

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

О.Д. Бордунова

Приказ № 55 от 01.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Пугачева Саратовской области»
за 2021 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 01.04.2022 г.

В данном документе приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» за 2021 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» (МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»)
Руководитель	Бордунова Ольга Дмитриевна
Адрес организации	413720, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Урицкого,3
Телефон, факс	8-84574-23753
Адрес электронной почты	pugachevsosh3@mail.ru
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 2383 от 11.01.2016г., Серия 64Л01, № 0002091, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64 ОП №000866 от 21.06.2012г., срок действия до 21.06.2024г.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» расположено на правом берегу реки Иргиз, в ста метрах от нее. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» – победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007г.), всероссийского конкурса образовательных организаций «Лучшая школа России – 2014», всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014», лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2019».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Основной задачей является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

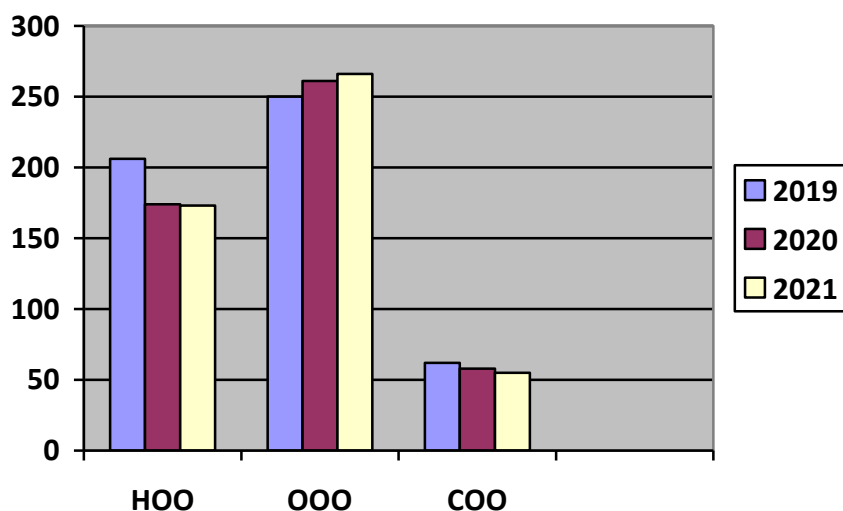
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Динамика численности обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	По состоянию на 01.01.2021		По состоянию на 30.12.2021	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	8	174	8	173
Основная образовательная программа основного общего образования	10	261	10	266
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	58	2	55
Итого	20	493	20	494

Динамика контингента обучающихся за три года



Контингент обучающихся в последние 2 года сохраняется. Этот показатель свидетельствует о том, что родители выбирают школу в районе своего проживания, т. к. перечень их потребностей удовлетворяется спектром образовательных предложений ОО.

На сайте МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» в разделе «Безопасность» во вкладке «Здоровье» размещен перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств.

2021-2022 учебный год начался в традиционной очной форме с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, которые установлены Роспотребнадзором. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- проводила ежедневно термометрию бесконтактными термометрами, обеззараживание рециркуляторами передвижными и настенными в учебных кабинетах;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, график организации питания учащихся, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://docs.cntd.ru/document/565231806
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://rulaws.ru/acts/Pismo-Rospotrebnadzora-ot-22.07.2021-N-02_14750-2021-24/

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации общеобразовательных программ в дистанционном формате в школе были организованы ежедневные онлайн-уроки на платформе Zoom, а также уроки с использованием платформ: ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник, ВК, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ и др..

Стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Социальный состав обучающихся

Целью педагогического коллектива школы является создание равных возможностей в получении качественного образования для всех учеников школы. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	173 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	266 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 494 обучающихся. Из них 3 обучающихся с ОВЗ (0,6%), в том числе 3 ребенка инвалида (по состоянию на 30.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) – 1 человек, индивидуально на дому – 2 человека.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР (вариант 7.1)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
АООП с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Зрение (вариант 3.2)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Рекомендован Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендован учитель- тифлопедагог	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован педагог-психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован помощник/тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

8 (26%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся (вариант 3.2 - 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Подготовка к переходу на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно признать удовлетворительной: мероприятия дорожной карты выполнены.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в Школе реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Культура здоровья и здорового образа жизни», «Адаптация детей мигрантов».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 20 классов-комплектов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- акции;
- конкурсы;
- проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- тематические классные часы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- консультации;
- диагностики и т.д..

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Уголовного кодекса РФ;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г.;
- Федерального закона РФ № 120-ФЗ от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области на 2021-2025 годы»;
- плана совместной работы МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» и ОДН Пугачевского района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- приказа по школе от 31августа 2021 года № 172 «О Совете по профилактике асоциального поведения на 2021-2020учебный год»;
- плана работы Совета школы по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для личностного роста детей и подростков, формирование у них правовой культуры и гражданского самосознания;
- организация работы школы по пропаганде здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Одними из организаторов работы по выявлению проблемных детей являются классные руководители. К сожалению, в 2021 году, из-за ограничений, связанных с Covid-19, классные руководители не смогли в полном объеме посетить семьи, с целью знакомства с домашним микроклиматом, выяснения родительского стиля воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Особенно это касалось вновь набранных классов. Доверительный контакт устанавливался через дистанционные формы работы, посредством телефонной связи: аудио и видео. В сентябре на каждый класс классным руководителем составляется социальный паспорт. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении; детей, находящихся в группе риска. Социальным педагогом проводится сверка несовершеннолетних и их семей, состоящих на различного вида учетах со списками структур системы профилактики. На данный момент в школе 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении.

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолого–педагогическая диагностика.

С целью выявления уровня тревожности, агрессивности, фрустрации, ригидности учащихся, проведена диагностика по методике «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенка). По данной методике были продиагностированы учащиеся 7-11-х классов (204 чел., 95,3%), из них выявлено 18 обучающихся (8.8%) с повышенными показателями по вышеперечисленным критериям. Из них 1 обучающийся (0,5%) из семьи, которая состоит на учете, как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

С целью профилактики противоправного поведения и разрешения кризисных ситуаций с подростками проводится целенаправленная индивидуальная работа администрацией школы, социальным педагогом, классным руководителем, психологом школы. Осуществляются рейды в семьи.

Вопросы профилактики правонарушений рассмотрены на родительских собраниях:

- «Безопасность жизнедеятельности в весенний период (профилактика дорожно-транспортных происшествий; правила поведения вблизи водоемов в весенний период, паводок; профилактика пожарной безопасности)», протокол № 4, март 2021г.;
- «Профилактика распространения и употребления несовершеннолетними снюс – некурительной никотиносодержащей продукции», протокол № 4, март 2021г.;
- «Правила поведения вблизи водоемов», протокол № 5, май 2021г.;
- «Безопасная дорога в защиту детей», протокол № 5, май 2021г.;
- «О безопасности детей в летнее время (пожарная безопасность, ж/д, безопасность в быту, правила безопасности в сети Интернет)», протокол № 5, май 2021г.;
- «Организация безопасности жизнедеятельности учащихся (ПДД, ж/д, противопожарная безопасность, правила безопасности жизнедеятельности в быту)», протокол № 1, сентябрь 2021г.;
- «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотиков, алкоголя, табака, курительных смесей, психоактивных веществ», протокол № 1, сентябрь 2022г.;
- «Закон Саратовской области от 17.12.2008 г. № 341-ЗСО «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области» (о запрете нахождения

детей и подростков в общественных местах после 22.00)», протокол № 1, сентябрь 2021г.;

- «Безопасность детей в осенний период (в школе, в быту, профилактика травматизма и безопасности жизнедеятельности вблизи железнодорожного транспорта и ж/д путей, правила поведения вблизи водоемов в осенний период), протокол № 2, октябрь 2021г.;

- «Будь заметным пешеходом. Светоотражатели», протокол № 2, октябрь 2021г.;

- «В семье без насилия. Профилактика жестокого обращения с детьми», протокол № 2, октябрь 2021г.;

- «Безопасный Интернет», протокол № 2, октябрь 2021г.;

- «Буллинг: что это и как с ним бороться», протокол № 3, декабрь 2021г.;

- «Организация безопасности жизнедеятельности учащихся в зимний период, а также, в период Новогодних и Рождественских праздников (противопожарная безопасность, ПДД, ж/д, водоемы (ледостав), пиротехника)», протокол № 3, декабрь 2021г..

Для устранения обстоятельств, способствующих низкой успеваемости, совершению правонарушений, социальной службой школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;

- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

Правовое просвещение подростков реализуется согласно мероприятиям по правовому всеобучу учащихся.

Согласно календарному плану воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год в школе проведены следующие социально-значимые акции:

Разработаны и реализуются согласно плану мероприятия по профилактике экстремизма, национальной розни, воспитанию толерантности; правовой всеобуч; мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, табакокурения среди учащихся, этики и культуры поведения, по предупреждению наркогенной зависимости у детей школьного возраста, по пожарной безопасности, по гражданскому воспитанию и Дням воинской славы.

Преподавателем-организатором ОБЖ Шляпниковым Н.В., совместно с классными руководителями, проведены беседы-инструктажи: вводные, целевые, внеплановые по профилактике и безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних.

Психологом школы, проводится профилактическая и коррекционная работа с «трудными» детьми, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, согласно планов реабилитации учащихся.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы школы в каникулярное время. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводится разъяснительная работа с подростком.

С целью профилактики пожарной безопасности в декабре 2021 года, перед наступлением зимних каникул, дети и семьи, состоящие на различного вида учетах, а также, дети группы риска были посещены на дому классными руководителями, совместно с социальным педагогом школы. В ходе посещения, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания, с членами семьи проведены беседы-инструктажи «О правилах противопожарной безопасности в зимний период».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют 78 кружков различной направленности: общеинтеллектуальное – 39, спортивно-оздоровительное – 12, социальное – 19, общекультурное – 4, духовно-нравственное – 4. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся школы.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное.

Количество обучающихся, охваченных школьными программами дополнительного образования с 01.09.2021 года составляет 214 человек (43%), программами центра развития творчества детей и юношества г. Пугачева – 219 человек (44 %), программами детско-юношеской спортивной школы – 78 человек (16 %). В общей сложности, программами дополнительного образования различных образовательных учреждений охвачены 402 человека, что составляет 84 %.

3. Содержание и качество подготовки

Таблица. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На 30.12.2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	503	518	493	494
	– начальная школа	211	206	174	173
	– основная школа	240	250	261	266
	– средняя школа	52	62	58	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	7	6	-
	– средней школе	7	9	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» в 10 – 11-х классах реализуются три профиля: технологический профиль, социально-экономический и естественно-научный.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица. Профили

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	9	14	11	9
Естественно-научный	8	6	5	7
Социально-экономический	11	10	12	11

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	40	40	100	32	80	1	2.5	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	26	57	7	15	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	21	47	9	20	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	79	63	17	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7% (в 2020 г. был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2020 был 14%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	64	64	100	34	53	11	17	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	19	38	10	20	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	15	26	8	14	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	16	33	7	14	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	14	32	6	14	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	98	37	42	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на прежнем уровне (в 2020 году был 37%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2020 году – 15%).

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, английский язык, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, обществознание, география, физика, химия;
- 11 класс – история.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	45	44	98
Математика		43	95
Окружающий мир		43	95

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	98	11%	25%	52%	11%
Математика	95	2%	25%	40%	33%
Окружающий мир	95	0%	12%	51%	37%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	44	52,7%	1,1%	46,3%
Математика	43	35,5%	5,25%	59,25%
Окружающий мир	43	24,75%	14,75%	60,5%

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	64	58	91%

Математика		56	87%
История		60	94%
Биология		60	94%

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	91%	8%	28%	34%	30%
Математика	87%	1%	41%	32%	23%
История	94%	5%	35%	47%	13%
Биология	94%	8%	47%	32%	13%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	58	46%	0%	54%
Математика	56	48,2%	1,8%	50%
История	60	50,7%	1,1%	48,2%
Биология	60	54,5 %	0%	45,5%

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	50	49	98%
Математика		45	90%
История	25	24	96%
Биология	25	25	100%
Обществознание	25	23	92%
География	25	24	96%

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	98%	10%	30%	33%	27%
Математика	90%	18%	31%	49%	2%
История	96%	8%	37%	38%	17%
Биология	100%	4%	32%	52%	12%
Обществознание	92%	0%	26%	40%	34%
География	96%	4%	37%	30%	29%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	49	44%	1,5%	54,5%
Математика	45	48,2% ⁵	0%	50,75%
История	24	44,5%	0%	55,5%
Биология	25	48,5%	0%	51,5%
Обществознание	23	28,75%	0%	46,25%
География	24	42,5%	0%	57,5%

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	55	52	94,5%
Математика		47	85%
История		51	93%
Биология		54	98%
Обществознание		50	90%
География		51	93%
Физика		52	94,5%
Английский язык		48	87%

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	94,5%	13%	37%	35%	15%
Математика	85%	10%	52%	32%	6%
История	93%	7%	56%	32%	4%
Биология	98%	9%	46%	40%	3%
Обществознание	90%	6%	54%	34%	6%
География	93%	5%	56%	23%	13%
Физика	94,5%	5%	54%	27%	14%
Английский язык	87%	29%	40%	31%	0%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	52	37,25%	1,25%	61,5%
Математика	47	33,5%	8,25%	58,25%
История	51	47,5%	0%	52,5%
Биология	54	47,25%	3,5%	49,25%
Обществознание	50	47,25%	0%	52,75%
География	51	42,5%	0%	57,5%
Физика	52	43,75%	1,75%	54,5%
Английский язык	48	66%	0%	34%

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу

Русский язык	49	37	75%
Математика		39	80%
Обществознание	26	18	70%
География	24	19	80%
Физика	26	19	73%
Химия	24	21	87%

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	75%	13%	35%	35%	16%
Математика	80%	7%	46%	46%	0%
Обществознание	70%	0%	77%	17%	6%
География	80%	0,5%	36%	31%	26%
Физика	73%	0,5%	21%	47%	26%
Химия	87%	0%	19%	38%	43%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	37	36,5%	1,8%	61,7%
Математика	39	47%	0%	53%
Обществознание	18	39,25%	0%	60,75%
География	19	29,25%	0%	70,75%
Физика	19	43%	10,5%	46,5%
Химия	21	12,5%	0%	87,5%

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2021 в 11-м классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу

История	30 (2 выпускника не писали ВПР, так как сдавали ЕГЭ по данному предмету)	23	82
---------	--	----	----

Таблица. Статистика по результатам ВПР в 11-м классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
история	82%	4%	8%	36%	52%

Таблица. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-м классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
История	23	24,75%	0%	75,25%

Вывод: итоги ВПР ниже оценок промежуточного контроля можно объяснить недостаточной мотивацией части обучающихся в достижении наибольших баллов на ВПР ввиду необязательности выставления оценок за работу, также недостаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, и указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной работы. руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, в которых допущено большее количество ошибок;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать,

выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

С целью обеспечения объективности при проведении оценочных процедур были приняты управленческие решения, которые размещены на сайте Школы. http://sosh3-pugachev.ucoz.ru/VPR/prikaz_36_ot_24.02.2021_vpr_p.pdf

Таблица. Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- -во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
9А	21	21	100	5	24	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	22	22	100	9	41	4	18									
Ито го	43	43	100	14	32	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 10 ноября 2021 года № 1843 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году был проведен первый этап Региональной проверочной работы по математике.

Результаты 1 этапа РПР по математике

Таблица. Результат проверки РПР

Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	Выполнили работу на «5» чел, %	Выполнили работу на «4» чел, %	Выполнили работу на «3» чел, %	Выполнили работу на «2» чел, %
Математика	51	47	3 чел, 6,4%	13 чел., 27,6 %	14 чел., 29,8%	17 чел., 36,2%

Диаграмма. Результат проверки РПР

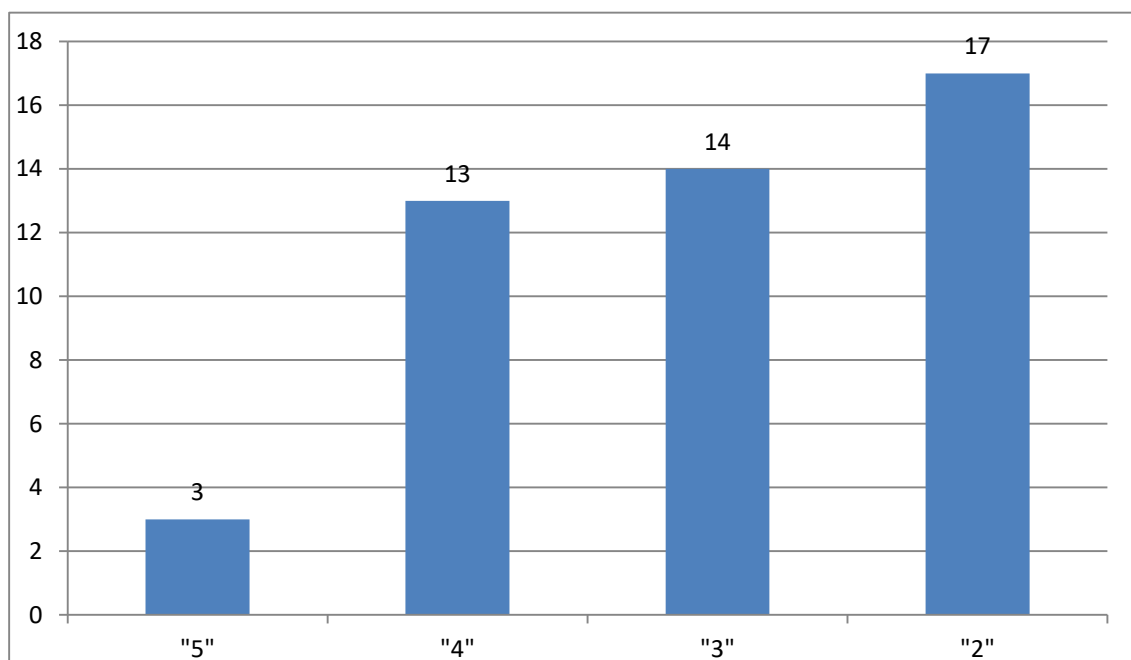


Таблица. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по результатам проверки РПР

	по школе	по Пугачевскому муниципальному району	по Саратовской области
Успеваемость	63,8 %	63,9%	62%
Качество знаний	34%	19,5%	15,3%

Проведенная проверочная работа позволила оценить состояние знаний, умений и навыков учащихся по математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить готовность ко 2 этапу РПР и к итоговой аттестации, выявить учащихся группы «риска», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях

обучающихся. Административные решения, план ликвидации пробелов в знаниях учащихся 9-х классов размещены на сайте образовательного учреждения http://sosh3-pugachev.ucoz.ru/index/2021_2022/0-154.

В ноябре 2021 года в соответствии с приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района были проведены муниципальные контрольные работы по русскому языку в 10-м классе, по математике – в 5-х.

Результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку в 10-м классе

Кол-во уч-ся в классе (чел.)	Работу выполнили (чел.)	Результат				% успеваемости	% качества знаний	Повысили (чел./%)	Понижили (чел./%)	Соответствие (чел./%)
		«5»	«4»	«3»	«2»					
28	17	8	6	3	-	100	82	2чел, 12%	3чел., 17,5%	12 чел, 70,5%

По итогам работы рекомендовано скорректировать работу на уроках русского языка по устранению пробелов в усвоении орфографии и пунктуации, разделов «Морфологические нормы языка», «Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи» с целью дальнейшей отработки соответствующих умений путём в различных частях речи необходимого дидактического материала.

Результаты муниципальной контрольной работы по математике в 5-х классах

Кол-во уч-ся в 5-х классах (чел.)	Работу выполнили (чел.)	Результат				% успеваемости	% качества знаний	Повысили (чел./%)	Понижили (чел./%)	Соответствие (чел./%)
		«5»	«4»	«3»	«2»					
43	39	17	10	10	2	95%	69%	6 чел., 15%	8 чел., 20 %	25 чел, 65%

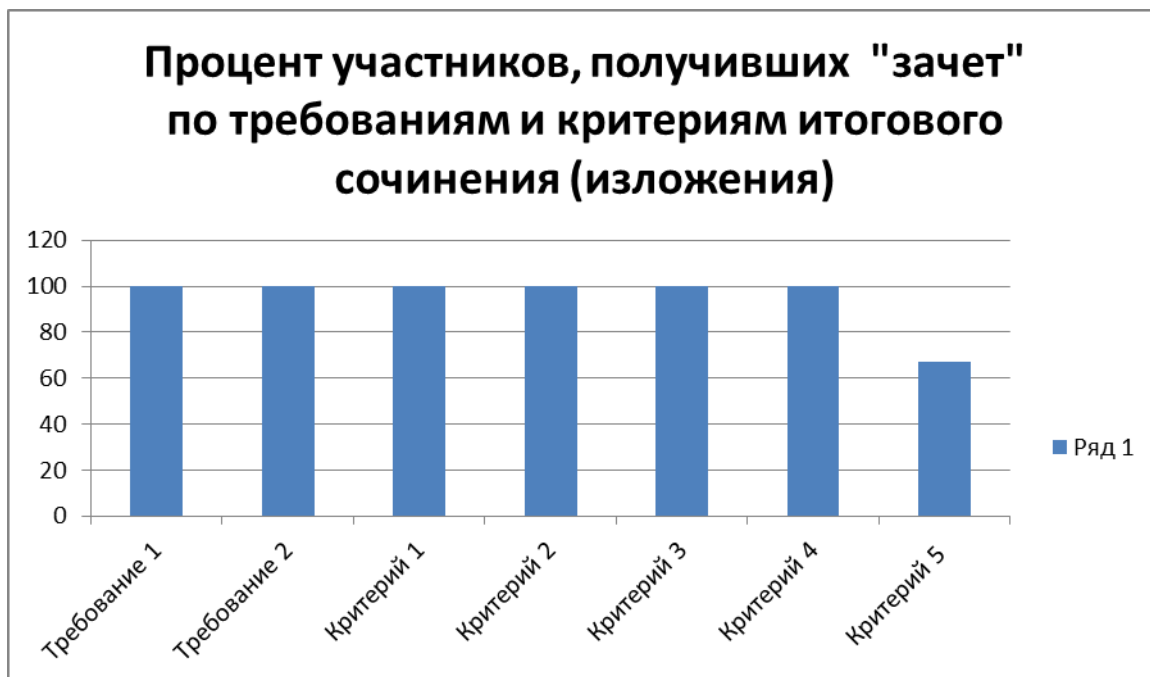
Наименьшее количество ошибок обучающимися допущено при выполнении заданий диагностической работы по математике в 5-х классах по следующим разделам: «Определение порядка действий и нахождение значения выражения», «Решение задач на определение площади прямоугольника».

Наибольшее количество ошибок допущено при выполнении заданий диагностической работы по разделам: «Действия с натуральными числами (сложение и вычитание, умножение и деление в столбик)», «Сравнение величин (меры длины и массы, времени)», «Решение уравнений», «Решение задачи повышенной сложности». Учителю рекомендовано организовать повторение по математике тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на муниципальной контрольной работе.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

01.12.2021г. было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Диаграмма. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов



Аналитическая справка по результатам итогового сочинения размещена на сайте образовательного учреждения http://sosh3-pugachev.ucoz.ru/Kolldogovor/248_ot_21.12.2021_orezultatakh_itogovogo_sochineni.pdf

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	43	30

ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	30

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдавать ГИА только по одному обязательному предмету.

Таблица. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Плановое число	по факту	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	% Повысили	% Понизили
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
Русский язык	42	42	9	14	16	16	17	12	0	0	66 (27ч.)	29 (12ч.)	5 (2ч.)

Алгебра	43	43	9	-	17	-	17	-	0	0	-	-	-
Геометрия	43	43	6	-	15	-	22	-	0	0	-	-	-
Математика (алгебра+ геометрия)	43	43	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество успеваемости-51%		
			экзамен		экзамен		экзамен		экзамен				
			4		18		20		0				

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100%.

Сопоставлять результаты ГИА-9 2020 и ГИА-9 2021 некорректно, так как проводили их в разных формах. Качество знаний по результатам ГИА-9 составляет по русскому языку – 71%, по математике – 51%.

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Таблица. Результаты контрольных работ

Предмет	Плановое число	по факту	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответств.	%	%
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
Физика	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	100 (1ч.)	0	0
Биология	8	8	4	-	3	2	1	5	-	1	25% (2 ч.)	0	75% (6 ч.)
Информатика	19	19	8	6	8	11	3	2	0	-	53 (10ч)	21 (4ч)	26 (5ч)
Химия	2	2	1	-	1	-	-	2	-	-	0	0	100 (2ч)
Англ. яз	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	100 (4ч.)	0	0
Обществознание	8	7	3	3	3	2	1	1	0	1	72 (5ч.)	0	28 (2 ч.)
История	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	100 (1ч.)	0	0

Таблица. Качество подготовки обучающихся к контрольным работам

Предмет	Количество участников	Доля учащихся, получивших отметку по КР-9				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Физика	1	-	-	-	1	100%	100%
Биология	8	1	5	2	-	87,5%	25%
Информатика	19	-	2	11	6	100%	89%
Химия	2	-	2	-	-	100%	0%
Английский язык	4	-	-	-	4	100%	100%
Обществознание	7	1	1	2	3	86%	72%
История	1	-	-	-	1	100%	100%

Результаты контрольных работ по предметам «Физика», «Английский язык», «История» показали 100% уровень соответствия полученным результатам. Достаточно высокий уровень соответствия достигнут по предмету «Обществознание», низкий уровень соответствия по предмету

«Биология». Успеваемость 100% - по предметам «Физика», «Английский язык», «История», «Информатика», «Химия».

Доля участников, показавших недостаточный уровень освоения ООП ООО по предметам «Биология» и «Обществознание», составляет в среднем 14%.

В целях коррекции выявленных недостатков проводится работа по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» и № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году».

Выпускники 9-го класса получали образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию, которое успешно прошли все обучающиеся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников, что составило 14 % от общей численности выпускников 9-х классов. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	28	100	11	39	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	21	70	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	32	55	12	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились

на 2 % (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1% (в 2020 - 22%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является «зачет» по итоговому сочинению. Испытание прошло в апреле 2021 года в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева». В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Экзамен в форме ГВЭ выпускники 2021 года МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» не выбрали.

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов и перейти порог ЕГЭ по выбору.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 30 человек. 4 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (13%), 2 выпускницы на ГИА – 11 получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 2 выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Из 30 выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 30 человек (100 %).

Таблица. Качественный анализ ГИА-11

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. Балл/ Не набрали мин-й балл	Наивысший балл					
			100	98-90	89-80	79-70	69-60	59-50
Русский язык	30	24/0	2	6	5	9	7	1
Математика (профиль)	18	27/0	-	-	5	3	6	-
Химия	6	36/0	-	-	3	2	-	1
Биология	5	36/0	-	-	-	2	1	2

Обществознание	10	42/0	-	1	2	4	1	2
Физика	14	36/0	-	-	1	-	3	7
Информатика	2	40/0	-	-	1	-	1	-
История	2	32/0	-	-	1	-	-	1
Литература	4	32/0	-	2	1	1	-	-
Английский язык	3	22/0	-	-	2	-	1	-

Таблица. Динамика среднего балла ЕГЭ

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	76,0	70,0	79
Математика (проф)	64,0	54	64
Математика (базов)	4,8	-	-
Биология	57,0	62	65
Химия	60,0	68	79
Физика	54,0	55	57
Информатика	73,0	50	78
История	-	45	66
Обществознание	67,0	61	72
Английский язык	-	-	75
Литература	-	-	84,5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. В 2021-м году произошло повышение среднего балла по каждому из предметов: по русскому языку, профильной математике, биологии, химии, физике, информатике, истории, обществознанию. ЕГЭ по английскому языку и литературе сдали на высокие баллы.
2. Одиннадцатиклассники нашей школы сдали ЕГЭ на максимальные баллы среди обучающихся Пугачевского муниципального района по следующим предметам: английский язык – 83б, информатика – 88 б., литература – 94 б., профильная математика – 82 б., русский язык – 100б., физика – 83 б.. Считаем данный результат подтверждением эффективности профильного обучения в 10 – 11-х классах.
3. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Большую роль в мотивации учебной деятельности и индивидуализации учебного процесса играет участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектных и учебно-исследовательских работах, форумах, конференциях. Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней. Обучающиеся активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также показали довольно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы) состоялось 681 участие, участников – 234 человека. По итогам школьного этапа определилось 148 победителей и призеров.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 51 человек, участия – 124. Количество призовых мест в муниципальном этапе Олимпиады – 36, что оставляет 30% от числа участия.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ

№	Критерии	2020 год	2021 год
1	Общее количество участия в МЭ ВсОШ	129	124
2	Количество участников МЭ ВсОШ	62	51
3	Количество победителей	8	7
4	Количество призеров	27	29
5	Общее количество победителей и призеров МЭ ВсОШ	35	36

В целом, сравнение данных за 2020 и 2021 год показывает небольшое уменьшение количества участников МЭ ВсОШ, несмотря на это, количество победителей и призеров остается на том же уровне. Следует отметить снижение качества участия в МЭ по английскому языку, географии, химии, и напротив, отметить повышение качества участия по биологии, праву, истории, физкультуре.



На региональный этап ВсОШ (январь-февраль 2021 года) вышли 4 человека по 4 предметам, состоялось 3 участия. Аюпова Софья, участница регионального этапа олимпиады по русскому языку, заняла 5 рейтинговую позицию. В региональном этапе олимпиады по избирательному праву 2 человека заняли призовые места.

Помимо участия во Всероссийских олимпиадах школьников в 2021 г., обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях муниципального уровня, регионального, Всероссийского, международного уровней. Количество участия – 141, среди них победителей и призеров муниципального уровня – 70, регионального – 8, федерального – 46, международного – 4.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования. В новом учебном году следует продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

4. Востребованность выпускников

Год	Всего учащихся 9-х кл.	Обучаются в 10кл.	Продолжает обучение в 9-ом классе	В СПО		
				Пугачевский политехнический лицей	ПГМТ	Другие СПО
2020	52	25	0	1	4	20
2021	43	26	0	1	2	14

Год	Всего учащихся 11-х кл.	Поступил и в ВУЗы	В СПО			На работу	Армия
			Пугачевский политехнический лицей	ПГМТ	Другие СПО		
2020	32	31	0	0	1	0	0
2021	30	30	0	0	0	0	0

В школе ведется обучение по трем профилям, которые стали востребованными среди обучающихся, ведется профориентационная работа среди обучающихся 8-9-х классов. Это дает выпускникам нашей школы возможность большого выбора учебных заведений. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева № 3» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение размещено на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

администрация:

- обеспечивает проведение в школе контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- методический совет и методические объединения:
- участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11-х классов, промежуточную и текущую аттестацию обучающихся, участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения, построение внутришкольных рейтингов качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям и т.д.).

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ проводится по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга, диагностических работ.

Информация о сроках проведения, формах промежуточной аттестации, а также демоверсии контрольных работ были своевременно размещены на официальном сайте школы, вопросы, связанные с промежуточной аттестацией были рассмотрены на классных часах и родительских собраниях.

В период с 13 по 24 мая 2021 г. была проведена промежуточная аттестация знаний обучающихся 2-8, 10-го классов.

На основании аналитических отчетов учителей – предметников по итогам промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

Класс	Предмет	% успев.	% качества	Повышен ие	Понижение	Соответствие %
2а	Русский язык	100	80	5	20	75
2а	Математика	100	90	0	15	75
2б	Русский язык	100	79	22	11	67
2б	Математика	100	74	26	21	53
3а	Русский язык	100	89	17,8	4,2	78
3а	Математика	100	71	7,6	21,4	71
3б	Русский язык	100	77	11	23	66
3б	Математика	100	61	5	23	72
4а	Русский язык	100	78	14	11	75
4а	Математика	100	85	11	18	71
4б	Русский язык	100	56	6	0	94
4б	Математика	100	63	0	0	100
5а	Русский язык	100	71	4	14	82
5а	Математика	100	37,2	0	53,5	46,5
5б	Русский язык	100	70	10	0	90
5б	Математика	100	59	0	31	69
6а	Русский язык	100	58	8	25	66
6а	Математика	100	63	4,2	16,8	79
6б	Русский язык	100	54	8	23	61,5
6б	Математика	100	41,8	3,8	22,8	73,4
7а	Русский язык	100	57	7	23	70
7а	Математика	100	40	0	30	70
7а	География	100	63	0	14	86
7б	Русский язык	100	25	0	8	83
7б	Математика	100	24	0	32	68
7б	География	100	29	0	16	84
8а	Русский язык	100	48	0	0	100
8а	Алгебра	100	60,8	22,8	0	89,8
8а	Геометрия	100	49,4	3,8	0	45,6
8к	Русский язык	100	52	4	13	87
8к	Алгебра	100	54	9	0	91
8к	Геометрия	100	51,7	14,1	4,7	79,9
10	Русский язык	100	78	15	4	81
10	Математика	100	81	0	30	70
10 (техн)	Физика	100	44,4	0	22,3	77,7
	Обществозна ние	100	56	0	0	100
10 (соц- экон)	Английский язык	100	90	0	0	100
	Обществозна ние	100	82	9	9	82
10 (ест- научн)	Биология	100	43	0	71	29
	Химия	100	71	0	14	86

Все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

Результаты диагностик

Для мониторинга уровня удовлетворенности участников образовательных отношений использовалась диагностика исследований по выявлению отношения родителей к образовательному процессу.

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	3,4	3,5	3,4

Обучающиеся

Для мониторинга уровня удовлетворенности учащихся использовалась методика Л.Л. Андреева «Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения».

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения	2,7	2,6	2,6

Анализ удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения показывает: вопрос «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка» родители выставляют высокий уровень – 3,2 балла, на вопросы «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка» и «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - высокий уровень – 3,1. На вопрос «В школе работают различные кружки, где может заниматься наш ребенок» - высокий уровень – 3,0 балла. Общий уровень удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения составил 3,4 балла – высокий уровень.

Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения находится на среднем уровне.

Выводы: школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия

обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Вместе с тем необходимо работать над основными задачами:

1. Расширение информационной среды управления качеством общего образования.
2. Обеспечение более высокого качества образования в школе за счет совершенствования системы управления образовательным процессом.

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы по состоянию на период самообследования полностью укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебного процесса, в том числе профильного обучения. Из 30 педагогических работников имеют следующие количественные и качественные характеристики: средний возраст педагогов – 47,2, средний стаж работы – 20,4 года, 63 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 21 % – I категорию, 16% - без категории.

5 (17%) учителей награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 8 (29%) - Почетной грамотой министерства образования Российской Федерации, 2 (6%) – Почетной грамотой министерства просвещения РФ», 15 (50%) - Почетной грамотой «Педагогическое общество России», 1 (3%) - медалью «За заслуги в военно-патриотическом воспитании», 8 (27%) – Почетной грамотой Центрального совета Педагогического общества России, 1 (3 %) - лауреат премии «Признание».

Ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень в ГАУ ДПО «СОИРО» или других учебных заведениях. За последние три года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

В 2021 году 7 педагогов (23%) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», реализованной Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданным в этом году по национальному проекту «Образование», по русскому языку, литературе, истории, математике, физике, географии, химии в рамках сетевого взаимодействия с Академией Минпросвещения России; 8 (27%) педагогов прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; 2

педагога (6%) - «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ); 3 (10%) педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», 2 (6%) - «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, работает система наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17879 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13117 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14938 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14938	8017
2	Педагогическая	247	65
3	Художественная	2350	917
4	Справочная	174	45
5	Языковедение, литературоведение	78	10
6	Естественно-научная	34	9
7	Техническая	27	7
8	Общественно-политическая	31	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1227 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 53.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и создает условия для реализации Программы развития и образовательной программы.

На территории школы имеются ограждение, пешеходные дорожки. Школьная территория озеленена, имеются зоны отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная.

Школа располагается в двух зданиях: здание начальной школы (ул. Пушкинская, 318) имеет 8 учебных кабинетов, буфет на 50 посадочных мест; здание основной школы (ул. Урицкого, 3) имеет 8 учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 кабинета технологии, лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовую на 60 посадочных мест, библиотеку, музей, спортивный зал, спортивную площадку, тир, пришкольный участок.

Школа работает в режиме кабинетной системы. Все кабинеты оснащены современным оборудованием и соответствуют требованиям СанПиНа.

Кабинет химии оборудован водопроводом, вытяжным шкафом, демонстрационным столом, компьютером, мультимедийным проектором, экраном. Имеются 4 металлических ящика для хранения химических реактивов (по группам). Песок, кошма, медицинская аптечка в наличии.

Кабинет информатики соответствует правилам и нормам СанПиН 2.2.2/2,4.1340-03 от 30 июня 2003 г. Имеются кондиционер, металлическая дверь, немеловые (фломастерные) доски. Температурный и световой режимы соблюдены.

Кабинет биологии оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном. В лаборантской имеются ноутбук, микроскопы-20 штук, микроприборы, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, робот - тренажер Роман -06 для отработки сердечно-легочной реанимации.

Мебель, оборудование учебных классов соответствует санитарным нормам. Оформление классных комнат (освещение, цветовая гамма стен, расстановка мебели, озеленение, т.п.) соответствуют нормам СанПиНа 2.4.2.2821-10, гл. IV, V. Обеспеченность учебниками -100%.

В рамках проекта "Цифровая образовательная среда" школа в 2021 году получила 28 ноутбуков и 3 многофункциональных устройства.

Мастерские находятся в отдельно стоящем кирпичном здании. Имеются станки, соответствующие требованиям охраны труда, рабочий инструмент находится в удовлетворительном состоянии, хранится в отдельно отведенном помещении. Имеются средства индивидуальной защиты, заземление и вытяжка, аптечка, огнетушители.

В пищеблоке в 2021 году проведена реконструкция, закуплено профессиональное оборудование: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом, установлена новая линия раздачи: мармит для 1-х блюд, мармит для 2-х блюд, стойка для приборов, стол охлаждаемый, стол кассовый, стол разделочный 3 штуки, ванная моечная 2 штуки, также приобретены кастрюли, посуда, столовые приборы, разделочные доски. Имеется рециркулятор. Пищеблок полностью укомплектован исправным оборудованием, резиновыми ковриками, вентиляцией, заземлением. Количество посуды, ее состояние соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям

Спортивный зал расположен на 1-м этаже отдельного здания. Зал отремонтирован, имеются отдельные раздевалки, душевые и туалетные

комнаты для мальчиков и девочек, в соответствии с СанПиНом. В 2021 году обновлена лыжная база.

Начальные классы размещаются в отдельном двухэтажном здании. Обучающиеся начальной школы занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Здание оборудовано санузлом; имеется помещение для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям начального образования.

Во всех помещениях школы соблюдаются световой, воздушно-тепловой режимы. Здания школы оборудованы системами централизованного отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда.

Здания основной и начальной школы оснащены огнетушителями, пожарными гидрантами, системой пожарной сигнализации, системой передачи сигнала пожарной тревоги на ПАК «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Эксперт безопасности»), снабжены «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается светодиодными прожекторами.

Охрана учреждения в дневное время производится ЧОП «РАДОН», в ночное время – сторожем, что обеспечивает безопасность учащихся как в здании школы, так и на ее территории.

Более подробная информация о материально – техническом обеспечении размещена на сайте школы по адресу: http://sosh3-pugachev.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/0-53

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

за 2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	балл	64,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0/0%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/14%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375/79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128/25,9%
– регионального уровня		8/1,6%
– федерального уровня		46/9,3%
– международного уровня		4/0,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19/63%
– первой		6/21%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/13%
– больше 30 лет		10/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/10%
– от 55 лет		9/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата составления отчета 01.04.2022 г.

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

О. Д. Бордунова

и скреплено печатью 4/4

(*Срок сдачи*) листов

Директор МОУ «СОШ№3

г. Пугачева» *С. П. Вордунцова*

« 01 »

2014 г.

