

## Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по информатике 10-11 классы
Учебно-методический комплекс	Предметная линия учебников под редакцией Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Издательство БИНОМ
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10 класс/И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</li> <li>2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 11 класс/И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</li> </ol>
Количество часов в неделю, в год	<p>Социально-экономическая профильная группа</p> <p>10 класс: 1 час в неделю, 35 часов в год</p> <p>11 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>Технологическая профильная группа</p> <p>10 класс: 2 часа в неделю, 70 часов в год</p> <p>11 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год</p>
Цель программы	Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
Задачи программы	<p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы ( типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);</li> <li>• систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;</li> <li>• заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;</li> <li>• сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.</li> </ul>