

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области»

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Директор школы
О.И. Бабуркова
08.08.2023г.

Дополнительная общеобразовательная
образовательная программа
«Язык и культура речи»

Направленность программы: естественнонаучная
Возраст детей: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Црелих Ю.А.,
педагог дополнительного образования

2023г.

Пояснительная записка

Содержание тем данной программы «Язык и культура речи» определено не только целью развития культуры русского речевого общения как доминирующего признака общей культуры учащегося школы, но и целью возрождения национального самосознания средствами языка, что определяет как теоретическо-практическое знание, так и её воспитательно-патриотическое значение.

Проблема речевой подготовки школьников относится к одной из актуальнейших в современной системе образования. В 10 классе идёт процесс дальнейшего развития языковой личности. Особенностью изучения русского языка в старших классах является то, что обучение ориентировано на коррекцию и совершенствование навыков и умений грамматически правильной, точной, логичной, выразительной, уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Место предметного кружка в учебном и воспитательном плане

На реализацию программы «Язык и культура речи» отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

В результате освоения факультативного курса ученик должен знать:

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.

Русский язык в современном мире. Функции языка. Проблема экологии языка.

Язык и его свойства: Язык – знаковая система. Литературный язык. Устная и письменная речь. Книжная речь – разговорная речь. Норма и её варианты.

Культура речи: основные качества речи. Содержательность, точность, понятийность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность.

Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные.

Правописание согласных. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание слов с непроизносимыми согласными. Удвоенные согласные в корнях заимствованных слов.

Правописание приставок: приставки, оканчивающиеся на гласную, приставки, оканчивающиеся на согласную. Правописание приставок НЕ- и НИ-. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Правописание букв Э, Е, Ы, И в корне и после приставки.

Правописание Ъ и Ь: употребление Ъ и Ь как разделительных знаков; употребление Ь как знака мягкости согласного; употребление Ь в различных грамматических формах.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Употребление прописных букв: прописная буква в начале предложения; прописная буква в начале стихотворной строки; прописная буква в именах собственных; прописная буква в именах нарицательных и притяжательных прилагательных; прописная буква в собственных и нарицательных именах существительных, употребляющихся в переносном значении; прописная буква в написании аббревиатур.

Правила переноса слов.

Правописание имен существительных. Правописание И и Е в дательном и предложном падежах единственного числа. Правописание существительных, образованных от притяжательных прилагательных в творительном падеже. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Правописание имен числительных.

Правописание местоимений.

Правописание глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов неопределенной формы и глаголов прошедшего времени. Правописание суффиксов причастий.

Правописание наречий. Правописание наречий, образованных приставочным и суффиксальным способами. Правописание наречий, образованных соединением предлогов с прилагательными, местоимениями и числительными. Правописание наречий, образованных соединением предлогов с существительными. Правописание наречий, образованных повторением однокоренных слов или слов, близких по значению.

Правописание –Н- и –НН- во всех частях речи.

Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Правописание частицы НЕ.

Правописание предлогов.

Правописание союзов.

Зачетные работы по разделу «Основные правила русской орфографии» (диктанты, тесты).

Учебный план

№ п/п	Тематика курса	количество часов
1	Введение. Входная диагностика	4
2	Нормы современного русского литературного языка	26
	Фонетика и орфоэпия	2
	Основные вопросы лексикологии	2
	Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи	2
	Синтаксические нормы	4

	Трудные вопросы орфографии	16
3	Синтаксис и пунктуация. Трудные вопросы синтаксиса. Трудные вопросы пунктуации.	18
4	Текст, основы его анализа и продуцирования	12
	Текст и его основные признаки.	2
	Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи.	4
	Выразительные средства в тексте.	4
	Основы продуцирования текста.	2
	Написание сочинения-рассуждения	6
	Рейтинговый контроль	2
	ВСЕГО	68

Содержание учебного плана

Общие сведения о русском языке и культуре речи.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.

Русский язык в современном мире. Функции языка. Проблема экологии языка.

Язык и его свойства: Язык – знаковая система. Литературный язык. Устная и письменная речь. Книжная речь – разговорная речь. Норма и её варианты.

Культура речи: основные качества речи. Содержательность, точность, понятийность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность.

Основные правила русской орфографии.

Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные.

Правописание согласных. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание слов с непроизносимыми согласными. Удвоенные согласные в корнях заимствованных слов.

Правописание приставок: приставки, оканчивающиеся на гласную, приставки, оканчивающиеся на согласную. Правописание приставок НЕ- и НИ-. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Правописание букв Э, Е, Ы, И в корне и после приставки.

Правописание Ъ и Ь: употребление Ъ и Ь как разделительных знаков; употребление Ь как знака мягкости согласного; употребление Ь в различных грамматических формах.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Употребление прописных букв: прописная буква в начале предложения; прописная буква в начале стихотворной строки; прописная буква в именах собственных; прописная буква в именах нарицательных и притяжательных прилагательных; прописная буква в собственных и нарицательных именах существительных, употребляющихся в переносном значении; прописная буква в написании аббревиатур.

Правила переноса слов.

Правописание частей речи.

Правописание имен существительных. Правописание И и Е в дательном и предложном падежах единственного числа. Правописание существительных, образованных от притяжательных прилагательных в творительном падеже. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных существительных.

Правописание имен прилагательных. Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Правописание имен числительных.

Правописание местоимений.

Правописание глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов неопределенной формы и глаголов прошедшего времени. Правописание суффиксов причастий.

Правописание наречий. Правописание наречий, образованных приставочным и суффиксальным способами. Правописание наречий, образованных соединением предлогов с прилагательными, местоимениями и числительными. Правописание наречий, образованных соединением предлогов с существительными. Правописание наречий, образованных повторением однокоренных слов или слов, близких по значению.

Правописание –Н- и –НН- во всех частях речи.

Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Правописание частицы НЕ.

Правописание предлогов.

Правописание союзов.

Зачетные работы по разделу «Основные правила русской орфографии» (диктанты, тесты).

Культура речи.

Понятие нормы. Работа со словарями и справочниками.

Орфоэпические нормы современного русского языка.

Лексические нормы современного русского языка.

Морфологические нормы современного русского языка.

Синтаксические нормы современного русского языка.

Типы лексических и грамматических ошибок.

Календарный учебный график

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки				Примечание
			естественнонаучный профиль		технологический профиль		
			план	факт	план	факт	
1-2	Знакомство с демонстрационной версией ЕГЭ текущего года. Анализ заданий экзаменационной работы. Комбинированные уроки	2	08.09		8.09		
3-4	Входная диагностика Урок контроля	2	15.09		15.09		
5-6	Анализ ошибок, допущенных при выполнении диагностической работы и работа над ошибками. Информационная обработка письменных текстов различных жанров и стилей. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	22.09		22.09		
7-8	Трудные вопросы фонетики Основные орфоэпические и акцентологические нормы. Комбинированные уроки	2	29.09		29.09		
9-10	Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления. Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Комбинированные уроки	2	06.10		06.10		
11-12	Морфологические нормы (образование форм слова). Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи. Комбинированные уроки	2	13.10		13.10		
13-14	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Комбинированные уроки	2	20.10		20.10		
15-16	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы	2	27.10		27.10		

	управления. Комбинированные уроки						
17-18	Трудные вопросы орфографии. Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне. Чередующиеся гласные в корне слов. Комбинированные уроки	2	10.11		10.11		
19-20	Трудные вопросы орфографии. Правописание приставок. Комбинированные уроки	2	17.11		17.11		
21-22	Трудные вопросы орфографии. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН). О и Ё после шипящих. Комбинированные уроки	2	24.11		24.11		
23-24	Трудные вопросы орфографии. Спряжения глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий (кроме Н-НН). Комбинированные уроки		21.11		01.12		
25-26	Трудные вопросы орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Комбинированные уроки	2	08.12		08.12	.	
27-28	Трудные вопросы орфографии. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Местоимения и союзы. Правописание предлогов.	2	15.12		15.12		
29-30	Трудные вопросы орфографии. Н и НН в полных формах и кратких прилагательных и причастиях, наречиях на О и Е.	2	22.12		22.12		
31-32	Тестирование по пройденным темам по материалам ЕГЭ Контроль ЗУН	2	28.12		28.12		
33-34	Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными союзами Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	12.01		12.01		
	Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными союзами Запятая на стыке союзов Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	19.01		19.01		
35-36	Конструкции, осложняющие структуры предложения Комбинированный урок	2	26.01		26.01		

37-38	Обособленные члены предложения. Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	02.02		02.02		
39-40	Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом Сложное предложение: союзное и бессоюзное Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	09.02		09.02		
41-42	Виды придаточных предложений Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	16.02		16.02		
43-44	Сравнительные обороты и придаточные сравнения Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	24.02		24.02		
45-46	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	02.03		02.03		
47-48	Сложные предложения с разными видами связи Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	09.03		09.03		
49-50	Выразительные средства в тексте. Тропы и фигуры речи Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	16.03		16.03		
51-52	Функциональные стили. Основные признаки официально-делового и научного стилей Основные признаки публицистического стиля Основные признаки разговорного стиля и стиля художественной литературы Комбинированный урок	2	23.03		23.03		
53-54	Функционально-смысловые типы речи. <i>Описание, повествование, рассуждение</i> Комбинированные уроки	2	30.03		30.03.		
55-56	Текст и его основные признаки. Основные средства связи предложений в тексте Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	16.04		16.04		
57-58	Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования: предложение, абзац сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев.	2	13.04		13.04		

	Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Урок обобщения и систематизации ЗУН						
59-60	Рейтинговый контроль	2	20.04		20.04		
61-62	Практика конструирования текстов в жанре отзыва, рецензии, эссе Урок обобщения и систематизации ЗУН	2	04.05		04.05		
63-64	Сочинение по прочитанному тексту Контроль ЗУН	2	11.05		11.05		
65-66	Сочинение по прочитанному тексту Контроль ЗУН	2	18.05		18.05		
67-68	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ Контроль ЗУН. Итоги года	2	25.05		25.05		

Список литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2018.
2. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку издательства «Просвещение» и ФИПИ.
3. Р. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие по русскому языку для занятий в старших классах средней школы. М., 1990 и последующие.
4. Г.Т. Егораева. ЕГЭ Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М., 2018.
5. Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2018: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, Легион, 2018.
6. Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону. Легион, 2018.