

Цель создания программы	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; 2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; 3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей; 4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой; 5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей; 6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; 7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностный подход в воспитании: <ul style="list-style-type: none"> - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность; 2. Природосообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; 3. Культуросообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры; 4. Гуманизация межличностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за

	<p>принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <p>5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.</p> <p>6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.</p>
Условия реализации программы	<p>1. Выполнение программы обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p> <p>2. Кадровые условия: - начальник лагеря; - воспитатели; - медицинский работник; - обслуживающий персонал.</p> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского обследования; - с детьми проводится инструктаж по т/б перед выполнением различных форм деятельности.</p>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно - воспитательной работы школы.
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей
Количество, возраст учащихся	60 человек с 7 до 12 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена – 03.06 – 02.07. 2024 г.

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров, правилами оказания первой медицинской помощи.
2. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
3. Воспитание в детях любви к своей малой родине.
4. Создание системы физического оздоровления детей.
5. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

7. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
8. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
9. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание программы

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:

- Образовательная деятельность
- Краеведческое направление
- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность

Образовательная деятельность

Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Данное направление отражает пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

Краеведческое направление

Краеведческое направление программы – оно призвано воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, конкурсы, встречи с интересными людьми, посещение библиотеки, музея.

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Формы организации художественно-творческой деятельности: конкурсы рисунков и стенгазет, творческие конкурсы, выставки работ из природного материала, игровые творческие программы, концерты, выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: операция «Уют», бытовой самообслуживающий труд, уборка мусора на прилегающей к школе территории.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Закаливающие процедуры
- Оздоровительные процедуры

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение (посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки)
- отдых
- самообразование (экскурсии, дискуссии, деловые игры)
- творчество
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп по интересам.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия, вечера отдыха;
- Оформление отрядных уголков.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание здорового образа жизни.
2. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
8. Расширение кругозора детей.
9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.