |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 40% |
| 4 | Картины, репродукции | 60% |
| 5 | Детская литература | 97% |
| 6 | Технические средства обучения | 98% |
| 7 | Методическая литература | 96% |

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

«Оценка материально-технической базы»

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповая комната - 5;
- методический кабинет - 1;
- спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок - 3;
- туалетная комната - 3;
- приемная – 3;
- прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. В ДОУ уютно, красиво, удобно, комфортно детям и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, информационный стенд. Конечно, очень хочется, чтобы группа постепенно пополнялась современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, но на это пока нет средств.

Таким образом, предметно-развивающая среда в ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г.

«Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду разработано и утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования».

Результаты внутреннего мониторинга Детского сада способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата Детского сада. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В следующем году будем продолжать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через информационные технологии, продолжать сотрудничество с родителями.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности Детского сада. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены. По результатам проведения мониторинга прослеживается хороший уровень освоения программы детьми. В Детском саду сложился опытный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 52 |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8–12 часов) | | 52 |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4 | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое | | 0 |

| | | | |
|-------|--|----------------------|-----------|
| | организует Детский сад | | |
| 1.2 | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| 1.3 | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 39 |
| 1.4 | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 1.4.1 | 8—12-часового пребывания | | 52 (100%) |
| 1.4.2 | 12—14-часового пребывания | | 0 |
| 1.4.3 | круглосуточного пребывания | | 0 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| 1.5.2 | обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| 1.5.3 | присмотру и уходу | | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 20,0 |
| 1.7 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| 1.7.1 | с высшим образованием | | 4 |
| 1.7.2 | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| 1.7.3 | средним профессиональным образованием | | 4 |
| 1.7.4 | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| 1.8 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (62,5%) |
| 1.8.1 | с высшей категорией | | 4 (50%) |
| 1.8.2 | первой категорией | | 1 (12,5%) |
| 1.9 | Количество (удельный вес численности) | человек | |

| | | | |
|--------|---|-------------------|-----------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | (процент) | |
| 1.9.1 | до 5 лет | | 0 |
| 1.9.2 | больше 30 лет | | 3 (37,5%) |
| 1.10 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| 1.11 | до 30 лет | | 0 |
| 1.12 | от 55 лет | | 5 (62,5%) |
| 1.13 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| 1.14 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| 1.15 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| | Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | | Да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | | Да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | | Нет |
| 1.15.4 | логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | | Нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 18,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 64,7 |
| | Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| 2.3 | физкультурного зала | | Да |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| 2.4 | музыкального зала | | Да |
| 2.5 | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Основные годовые задачи за 2023 год выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение оборудования групповых комнат и помещений учреждения соответствует принципам построения развивающей среды.

По итогам мониторинга достижений воспитанников по освоению образовательной программы Детского сада преобладает средний уровень освоения программы, что позволяет сделать выводы о компетентности педагога, о владении необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиям

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата составления отчета 25.03.2024 г.

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

О. Д. Бордунова

