

Приложение № 1
к ООП ООО
пр. №161 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа курса
«Практическое обществознание»
8-9 классы**

**2023 – 2024 учебный год
Планируемые результаты освоения элективного курса.**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и

понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе,

умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч.)

ОГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ОГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Тема 1. Человек и общество (8 ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 2. Сфера духовной культуры (6 ч.)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Образование.

Тема 3. Экономика (10 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Социальная сфера (7 ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм

отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Итоговое повторение (1 ч.)

Выполнение заданий разной степени сложности.

Тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика
1.	Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука.</p> <p>Различные виды источников.</p> <p>Способы описания и объяснения обществознания</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте, по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум:</p> <p>выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами.</p> <p>«Понятие источник по обществознанию».</p> <p>Памятка для работы с источниками.</p> <p>Способы работы с источниками.</p> <p>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ (ГВЭ)</p>
2-3	<p>Раздел 1. Общество и человек</p> <p>Раздел 2. Человек, личность</p>	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.</p> <p>Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.</p> <p>Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция.</p> <p>Развитие общества. Движущие силы общественного развития.</p> <p>Традиционное, индустриальное, информационное общества.</p> <p>Человек и его ближайшее</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)</p> <p>Общество и человек</p>

		<p>окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив.</p> <p>Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	
4.	<p>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</p>	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные</p>	<p>практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>

		<p>бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами</p>	
5	<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>
6	<p>Раздел 5. Политика</p>	<p>Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика</p>

7	Раздел 6. Право	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.</p> <p>гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.</p>
8	Раздел 7. Культура	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</p>	
9	Итоговое занятие		<p>Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач</p>

Календарно - тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	<i>Особенности ОГЭ по обществознанию.</i>	1			
2	<i>Входной контроль</i>	1			
3	<i>Раздел 1. Общество</i>	5			
3.1	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества.	1			
3.2	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1			
3.3	Глобальные проблемы человечества.	1			
3.4- 3.5	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	2			
4	<i>Раздел 2. Человек, личность</i>	4			
4.1	Биосоциальная сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.	1			
4.2	Потребности и интересы человека. Деятельность.	1			
4.3- 4.4	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	2			
5	<i>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</i>	6			
5.1	Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.	1			
5.2	Рыночная экономика. Государственное регулирование экономики.	1			
5.3	Рынок труда и безработица.	1			

5.5-5.7	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	3			
6	<i>Раздел 4. Социальные отношения</i>	5			
6.1	Социальная структура общества. Социальный статус и роль. Социальная мобильность.	1			
6.2	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1			
6.3	Межнациональные отношения.	1			
6.4-6.5	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	2			
7	<i>Раздел 5. Политика</i>	4			
7.1	Государство. Основы конституционного строя.	1			
7.2	Правовое государство и гражданское общество. Политическое участие.	1			
7.3-7.4	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	2			
8	<i>Раздел 6. Право</i>	3			
8.1	Отрасли права. Правовой статус несовершеннолетних.	1			
8.2-8.3	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	2			
9	<i>Раздел 7. Духовная сфера жизни общества.</i>	4			
9.1	Искусство и наука.	1			
9.2	Религия и мораль.	1			
9.3	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	2			
10	<i>Итоговый контроль</i>	1			
	<i>Итого</i>	34			

9 класс

№п/п	Тема урока	Кол- во часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Входной контроль	1	1		1.09		https://obschestvoznanie-ege.ru/
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ (ГВЭ)	1			8.09		https://obschestvoznanie-ege.ru/
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1			15.09		https://obschestvoznanie-ege.ru/
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1			22.09		https://obschestvoznanie-ege.ru/
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы	1			29.09		https://obschestvoznanie-ege.ru/
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное,	1			6.10		https://obschestvoznanie-ege.ru/

	постиндустриальное)						ege.ru/
7	Глобальные проблемы человечества	1			13.10		https://obschestvoznanie-ege.ru/
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)	1			20.10		https://obschestvoznanie-ege.ru/
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» (вторая часть)	1			10.11		https://obschestvoznanie-ege.ru/
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)	1			17.11		https://obschestvoznanie-ege.ru/
11	Промежуточный контроль	1			24.11		https://obschestvoznanie-ege.ru/
12	Деятельность человека, её основные виды	1			1.12		https://obschestvoznanie-ege.ru/
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» (тест), вторая часть	1			8.12		https://obschestvoznanie-ege.ru/
14	Решение заданий по теме «Человек» , вторая часть	1			15.12		https://obschestvoznanie-ege.ru/
15	Тестирование по теме «Человек» (тест)	1			22.12		https://obschestvoznanie-ege.ru/
16	Экономика, её роль в жизни	1			12.01		https://obschestvoznanie-ege.ru/

	общества						ege.ru/
17	Рыночная экономика	1			19.01		https://obschestvoznanie-ege.ru/
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» (тест), вторая часть	1			26.01		https://obschestvoznanie-ege.ru/
19	Решение заданий второй части по теме «Экономика»	1			2.02		https://obschestvoznanie-ege.ru/
20	Тестирование по теме «Экономика»	1			9.02		https://obschestvoznanie-ege.ru/
21	Социальная структура. Социальные отношения	1			16.02		https://obschestvoznanie-ege.ru/
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1			1.03		https://obschestvoznanie-ege.ru/
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» (тест), вторая часть	1			15.03		https://obschestvoznanie-ege.ru/
24	Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»	1			22.03		https://obschestvoznanie-ege.ru/
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1			5.04		https://obschestvoznanie-ege.ru/

26	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1			12.04		https://obschestvoznanie-ege.ru/
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» (тест) Решение ситуативных задач по теме «Политика», вторая часть	1			12.04		https://obschestvoznanie-ege.ru/
28	Решение заданий второй части по теме «Политика»	1			19.04		https://obschestvoznanie-ege.ru/
29	Тестирование по теме «Политика»	1			19.04		https://obschestvoznanie-ege.ru/
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1			26.04		https://obschestvoznanie-ege.ru/
31	Тестирование по теме «Право»	1			26.04		https://obschestvoznanie-ege.ru/
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества»	1			17.05		https://obschestvoznanie-ege.ru/
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» (тест), вторая часть	1			17.05		https://obschestvoznanie-ege.ru/
34	Итоговый контроль.	1	1		24.05		https://obschestvoznanie-ege.ru/
		34	2				

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017;
2. ГИА 2019. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2018.
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2018.
4. Конституция РФ.- Москва. 2020
5. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
6. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2018
7. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2018.
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2019:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2020.
9. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"