



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

О.Д. Бордунова

Приказ № 51 от 25.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Пугачева Саратовской области»
за 2024 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 25.03.2025 г.

*Вх. № 1084
15.04.2025*

В данном документе приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» за 2024 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области»
Руководитель	Бордунова Ольга Дмитриевна
Юридический адрес	413720, г. Пугачев, Саратовская область, ул. Урицкого, д. 3
Год основания	1956
Номер телефона	директор (845)74 2-37-53 учительская (845)74 2-12-58
Номер факса	-
Адрес электронной почты	pugachevsosh3@mail.ru
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Наименование филиала	филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина
Адрес филиала	413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1.
Номер телефона филиала	(845)74 3-51-22
Номер факса	-
Адрес электронной почты филиала	soshsolyanka@mail.ru
Адрес страницы ОУ в сети Интернет	https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Филиал/
Наименование структурного подразделения филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина	«Детский сад п. Солянский»
Адрес структурного подразделения	413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1.
Номер телефона	(845)74 3-51-22
Номер факса	-
Адрес электронной почты филиала	soshsolyanka@mail.ru
Наименование филиала	филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка
Адрес филиала	413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Набережная, д.69
Номер телефона филиала	(845)74 3-74-18
Номер факса	-
Адрес электронной почты филиала	soshdavydovka@mail.ru
Адрес страницы ОУ в сети Интернет	https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mou-sosh-3-gpugacheva-sosh-s-davydovka/
Наименование структурного подразделения филиала МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка	«Детский сад с. Давыдовка»
Адрес структурного подразделения	413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Чапаевская, д. 48;
Номер телефона	8 (84574) 3-74-36
Номер факса	-

Адрес электронной почты филиала	doudavydovka@mail.ru
Адрес страницы ОУ в сети Интернет	https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/detskiy-sad-s-davydovka/
Наименование филиала	филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский
Адрес филиала	413711, Саратовская область, Пугачевский район, п. Чапаевский, ул. Школьная, д. 10Б
Номер телефона филиала	(845)74 3-64-20
Номер факса	-
Адрес электронной почты филиала	trialona@mail.ru
Адрес страницы ОУ в сети Интернет	https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mou-sosh-3-gpugacheva-oosh-pos-chapaevskiy/
Наименование филиала	филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - детский сад п. Бажановский
Адрес филиала	413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Бажановский, ул. Гагарина, д. 6.
Номер телефона филиала	(845)74 3-52-46
Номер факса	-
Адрес электронной почты филиала	doubazhanovski@mail.ru
Адрес страницы ОУ в сети Интернет	https://shkola3pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mou-sosh-3-gpugacheva-detskiy-sad-pos-bazhanovskiy/
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Серия 64 ЛО1, N 0002091, регистрационный номер Л035-01279-64/00354609, выдана 11 января 2016г. Министерством образования Саратовской области Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64 АО1 №0001198 от 06.12.2022г., срок действия – бессрочно

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» создано в соответствии с постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 4 декабря 2018 года № 1045.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип учреждения: автономное, тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Адреса осуществления образовательной деятельности:
413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Урицкого, д.3, 1908 года постройки;
413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Пушкинская, д.318, 1963 года постройки.

Основана школа в 1956 году, как семилетняя, с 1961 по 1990 год – восьмилетняя школа, с 1990 года школа переименована в среднюю общеобразовательную.

Оба здания школы находятся в центральной части города. Географически близко расположены учреждения, с которыми контактирует школа: музеи города, детская библиотека, школа искусств, Центр развития детского творчества, городской парк (стадион), Дом культуры, управление образования Пугачёвского района, детская спортивная школа.

Школа функционирует более 60-ти лет, является старейшим учебным заведением города и славится своими добрыми традициями. За годы существования дала путевку в жизнь более 4 тысячам выпускников, среди которых за особые успехи в учении более 121 человека награждены золотой медалью и более 174 – серебряной. Среди выпускников школы немало людей, внесших достойный вклад в развитие г. Пугачева и нашего региона.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения:

1) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - основная общеобразовательная школа п. Солянский имени Героя Советского Союза В.К.Ерошкина.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина.

Адрес места нахождения филиала: 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1.

Филиал имеет структурное подразделение «Детский сад п. Солянский», реализующее образовательную программу дошкольного образования. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Солянский, ул. Школьная, д.1.

2) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - средняя общеобразовательная школа с. Давыдовка.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка.

Адрес места нахождения филиала: 413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Набережная, д.69.

Адреса осуществления образовательной деятельности филиалом:

413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Набережная, д.69;

413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Чапаевская, д. 48.

Филиал имеет структурные подразделения:

структурное подразделение «Детский сад с. Давыдовка», реализующее образовательную программу дошкольного образования. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Чапаевская, д. 48;

структурное подразделение «Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленностей. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413710, Саратовская область, Пугачевский район, с. Давыдовка, ул. Набережная, д.69.

3) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - основная общеобразовательная школа п. Чапаевский.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский.

Адрес места нахождения филиала: 413711, Саратовская область, Пугачевский район, п. Чапаевский, ул. Школьная, д. 10Б.

4) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - детский сад п. Бажановский.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - детский сад п. Бажановский.

Адрес места нахождения филиала: 413703, Саратовская область, Пугачевский район, п. Бажановский, ул. Гагарина, д. 6.

Сокращенное наименование филиалов может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина осуществляет подвоз обучающихся 1-9 классов из п. Бажановский (удаленность 10 км), в количестве 14 человек.

Филиал работает по пятидневной учебной неделе. В филиале имеется детский сад, работает также по пятидневной неделе с 7.30 до 16.30. (девятичасовой рабочий день). Все занятия в филиале проходят в первую смену.

Филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка осуществляет подвоз обучающихся 1-11 классов из п. Садовый, п. Краснореченский, п. Заречный (удаленность 14 км), в количестве 3-х человек.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, а также по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу.

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» – победитель Приоритетного национального проекта «Образование» (2007г.), всероссийского конкурса образовательных организаций «Лучшая школа России – 2014», всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014», лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2019».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Основной задачей является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	251
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	339
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получили образование 663 обучающихся.

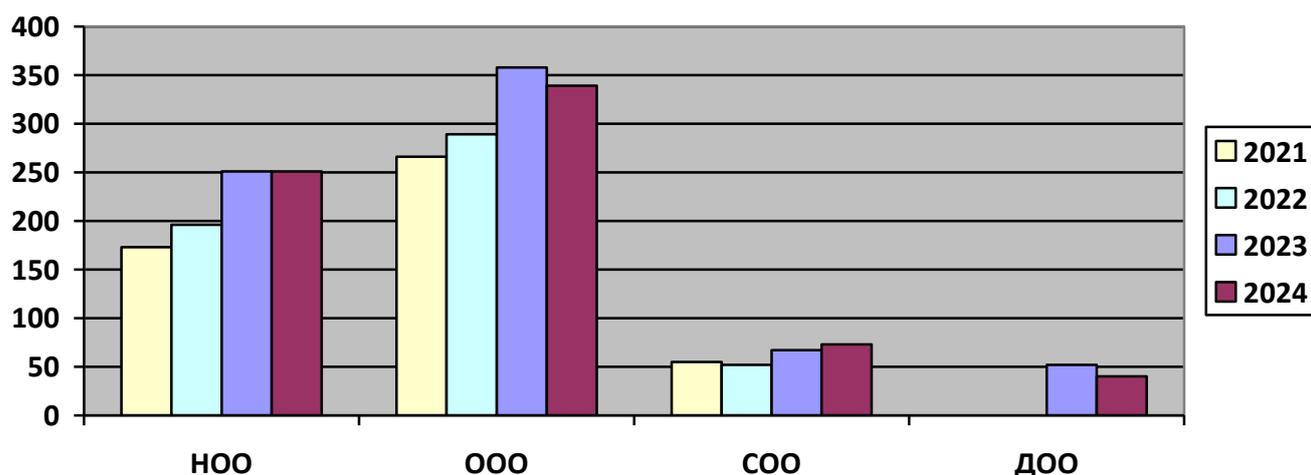
Таблица. Динамика численности обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

	на 01.01.2024	на 31.12.2024
МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»	476	478
Филиал п. Солянский	41	37
Филиал с. Давыдовка	145	143

Филиал п. Чапаевский	14	5
Всего	676	663

	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Детский сад п. Солянский	3	3
Детский сад с. Давыдовка	42	36
Детский сад п. Бажановский	7	1

Динамика контингента обучающихся за четыре года



Показатели контингента с учетом филиалов по НОО сохраняются, снижаются по ООО и ДОО, увеличиваются по СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЦОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы три профильные группы: технологическая, естественно-научная, социально-экономическая. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка в 2024 году сформирован универсальный профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне приведен в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году		Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году		Количество обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году		Профильные предметы
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Технологический	11	9	15	10	10	15	Математика, физика
Естественно-научный	5	7	7	4	13	6	Биология, химия
Социально-экономический	12	11	11	7	10	9	Математика, обществознание
Универсальный (филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка)	-	-	9	-	-	10	Обществознание, биология

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Целью педагогического коллектива школы является создание равных возможностей в получении качественного образования для всех учеников школы. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с умственной отсталостью;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

– дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2024 году в образовательной организации получали образование 663 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (1,4%), в том числе 3 ребенка-инвалида (0,5%) по состоянию на 30.12.2024

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) – 5 человек, индивидуально на дому – 4 человека.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Умственная отсталость (АООП вариант 1)	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	4
Умственная отсталость (АООП вариант 2 СИПР)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР (АООП вариант 7.2. – 5 лет)	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Зрение (АООП вариант 3.2)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата (АООП 6.2)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	2	2	-	2	-	1	2	-	-	-	-	9
Рекомендован Учитель-логопед	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Рекомендован учитель-тифлопедагог	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован педагог-психолог	2	2	-	2	-	1	2	-	-	-	-	9
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

14 (29%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Социальное партнерство», «Урочная деятельность», «Внешкольное мероприятие», «Детские общественные объединения», «Культура здоровья и здорового образа жизни», «Адаптация детей-мигрантов».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- мастер-классы и тренинги
- походы и соревнования
- выставки и конкурсы

В образовательном учреждении действуют объединения, участие в которых формирует у школьников активную гражданскую позицию, создают необходимые механизмы для участия детей в принятии решений, касающихся интересов детства, создают условия для приобретения учащимися опыта социально значимых отношений.

Наименование	Кол-во отрядов (классов)	Количество обучающихся
РДДМ	22	325
ЮНАРМИЯ	2	35
ЮИД	2	20
ЮДП	1	10

ВОЛОНТЕРЫ	5	88
Отряд юные пожарные	1	10
ОРЛЯТА РОССИИ	6	95
ШСК	2	70
ТЕАТР	3	41
САМОУПРАВЛЕНИЕ	3	17
МЕДИАЦЕНТР	1	5
Военно-патриотические классы	10	246
Школьный музей	3	15

На конец 2024 года в «Движение первых» состоит 325 обучающихся школы. Учащиеся школы являются активными участниками проектов и акций Первых:

- «Хранители истории»
- «Мы граждане России!»
- «На сцене».
- «В гостях у ученого»
- «Мой первый бизнес»
- «Первые в профессии»
- «Школьная классика»
- «Зарница»
- «Юннаты»
- Акселератор «Высота»
- «Твори благо»
- «Первая помощь»

26 октября 2024 года команда МОУ "СОШ № 3 г. Пугачева" с советником по воспитанию Сомовой Е.В. приняли участие в соревнованиях Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в Саратовской области, который проходил в МОУ "Гимназия № 7 имени К.Д. Ушинского" г. Саратова. Соревновались между собой 23 сильнейших команд из разных районов нашего региона. Команда Первых школы вошла в число призеров, заняв 2 место.

Первые активно принимают участие в ежегодных акциях, и мастер классах: «Окна Победы», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк», «Неделя добра», «Поздравления тем, кто в праздничные дни находится на работе», «Защитники Первых», «День космонавтики», «Классные встречи», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Блокадная ласточка», «Подарок солдату».

В образовательной организации созданы условия для формирования у школьников чувства патриотизма к Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям через систему интеграции урочной и внеурочной деятельности:

- «Встречи с интересными людьми»
- Встречи с военнослужащими
- Месячники оборонно-массовой и спортивной работы
- Участие в патриотических акциях и мероприятиях
- Реализация программ внеурочной деятельности «Сыны Отечества», «История в лицах», «Человек и общество»

- Сотрудничество с Пугачевским районным отделением ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»
- Сотрудничество с волонтерским отделением «За наших Пугачев»
- классные часы
- занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- экскурсии в музеи
- работа музейной комнаты
- урочная деятельность
- работа библиотеки

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Уголовного кодекса РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г.;
- Федерального закона РФ № 120-ФЗ от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области на 2021-2025 годы»;
- плана совместной работы МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» и ОДН Пугачевского района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- приказа по школе «О Совете по профилактике асоциального поведения»;
- плана работы Совета школы по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для личностного роста детей и подростков, формирование у них правовой культуры и гражданского самосознания;
- организация работы школы по пропаганде здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Одними из организаторов работы по выявлению проблемных детей являются классные руководители. В течении года социальный педагог с классными руководителями посещали семьи, с целью знакомства с домашним микроклиматом, выяснения родительского стиля воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Особенно это касалось семей, в которых дети состоят на каком-либо профилактическом учете, или семей, находящихся в социально-опасном положении. Под особым контролем и вновь набранные классы. В сентябре на каждый класс классным руководителем составляется социальный паспорт. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в группе риска. Социальным педагогом проводится сверка несовершеннолетних и их семей, состоящих на различного вида учетах со списками структур системы профилактики. На отчетный период на профилактических учетах различного вида состоит следующее количество детей:

Отчетный период	с.01.09.21г по 01.09.22г	на 01.09.2022г	с.01.09.22г по 01.09.23г	на 01.09.2023г	с.01.09.23г по 01.09.24г	на 01.09.2024г
количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	3	5	0	4	2
Количество семей, находящихся в СОП	0	1	2	2	3	1
Количество детей, находящихся на ВПУ	0	0	1	1	1	1
Количество семей, находящихся на ВПУ	2	2	1	1	3	2

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолого–педагогическая диагностика.

С целью профилактики противоправного поведения и разрешения кризисных ситуаций с подростками проводится целенаправленная индивидуальная работа администрацией школы, социальным педагогом, классным руководителем, психологом школы. Осуществляются рейды в семьи. На конец 2024 составлено 34 акта обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы профилактики правонарушений рассмотрены на родительских собраниях:

- «Безопасность жизнедеятельности в весенний период (профилактика дорожно-транспортных происшествий; правила поведения вблизи водоемов в весенний период, паводок; профилактика пожарной безопасности).», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в асоциальные группы. Профилактика деструктивного поведения», протокол № 4, март 2024г.;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. О безопасности детей в летнее время (пожарная безопасность, ж/д, безопасность в быту, правила поведения вблизи водоёма. Права, обязанности и ответственность родителей. Безопасный Интернет. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью», протокол № 5, май 2024г.;
- «Организация безопасности жизнедеятельности учащихся (ПДД, ж/д, противопожарная безопасность, правила безопасности жизнедеятельности в быту). Закон Саратовской области от 17.12.2008 г. № 341-ЗСО «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотиков, алкоголя, табака, курительных смесей, психоактивных веществ», протокол № 1, сентябрь 2024г.;
- «Будь заметным пешеходом. Светоотражатели. Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика совершения несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних преступлений», протокол № 2, октябрь 2024г.;
- «Профилактика правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних», протокол № 3, декабрь 2024г..

Для устранения обстоятельств, способствующих низкой успеваемости, совершению правонарушений, социальной службой школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье с проблемами, связанными с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

Правовое просвещение подростков реализуется согласно мероприятиям по правовому всеобучу учащихся, проведению ежемесячных Единых дней профилактики, в которых задействованы сотрудники различных служб и ведомств.

Согласно календарному плану воспитательной работы в школе проведены следующие социально-значимые акции:

- «Весенняя неделя добра»,
- «Блокадный хлеб»,
- «Книжника неделя»,
- «Учителями славится Россия»,
- «Пятерка для мамы»,
- «Бессмертный полк»
- «Рисуем Победу»

Разработаны и реализуются согласно плану мероприятия по профилактике экстремизма, национальной розни, воспитанию толерантности; правовой всеобуч; мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, табакокурения среди учащихся, этики и культуры поведения, по предупреждению наркогенной зависимости у детей школьного возраста, по пожарной безопасности, по гражданскому воспитанию и Дням воинской славы.

Преподавателем-организатором ОБЖ Шляпниковым Н.В., совместно с классными руководителями, проведены беседы-инструктажи: вводные, целевые, внеплановые по профилактике и безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних.

Психологом школы проводится профилактическая и коррекционная работа с «трудными» детьми, состоящими на профилактическом учете, согласно плану социально-педагогической реабилитации учащихся.

Перед наступлением каникул проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, театральная студия, музейная комната, хор.

С 1 сентября 2024 года в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» продолжило свою деятельность объединение «Театральная студия», деятельность которого реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса:

помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, ноутбук. В декабре 2023 года количество обучающихся по программе «Театральная студия» составило 22 человека, в декабре 2024 года – 25 человек, что выявило небольшой рост – 0,6% от общего количества обучающихся школы.

С 25 февраля 2022 года организован школьный спортивный клуб «Физкульт-Ура!», который занесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов с регистрационным номером РФ 64-26379.. В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;

В ШСК занимаются 45 обучающихся школы (сохранение численности обучающихся по сравнению с прошлым годом).

В филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка с 2023 года продолжило свою работу объединение Школьный театр «Арлекино», который занесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров с регистрационным номером 23-1539388821. деятельность которого реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, ноутбук. В ноябре 2023 года количество обучающихся по программе составило 12 человек, в ноябре 2024 года – 14 человек, что выявило небольшой рост – 2,9% от общего количества обучающихся школы.

С 2021 года организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы», который занесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов с регистрационным номером 85-64-27907 В рамках клуба реализуются программы:

- футбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- лыжи -1 группа
- легкая атлетика -группа
- ГТО – 1 группа

В ШСК занимаются 25 обучающихся школы (сохранение численности обучающихся по сравнению с прошлым годом).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка во дворе школы;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

С 1 сентября 2024 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Всего в школе реализуется 22 кружка различной направленности. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности составил 100 %. В филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский – 10 кружков; в филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский –10 кружков; филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка – 29 часов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» в 2024 году реализовано 10 школьных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них: 6 программ естественнонаучной направленности, 4 программы социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная направленность:

- «Волшебная ручка»,
- «Веселые штрихи»,
- «Занимательная логика»,
- «Умники и умницы»,

Естественно-научная направленность:

- «Практикум по математике»,
- «Эрудит»,
- «Гимнастика для ума»,
- «Язык и культура речи»,
- «Ступени к успеху»,
- «Умные ребята»

В филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка в 2024 году реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Занимательная химия»,
- «Занимательная химия для малышей»,
- «Космическое моделирование»,
- «Мир в кадре»,
- «Мир химии»,
- «Мудрый совенек»,
- «Объемное моделирование»,
- «Опыты и эксперименты»,
- «По страницам Красной книги нашего края»,
- «Тропинка в природу»,
- «Экологическая мозаика»,
- «Экспериментарий по физике»,
- «Юные математики»,
- «Юный пешеход»,
- «Юный эколог»,
- «Эколята»,
- «Учимся создавать сайт»,
- «Учимся программировать»,
- «Математический практикум»,
- «Инфознайка»,
- «Журналистика и медиа»,
- «Волшебные ручки»,
- «География в 21 веке»,
- «Белая ладья»,

- «Я – юный спасатель!»,
- «Бумажный калейдоскоп»,
- «Бумажный мир»,
- «Занимательная биология»,
- «Занимательная математика»
- «Математика плюс»
- «Математическая вселенная»
- «Эксперименты без границ»
- «Увлекательный мир химии»
- «Химия вокруг нас»
- «В мире животных»
- «Дорожная азбука»
- «Математика вокруг нас»
- «Юный математик»
- «Юный исследователь»
- «Python для начинающих»
- «Компьютерная азбука»
- «Юный информатик»
- «Ландшафтный дизайн»
- «Радуга»
- «Флористика»
- «Защитники природы»

В 2024 учебном году в рамках работы Центра «Точка роста» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников			
1.	Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в центрах «Точка роста»	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	В течение года
2.	Реализация программ дополнительного образования в центре «Точка Роста»	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	В течение года
3.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» во Всероссийской олимпиаде школьников	Обучающиеся 5-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	Октябрь, ноябрь, декабрь
4.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» во Всероссийском конкурсе «Краски осени»	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка	Ноябрь 2024

		роста»	
5.	Мастер-классы педагогов центров «Точка роста» в рамках проведения муниципального форума педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование: пространство возможностей для успеха каждого ребенка»	Педагоги Центра «Точка роста»	12 декабря 2024
6.	Обеспечение участия обучающихся центров «Точка роста» во Всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	В течение года
7.	Обеспечение участия обучающихся центров «Точка роста» во II Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	Ноябрь, декабрь 2024
8.	Обеспечение участия обучающихся центров «Точка роста» в мероприятии Всероссийский урок памяти "Мы не забыли", посвященный Дню Неизвестного солдата	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	Декабрь 2024
9.	Обеспечение участия обучающихся центров «Точка роста» в мероприятии Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	Декабрь 2024
10.	Обеспечение участия обучающихся центров «Точка роста» в мероприятии День Героев Отечества	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	Декабрь 2024
11.	Обеспечение участия обучающихся центров «Точка роста» в мероприятии Программа социальной активности "Орлята России"	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	В течение года
12.	Обеспечение участия обучающихся центров «Точка роста» во II межмуниципальном творческом конкурсе "Мир новогодних чудес"	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	Декабрь, январь 2024
13.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в Всероссийском географическом диктанте	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	Ноябрь 2024
14.	Организация участия педагогов и	Обучающиеся 1-11	Ноябрь 2024

	обучающихся центров «Точка роста» в Большом этнографическом диктанте	классов, педагоги-предметники Центра «Точка роста»	
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы			
15.	Всероссийский вебинар "Методическая среда ВЦХТ"	один педагог	30 октября 2024
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»			
16.	Прохождение курса повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Педагог, отвечающие за реализацию проекта (один человек)	Октябрь 2024
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»			
17.	В рамках профориентационной работы организована поездка в педагогический колледж г. Вольска	Обучающиеся 8-11 классов (35 человек)	19 ноября 2024
Направление 5. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества			
18.	Применение оборудования цифровой лаборатории несомненно поможет школьникам лучше усвоить материал на уроках физики.	Педагоги Центра «Точка роста»	В течение года
Направление 6. Организация профориентационной деятельности обучающихся			
19.	В рамках профориентационной работы организована поездка в Тольятти, в кванториум тольяттинского университета и в центр "Жигулёвская долина", на экскурсию	Обучающиеся 8-11 классов (40 человек)	18 октября 2024
20.	В рамках профориентационной работы организована поездка на предприятия г. Балаково (Фосагро – экспозиционный центр, музей АЭС)	Обучающиеся 5-7 классов (40 человек)	5 ноября 2024г.
21.	В рамках профориентационной работы организована поездка в медицинский и педагогический колледжи г. Вольска	Обучающиеся 8-11 классов (35 человек)	19 ноября 2024
22.	В рамках профориентационной работы организована поездка в аграрно-промышленный колледж и краеведческий музей г. Хвалынска	Обучающиеся 8-11 классов (37 человек)	27 ноября 2024
Направление 7. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных			

организаций за счёт ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»			
23.	Организована поездка в Тольятти, в кванториум тольяттинского университета	Обучающиеся 8-11 классов (40 человек)	18 октября 2024
Направление 8. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ			
24.	В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии и биологии, а также на занятиях кружков и внеурочной деятельности, находят своё применение лабораторные комплексы Центра «Точка роста»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года

Все обучающиеся филиала МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка были охвачены школьными программами дополнительного образования.

В филиале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский охват обучающихся программами дополнительного образования происходит за счет краткосрочных программ, которые реализуются педагогами дополнительного образования ЦРТДЮ г. Пугачева.

Охват обучающихся школьными программами дополнительного образования составил 386 человек (58 %).

Вывод: дополнительные общеобразовательные программы выполнены в полном объеме. Однако необходимо активизировать работу по повышению охвата обучающихся программами дополнительного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, обработки помещений рециркуляторами, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – согласно срокам проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Школа работает с 01.09.2024г. в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Обучающиеся филиалов занимаются в режиме пятидневной учебной недели. Средняя наполняемость классов: 23,9 человека, в филиалах с. Давыдовка – 14 ч., п. Солянский – 4ч., п. Чапаевский – 1,25 человека.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица. Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 30.12. 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	495	537	675	663
	– начальная школа	174	196	252	251
	– основная школа	266	289	356	339
	– средняя школа	55	52	67	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	15	
	– средней школе	6	4	7	

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	62	62	100	34	54,8	8	12,9	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	31	47	10	15	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	34	50	11	16,2	0	0	0	0	0	0

Итого:	196	16	100	99	50,5	29	14,8	0	0	0	0	0	0
---------------	------------	-----------	------------	-----------	-------------	-----------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1,3% (в 2023 г. был 51,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5% (в 2022 был 11,63%).

Качество по НОО в 2024 году – 65,3% (повышение на 0,2%)

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	67	100	42	62,7	5	7,5	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	19	34	4	7,2	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	21	32,3	5	7,6	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	39	42,9	16	17,6	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	25	32,5	12	15,6	0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100	146	41	42	11,8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился (в 2023-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,32 процента (в 2023-м – 11,48%).

Качество по ОО – 52,8%.

Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	42	42	100	22	52,4	10	23,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	12	48	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Ито го	67	67	100	34	50,7	16	23,9	0						
-------------------	-----------	-----------	------------	-----------	-------------	-----------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 3 % (в 2023 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 50,7 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3% (в 2023 – 20,89%).

Качество по СОО – 74,6%.

Таблица. Показатели качественной успеваемости за последние три года

Уровень образования	Качество успеваемости, %						
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 полугодие 2024-2025 учебного года	
		без филиалов	без филиалов	с филиалом	без филиалов	с филиалами	без филиалов
НОО	74%	75%	72%	73,3	65,3	65,65	52,8
ООО	54,5%	56%	54%	55,4	52,8	50,85	55,7
СОО	67%	73%	73%	74	74,6	58,73	69,4
Общее по школе	62%	63%	61%	63	59,1	56,5	53,5

Видим, что показатели качества образования снижаются,

Проведение и анализ ВПР

Анализ ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Пугачевского муниципального района в 2024 году, утвержденным приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия;
- 11 класс – история.

ВПР в 4—х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	19	0	17	2	0	0	89,5	10,5
		отметку «4»	38	0	4	30	4	10,5	79	10,5
		отметку «5»	10	0	0	1	9	10	90	0
математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	12	3	0	0	80	20
		отметку «4»	33	0	3	24	6	9	73	18
		отметку «5»	17	0	0	3	14	18	82	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	38	0	7	24	7	18	64	18
		отметку «5»	22	0	0	2	20	9	91	0

Таблица Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР в 4-х классах

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Количество учащихся	% учащихся	Количество учащихся	% учащихся	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	56	83,6%	50	75,8%	50	73,6%
Отметка за ВПР выше отметки за период	5	7,5%	6	9,1%	9	13,2%
Отметка за ВПР ниже отметки за период	6	8,9%	10	15,1%	9	13,2%

Понизили свои результаты по русскому языку – 8,9 % обучающихся, по математике – 15,1%, по окружающему миру – 13,2%. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляет от 73,6 до 83,6%.

ВПР в 5-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	15	3	0	17	83	0
		отметку «4»	33	0	1	31	1	3	94	3
		отметку «5»	10	0	1	5	4	0	40	60
математика	5	отметку «2»	7	0	6	1	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	11	11	3	56	44	0
		отметку «4»	13	0	0	6	7	54	46	0
		отметку «5»	17	0	0	1	16	0	94	6
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	9	5	0	36	64	0
		отметку «4»	33	0	0	24	9	27	73	0
		отметку «5»	15	0	0	5	10	33	67	0
биология	5	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	7	5	4	56	44	0
		отметку «4»	38	0	0	14	24	63	37	0
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29

Таблица. Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР в 5-х классах

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Количество учащихся	% учащихся						
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	51	81%	33	53,2%	43	68,3%	26	41,3%
Отметка за ВПР выше отметки за период	8	12,7%	1	1,7%	5	7,9%	2	3,2%
Отметка за ВПР ниже отметки за период	4	6,3%	28	45,1%	15	23,8%	35	55,5%

Понизили свои результаты по русскому языку – 6,2% обучающихся, по математике – 45,1%, по истории – 23,8%, по биологии – 55,5%. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляют от 41,3% до 81%.

ВПР в 6-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	16	6	0	73	27	0
		отметку «4»	22	0	0	19	3	14	86	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	6	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	17	6	0	26	74	0
		отметку «4»	18	0	1	13	4	22	72	6
		отметку «5»	3	0	0	0	5	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	22	0	14	7	1	36	64	0
		отметку «4»	14	0	5	9	0	0	64	36
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	6	отметку «2»	6	0	5	0	1	100	0	0
		отметку «3»	7	0	3	1	3	57	43	0
		отметку «4»	18	0	1	10	7	39	56	5
		отметку «5»	4	0	0	0	5	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «5»	1	0	1	0	0	0	0	100
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83	17
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица. Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР в 6-х классах

	Русский язык		Математика		История	
	Количество учащихся	% учащихся	Количество учащихся	% учащихся	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	38	73%	35	67,3%	35	92,1%
Отметка за ВПР выше отметки за период	0	0%	1	1,9%	1	2,6%
Отметка за ВПР ниже отметки за период	14	27%	16	30,8%	2	5,3%
	Биология		Обществознание		География	
	Количество учащихся	% учащихся	Количество учащихся	% учащихся	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	18	51,4%	4	50%	6	75%
Отметка за ВПР выше отметки за период	1	2,9%	3	37,5%	1	12,5%
Отметка за ВПР ниже отметки за период	16	45,7%	1	12,5%	1	12,5%

Понизили свои результаты по русскому языку – 27% обучающихся, по математике – 30,8%, по истории – 5,3%, по биологии – 45,7%, обществознанию – 12,5%, по географии – 12,5%. Низкий показатель повышения качества, наряду с высоким показателем понижения результата. Доля обучающихся, отметки которых совпадают с предыдущим отчетным периодом, составляют от 50% до 92,1%.

ВПР в 7-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	15	4	0	21	79	0

		отметку «4»	27	0	1	24	2	7	89	4
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	24	10	0	29	71	0
		отметку «4»	16	0	1	14	1	6	88	6
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	3	4	2	66	34	0
		отметку «4»	10	0	1	8	1	10	80	10
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	12	0	0	5	7	58	42	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	8	5	0	38	62	0
		отметку «4»	12	0	0	8	4	33	67	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	3	93	0
		отметку «5»	10	0	0	1	9	0	90	10

Таблица. Сравнительный анализ отметок за период и отметок за ВПР в 7-х классах

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Количество учащихся	% учащихся						
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	43	76,8%	42	68,9%	6	85,7%	12	54,5%
Отметка за ВПР выше отметки за период	2	35,7%	2	3,3%	0	0%	1	4,5%

Отметка за ВПР ниже отметки за период	11	19,6%	17	27,8%	1	14,3%	9	41%
---------------------------------------	----	-------	----	-------	---	-------	---	-----

	Обществознание		География		Физика	
	Количество учащихся	% учащихся	Количество учащихся	% учащихся	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	13	59,1%	18	65,5%	30	83,3%
Отметка за ВПР выше отметки за период	0	0%	0	0%	1	2,8%
Отметка за ВПР ниже отметки за период	9	40,9%	11	34,5%	5	13,9%

Понизили свои результаты по русскому языку – 19,6% обучающихся, по математике – 27,8%, по биологии – 41%, обществознанию – 40,9%, по географии – 34,5%, по физике – 13,9%, по истории – 14,3%.

ВПР в 8-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	15	8	0	35	65	0
		отметку «4»	34	0	0	29	5	15	85	0
		отметку «5»	18	0	0	1	17	0	94	6
математика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	19	3	0	14	86	0
		отметку «4»	41	0	3	28	10	25	68	7
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0

		отметку «4»	15	0	2	11	2	13	74	13
		отметку «5»	14	0	0	1	13	0	93	7
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	6	5	1	50	50	0
		отметку «4»	18	0	0	15	3	17	83	0
		отметку «5»	13	0	0	4	9	0	69	31
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	10	4	0	28	72	0
		отметку «4»	18	0	0	15	3	17	83	0
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	92	8
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	2	8	1	9	73	18
		отметку «5»	17	0	0	6	11	0	65	35

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Количество уч.	% уч.	Количество уч.	% уч.	Количество уч.	% уч.	Количество уч.	% учащихся
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	61	73,5%	56	73,7%	33	86,8%	30	69,8%
Отметка за ВПР выше отметки за период	1	1,2%	3	4%	3	7,9%	4	9,3%
Отметка за ВПР ниже отметки за период	21	25,3%	17	22,3%	2	5,3%	9	20,9%

	Обществознание		География		Физика		Химия	
	Количество уч.	% уч.	Количество уч.	% уч.	Количество уч.	% уч.	Количество уч.	% учащихся
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за период	36	81,8%	1	100%	1	100%	26	72,2%

Отметка за ВПР выше отметки за период	1	2,3%	0	0%	0	0%	8	22,2%
Отметка за ВПР ниже отметки за период	7	15,9%	0	0%	0	0%	2	5,6%

Понизили свои результаты по русскому языку – 25,3% обучающихся, по математике – 22,3%, по обществознанию – 15,9%, по биологии – 20,9%, по истории – 5,3%, по химии – 5,6%.

ВПР в 11-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	2	0	2	0	0	100	0	
		отметку «4»	10	0	1	8	1	10	80	10
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

Процент соответствия – 80%.

Выводы: Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, в которых допущено большее количество ошибок;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

С целью обеспечения объективности при проведении оценочных процедур были приняты управленческие решения:

- 1) намечен план мероприятий по подготовке к ВПР -2025;
- 2) учителям предложены меры по устранению пробелов:
 - проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем;
 - организация повторения материала;
 - прохождение курсов.

Вывод: итоги ВПР ниже оценок промежуточного контроля можно объяснить недостаточной мотивацией части обучающихся в достижении наибольших баллов на ВПР, недостаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, и указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, в которых допущено большее количество ошибок;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

С целью обеспечения объективности при проведении оценочных процедур были приняты управленческие решения:

1) составлены дорожные карты по устранению выявленных пробелов и повышению качества образования в классах по отдельным предметам; учителям предложены меры по устранению пробелов такие, как работа по усвоению алгоритмов и памяток, проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, повторное обсуждение с учащимися строения задания, из чего состоит, какую особенность имеет, каковы критерии оценки данного задания, организация повторения материала, проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных темы.

Проведение и анализ ГИА

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. В МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	25

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	25

ГИА в 9-х классах

Статистические данные

Название		Кол-во, чел.
Количество учащихся 9 классов, всего		77
Внесено в РИС ГИА-9		77
<i>В т.ч. филиал МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка</i>		16
<i>филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина</i>		5
<i>филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский</i>		3
Приняли участие в ИС-9	1 этап	77
	2 этап	-
	3 этап	-
Получили «зачет» на ИС-9	1 этап	77
	2 этап	-
	3 этап	-
Не допущены к участию в ГИА-9 , всего:		0
<i>по причине неуд.рез по предметам</i>		-
<i>по причине «незачета» по ИС-9</i>		-
Приняли участие в ГИА-9		77
<i>в т.ч. участники с ОВЗ</i>		-
Получили аттестат об ООО		77
Получили справку об обучении		-
Получили свидетельство об образовании (<i>лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам</i>)		-

Выбор предметов ГИА-9

№	Предмет	2024		2023		2022	
		Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %
1	Русский язык	77	100%	61	100%	51	100%
2	Математика	77	100%	61	100%	51	100%
3	Физика	10	13%	14	23%	14	27%

4	Информатика	41	53%	35	57%	38	74,5%
5	Химия	16	21%	11	18%	11	20%
6	Биология	18	23%	14	23%	12	23,5%
7	Обществознание	47	61%	32	52%	20	39%
8	История	1	1,3%	0	0	0	0
9	География	20	26%	16	26%	2	4%
10	Литература	1	1,3%	0	0	1	2%
11	Иностранный язык	0	0	0	0	3	6%

Информация о результатах ГИА-9 по предметам (по результатам основных сроков основного периода)

Предмет	Принимали участие в ГИА-9 в 2024 году, чел.	Доля обучающихся (в %), получивших оценку							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Русский язык	77	37,7%	32,7%	41,6%	29,6%	19,4%	37,7%	1,3%	0
Математика	77	8%	5%	40%	31%	48%	56%	4%	8%
Физика	10	10%	7%	60%	29%	30%	64%	0	0
Информатика	41	26,8	29%	51,2%	34%	19,6%	37%	2,4%	0
Химия	16	38%	27,5%	25%	0	31%	54,5%	6%	18%
Биология	18	44,4%	7%	44,4%	29%	0	64%	11,2%	0
Обществознание	47	6,5%	0	42,5%	28%	51%	69%	0	3%
История	1	100%	-	0	-	0	-	0	-
География	20	15%	19%	50%	31%	25%	50%	10%	0
Литература	1	-	-	100%	-	-	--	-	-
Иностранный язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024 году в сравнении с ГИА-2023 произошло снижение количества полученных неудовлетворительных результатов по следующим предметам: по математике на 4%, по химии – на 12%, по обществознанию – на 3%; повысился неудовлетворительный результат по русскому языку на 1,3%, по информатике на 2,4%, по биологии на 11,2%, по географии на 10%. Необходимо педагогам, преподающим предметы, по которым произошло снижение, разработать план повышения качества знаний.

Соответствие годовых оценок по предметам результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ-9

Предмет	Количество выпускников, показавших на ГИА-9					
	понижение		соответствие		повышение	
	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %
Русский язык	2	2,7%	39	50,6%	36	46,7%
Математика	24	31%	49	64%	4	5%
Физика	2	20%	8	80%	0	0
Информатика	8	25%	18	56%	6	19%
Химия	8	50%	8	50%	0	0
Биология	5	28%	12	67%	1	5%
Обществознание	17	36%	29	62%	1	2%
История	0	0	1	100%	0	0
География	2	10%	16	80%	2	10%
Литература	1	100%	0	0	0	0

Процент соответствия достаточно высокий по физике, биологии, истории, географии, что говорит об объективности оценивания по данным предметам, на среднем уровне – по математике, обществознанию.

Участники ГИА-9 основных сроков основного периода, получившие «2»:

«2»	2024		2023		2022	
	кол-во, чел	доля, %	кол-во, чел	доля, %	кол-во, чел	доля, %
по 4 предметам	0	0	0	0	0	0

по 3 предметам	0	0	0	0	0	0
по 2 предметам	1	1,2%	1	1,6%	-	-
по 1 предмету	8	10%	7	11%	-	-

Наметилось снижение выпускников 9-ого класса, получивших на ГИА оценку «2» по 2-ум предметам на 0,4%, по одному предмету – на 1%, сохранилось отсутствие выпускников, получивших «2» по трем или четырем предметам.

В 2024 году никто из выпускников 9 класса не принимал участие в ГИА-9 в дополнительные сентябрьские сроки.

Также в 2024 году отсутствовали выпускники, не прошедшие ГИА-9, а также не допущенные до ГИА-9 в текущем году.

Аттестаты об основном общем образовании в 2024 году

Год	Всего выпускников	Количество выданных аттестатов по итогам основного периода ГИА-9	в т.ч. аттестат особого образца	Количество выданных аттестатов по итогам дополнительного периода ГИА-9 (сентябрьские сроки)
2024	77	77	15	0
2023	61	61	6	0
2022	51	49 ¹	6	1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников, из которых 14 продолжили обучение в 10-м классе нашей школы, 1 – в колледж технологии, моделирования и управления Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

ГИА – 11

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-ого класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

¹ Один выпускник 9 класса не окончил школу в связи со смертью

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по предметам по выбору.

Статистические данные

Название		Кол-во, чел.	Примечание
Количество учащихся 11 классов, всего		25	
Внесено в РИС ГИА-11		25	
		4	
Приняли участие в ИС-11	1 этап	25	
	2 этап	-	
	3 этап	-	
Получили «зачет» на ИС-11	1 этап	25	
	2 этап	-	
	3 этап	-	
Не допущены к участию в ГИА-11 , всего:		0	
<i>по причине неуд.рез по предметам</i>		-	
<i>по причине «незачета» по ИС-11</i>		-	
Приняли участие в ГИА-11		25	
<i>в т.ч. участники с ОБЗ</i>		-	
Получили аттестат о СОО		25	
Получили справку по результатам освоения программ среднего общего образования		-	

Выбор предметов ГИА-11

№	Предмет	2024		2023		2022	
		Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %
1	Русский язык	25	100%	30	100%	27	100%
2	Математика базовый уровень	13	52%	14	46%	15	55%
	Математика профильн. уровень	12	48%	16	54%	12	48%
3	Физика	10	40%	10	33%	7	28%
4	Информатика	3	12%	3	10%	3	11%
5	Химия	4	16%	6	20%	7	28%
6	Биология	4	16%	8	26%	9	33%
7	Обществознание	7	28%	13	43%	11	41%
8	История	4	16%	4	13%	7	26%
9	География	0	0	0	0	0	0
10	Литература	0	0	1	3%	0	0
11	Иностранный язык	1	4%	3	10%	2	7%

Так, в 2024 году увеличился процент сдающих физику на 7%, информатику – на 2%, вместе с тем произошло снижение выбравших профильную математику на 6%, химию на 4%, биологию на 10%. В соответствии с планом мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования до 2030 года в РФ необходимо в школах увеличивать количество выпускников, сдающих предметы данных профилей.

Информация о результатах ЕГЭ (с учетом досрочного и дополнительного периода) по сравнению с 2023 г

Предмет	2024					2023				
	Всего участников	Не преодолели порог		Высокобалльniki (от 81 до 99 баллов)		Всего участников	Не преодолели порог		Высокобалльniki (от 81 до 99 баллов)	
		чел	%	чел	чел		чел	%	чел	%
Русский язык	25	0	-	1	4%	30	0	0	13	43%
Математика (база)	13	0	-	-	-	14	0	0	-	-
Математика (профиль)	12	0	-	1	8%	16	0	0	-	-
Физика	9	0	-	-	-	10	0	0	-	-
Информатика	3	0	-	-	-	3	0	0	-	-
Химия	4	0	-	-	-	6	0	0	-	-
Биология	4	0	-	-	-	8	2	25%	-	-
Обществознание	7	1	14%	-	-	13	1	7,6%	5	38%
История	4	0	-	-	-	4	0	0	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0	-	-	-	1	0	0	1 ²	100%
Иностранный язык	1	0	-	-	-	3	0	0	1	33%

Стоит отметить, что по сравнению с 2023 годом произошло значительное снижение высокобалльnikov по русскому языку на 39%, по обществознанию на 38%, по иностранному языку на 33%; по некоторым предметам сравнить результаты невозможно, так как выпускники не выбирали данные предметы (литература). Вместе с тем появился 1 высокобалльник по профильной математике, рост на 8%.

Высокобалльniki, набравшие по трем предметам ЕГЭ 250 баллов и более.

Год	Всего выпускников, чел	Количество выпускников, получивших по трем предметам ЕГЭ 250 баллов и более, чел	Доля выпускников, получивших по трем предметам ЕГЭ 250 баллов и более, %
2024	-	-	-
2023	30	3	10%
2022	27	4	15%

² Аюпова Софья – 100 баллов по литературе

Доля выпускников текущего года (ВТГ), не преодолевших минимальный порог хотя бы по 1 из обязательных предметов

Год	Кол-во ВТГ, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ хотя бы по одному из обязательных предметов, чел.			Кол-во ВТГ, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ хотя бы по одному из обязательных предметов, чел.	Доля ВТГ, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ хотя бы по одному из обязательных предметов, %
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая		
2024	0	0	0	0	0
2023	0	1 ³	0	1	3%

Выпускники, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени

№	Степень	Баллы ЕГЭ по всем сдаваемым предметам									
		РЯ	МБ	МП	физика	информатика	химия	биология	англ.яз	обществознание	история
1	I	73	-	80	-	-	-	-	-	-	-
2	I	75	-	82	74	64	-	-	-	-	-
3	I	75	5	-	-	-	77	74	-	-	-
4	II	69	-	80	79	-	-	-	-	-	-
5	I	89	5	-	-	-	-	-	61	71	-
6	II	63	-	76	73	56	-	-	-	-	-
7	II	72	4	-	-	-	-	-	-	64	47

Нарушения, выявленные и зафиксированные в ходе проведения ГИА-11

Категория нарушителя порядка проведения ГИА-11 (выпускник/работник ППЭ)	Описание нарушения
Выпускник 11 класса	Нарушение Порядка проведения ГИА-11: имел при себе письменные заметки

Выводы:

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что в 2024 - 2025 учебном году необходимо:

- повысить уровень контроля за подготовкой к ГИА, за качеством предметной обученности учащихся 9-х, 11-х классов;

³ Выпускник успешно пересдал экзамен в резервный день основного периода

- совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;
- повысить работу по объективности оценивания знаний обучающихся, в том числе претендующих на получение аттестата с отличием;
- регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации, порядку ее проведения с целью предупреждения нарушений во время проведения ГИА-2025.
- учителям-предметникам: стимулировать познавательную деятельность учащихся, своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу; продолжить работу над повышением качества знаний учащихся; продолжить работу над повышением собственной методической грамотности; в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам; пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.
- руководителям МО: провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА; продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Классным руководителям: регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации; контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА; поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно данным о трудоустройстве 100% выпускников 9-11-х классов продолжают образование в средней школе, в профессиональных организациях среднего или высшего образования.

От 80% до 95% выпускников 11 класса выбирают для обучения после окончания школы специальности и направления, соответствующие профилю обучения в школе.

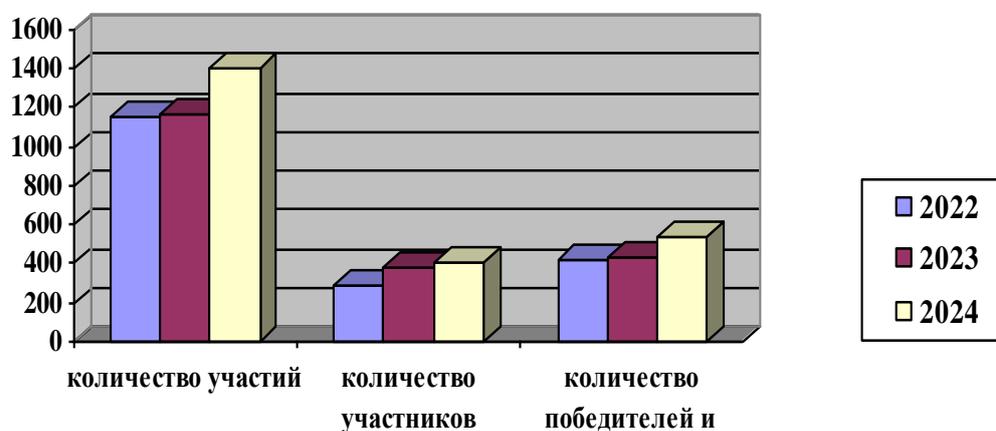
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Большую роль в мотивации учебной деятельности и индивидуализации учебного процесса играет участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектных и учебно-исследовательских работах, форумах, конференциях. Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней. Обучающиеся активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады

школьников, а также показали довольно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы) состоялось 1402 участия (1167 - в 2023 году, 1152 - в 2022 году), участников – 401 человека (384 – в 2023, 282 - в 2022 году). По итогам школьного этапа определилось количество победителей и призеров школьного этапа – 540 человек (431 ч. - в 2023 году, 414 - в 2022 году).

Диаграмма. Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022, 2023, 2024г.



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 140 обучающихся 7 – 11-х классов (135 ч. в 2023г, 127 ч. в 2022г), участия – 370 (306 в 2023, 259 в 2022г). Количество призовых мест в муниципальном этапе Олимпиады – 69 (67 в 2023, в 2022г. – 42), что составляет 19 % от числа участия (в 2023 году – 21,8%).

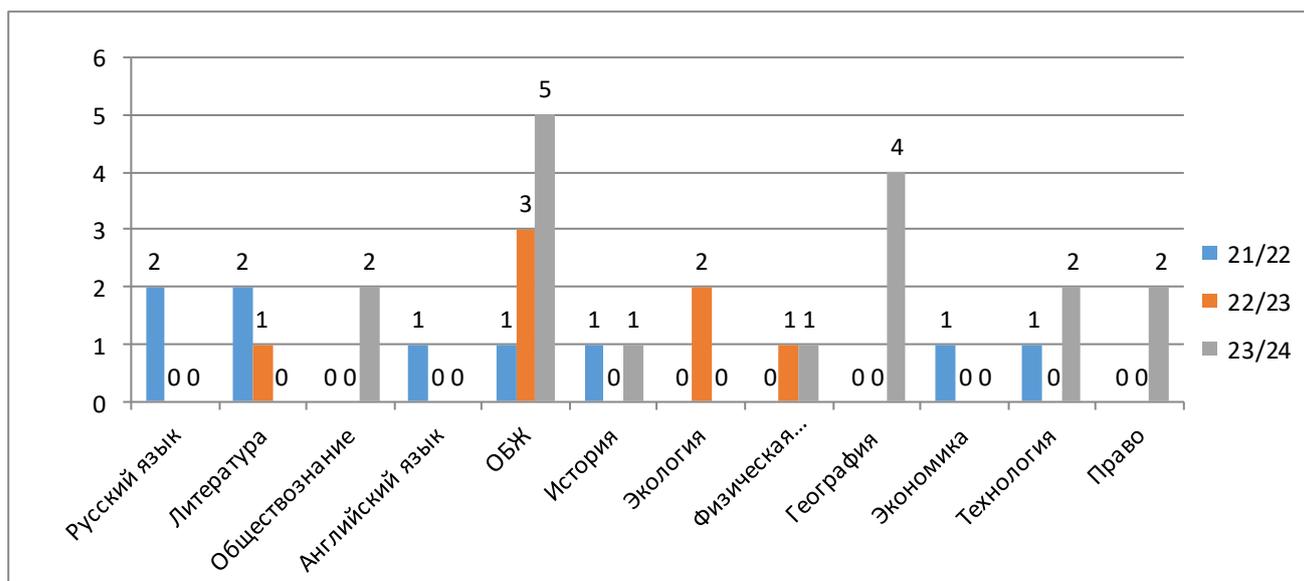
Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ

№	Критерии	2022 год	2023 год	2024 год
1	Общее количество участия в МЭ ВсОШ	259	306	370
2	Количество участников МЭ ВсОШ	127	135	140
3	Количество победителей	8	12	7
4	Количество призеров	34	55	62
5	Общее количество победителей и призеров МЭ ВсОШ	42	67	69

В целом, сравнение данных за 2022 - 2024 годы показывает увеличение количества участников как школьного, так и МЭ ВсОШ, рост количества победителей и призеров. Следует отметить низкую результативность качества участия в МЭ по астрономии, математике, информатике, русскому языку, экономике, химии, английскому языку, биологии. И напротив, отметить повышение результативности по литературе, обществознанию, ОБЖ, физкультуре.

Необходимо отметить, что произошло снижение показателей участия в региональном этапе ВсОШ (январь-февраль 2024 года).

Диаграмма. Сравнительный анализ участия обучающихся в РЭ ВсОШ за 3 года



Состоялось 17 участий в региональном этапе ВсОШ 2023 – 2024 учебного года, 1 призер по физической культуре.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали высокий объем участия.

Помимо участия во Всероссийских олимпиадах школьников в 2024 г., обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях муниципального уровня, регионального, Всероссийского, международного уровней. Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году 107 человек стали победителями и призерами конференций, конкурсов, олимпиад различных уровней. Из них муниципального уровня – 54 человека, регионального уровня - 2 человека, Всероссийского уровня – 42 человека, международного уровня – 9 человек.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования. В новом учебном году следует продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Всего учащихся 9-х кл.	Обучаются в 10кл.	Продолжает обучение в 9-ом классе	В СПО		
				Пугачевский аграрно-технологический техникум	ПГМТ	Другие СПО
2022	53	29	0	2	6	16
2023	80	43	0	4	3	30
2024	77	36	0	3	7	31

Год	Всего учащихся 11-х кл.	Поступили в ВУЗы	В СПО			На работу	Армия
			Пугачевский аграрно-технологический техникум	ПГМТ	Другие СПО		
2022	27	21	0	0	6	0	0
2023	34	29	0	0	5	0	0
2024	25	20	0	0	5	0	0

В школе ведется обучение по трем профилям, которые стали востребованными среди обучающихся, ведется профориентационная работа среди обучающихся 8-9-х классов. Это дает выпускникам нашей школы возможность широкого выбора учебных заведений.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11-х классов, промежуточную и текущую аттестацию обучающихся, участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения, построение внутришкольных рейтингов качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям и т.д.).

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ проводится по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга, диагностических работ.

Информация о сроках проведения, формах промежуточной аттестации были своевременно размещены на официальном сайте школы, вопросы, связанные с промежуточной аттестацией, были рассмотрены на классных часах и родительских собраниях.

В мае 2024 г. была проведена промежуточная аттестация знаний, обучающихся 2-8, 10-го классов.

На основании аналитических отчетов учителей – предметников по итогам промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

Класс	Предмет	% успев	% качества	Повышение %	Понижение %	Соответствие %
2а	Русский язык	100	84	8	20	72
2а	Математика	100	78	15	13	72
2б	Русский язык	100	52,6	3	27	70
2б	Математика	100	72	9	38	53
3а	Русский язык	100	83	10	10	80

3а	Математика	100	78	35	5	60
3б	Русский язык	100	68	4,7	19,3	76
3б	Математика	100	67	8,7	13	78,3
4а	Русский язык	100	65	21	19	60
4а	Математика	100	65	19,7	28,7	51,6
4б	Русский язык	100	73	16,8	4,2	90
4б	Математика	100	90	29	16	55
5а	Русский язык	100	82	19,3	14,9	65,8
5а	Математика	100	38	3	51,7	45,3
5б	Русский язык	100	75	5,8	24,6	69,6
5б	Математика	100	52,6	0	5,9	94,1
6а	Русский язык	100	57,7	8	12	80
6а	Математика	100	38	0	36	64
6б	Русский язык	100	50	0	11,1	88,9
6б	Математика	100	50	0	33,3	66,7
7а	Русский язык	100	81	0	18,7	81,3
7а	Математика	100	37,5	3,1	0	96,9
7б	Русский язык	100	43	6,1	21,2	72,7
7б	Математика	100	22,2	3	9,1	87,9
8а	Русский язык	100	68	3,8	0	96,2
8а	Математика	100	71,4	3,8	0	96,2
8б	Русский язык	100	71	0	3,7	96,3
8б	Математика	100	73	0	0	100
10	Русский язык	100	70	12,5	12,5	75
10	Математика	100	83,3	12,5	20,8	66,7
10 (техн)	Физика	100	63,6	0	45,5	54,5
	Обществознание	100	73	20	15	65
10 (соц- экон)	История	100	61	0	50	50
	Обществознание	100	73	10	17,6	72,4
10 (ест- научн)	Биология	100	94	5	20	75
	Химия	100	71	3	25	72

Все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

Результаты диагностик

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос по комплексной методике для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения А.А.Андрева.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	3,3	3,4	3,4

Для мониторинга уровня удовлетворенности учащихся использовалась методика Л.Л. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью».

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения	2,7	2,9	2,9

Анализ удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения показывает: вопрос «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка» родители выставляют высокий уровень – 3,5 балла, на вопросы «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка» и «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - высокий уровень – 3,3. На вопрос «В школе работают различные кружки, где может заниматься наш ребенок» - высокий уровень – 3,3 балла и др. Общий уровень удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения составил 3,3 балла – высокий уровень.

Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения находится на среднем уровне.

Выводы: школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Вместе с тем необходимо работать над основными задачами:

1. Расширение информационной среды управления качеством общего образования.
2. Обеспечение более высокого качества образования в школе за счет совершенствования системы управления образовательным процессом.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы по состоянию на период самообследования полностью укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения учебного процесса, в том числе профильного обучения.

	СОШ № 3	филиал с.Давыдовка	филиал п. Солянский	филиал п. Чапаевский	Итого
Высшая категория	17 ч, 65,4%	3 ч, 23%	1 ч, 8,3 %	-	21 ч, 37 %
Первая категория	4 ч., 15,4%	6 ч., 46,2%	5 ч, 41,7 %	1 ч, 16,7 %	16 ч, 28 %

Педагог-наставник	1 ч., 3,8%	-	-	-	1 ч., 1,7 %
Соответствие	-	-	2 ч, 16,7 %	5 ч., 83,3 %	7 ч., 12,3 %
Без категории	4 ч., 15,4%	4 ч., 30,8%	4 ч, 33,3 %	-	12 ч., 21 %

Из 57 педагогических работников имеют следующие количественные и качественные характеристики:

- средний возраст педагогов – 48 лет,
- средний стаж работы – 21 год,
- 37 % учителей имеют высшую квалификационную категорию,
- 28 % – I категорию,
- соответствие – 12,3 %,
- без категории – 21 %.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек (9%) от общего количества педагогов, Почетную грамоту министерства образования Российской Федерации – 7 человек (13%), Почетную грамоту Центрального совета Педагогического общества России – 8 (15%) человек, медаль «За заслуги в военно-патриотическом воспитании» - 1 человек (1,8%), лауреат премии «Признание» - 1 человек (1,8%), нагрудный знак «Лучший наставник» -1 человек (1,8%).

Систематически учителя школы повышают свой профессиональный уровень в ГАУ ДПО «СОИРО». За последние три года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, работает система наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов на высшую категорию.

По результатам аттестации 15 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37339 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3943 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24047 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	01	779	41	37339
из него:				
учебники	02	779	41	24047
учебные пособия	03	0	0	3661
художественная литература	04	0	0	9428
справочный материал	05	0	0	203
Из строки 01:				
печатные издания	06	779	41	37192
аудиовизуальные документы	07	0	0	147
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	158	0	158

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагается в двух типовых зданиях, оборудованных центральным отоплением, водопроводом, системой канализации. Во всех помещениях школы соблюдаются световой, воздушно-тепловой режимы. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда.

здание основной школы (ул. Урицкого, 3)

- 8 учебных кабинетов;

1) Кабинет химии оборудован водопроводом, вытяжным шкафом, демонстрационным столом, компьютером, принтером, мультимедийным проектором, экраном. Имеются 4 металлических ящика для хранения химических реактивов (по группам), сейф. Химические реактивы имеются в достаточном количестве. Песок, кошма, медицинская аптечка в наличии.

2) Кабинет биологии оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном. В лаборантской имеются ноутбук, телевизор, микроскопы-20 штук, микроприборы, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, робот - тренажер Роман - 06 для отработки сердечно-легочной реанимации.

- 1 компьютерный класс;

Кабинет информатики соответствует правилам и нормам СанПиН 2.2.2/2,4.1340-03 от 30 июня 2003 г. Имеются 14 компьютеров и 3 ноутбука, кондиционер, металлическая дверь, немеловые (фломастерные) доски. Температурный и световой режимы соблюдены. Участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет. В школе создана локальная сеть;

- 2 кабинета технологии;

Мастерские находятся в отдельно стоящем кирпичном здании. Имеются станки, швейные машины, соответствующие требованиям охраны труда, рабочий инструмент находится в удовлетворительном состоянии, хранится в отдельно отведенном помещении. Имеются средства индивидуальной защиты, заземление и вытяжка, аптечка, огнетушители.

- 1 лицензированный медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- столовую на 60 посадочных мест;

В пищеблоке проведена реконструкция, закуплено профессиональное оборудование: плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом, установлена новая линия раздачи: мармит для 1-х блюд, мармит для 2-х блюд, стойка для приборов, стол охлаждаемый, стол кассовый, стол разделочный 3 штуки, ванная моечная 5 штук, также приобретены кастрюли, посуда, столовые приборы, разделочные доски в

достаточном количестве. Имеется рециркулятор. Пищеблок полностью укомплектован исправным оборудованием, резиновыми ковриками, вентиляцией, заземлением. Количество посуды, ее состояние соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- библиотека (обеспеченность учебниками -100%), имеется ноутбук с выходом и в интернет и телевизор;
- спортивный зал;

Отдельное здания, зал отремонтирован, имеются отдельные раздевалки, душевые для мальчиков и девочек, в соответствии с СанПиНом. Обновлена лыжная база. На территории школьного двора установлены уличные спортивные тренажеры, теннисные столы – 3 штуки.

- спортивную площадку;
- тир;
- пришкольный участок

Здание начальной школы (ул. Пушкинская,318)

Начальные классы размещаются в отдельном двухэтажном здании. Обучающиеся начальной школы занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Здание оборудовано санузлом; имеется помещение для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям начального образования.

- 8 учебных кабинетов
- буфет на 50 посадочных мест

Мебель, оборудование учебных классов соответствует санитарным нормам. Оформление классных комнат соответствуют нормам СанПиНа 2.4.2.2821-10, гл. IV, V.

Здания основной и начальной школы оснащены огнетушителями, пожарными гидрантами, системой пожарной сигнализации, системой передачи сигнала пожарной тревоги на ПАК «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Эксперт безопасности»), снабжены «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается светодиодными прожекторами.

Охрана учреждения в дневное время производится ООО ЧОО «Союз», в ночное время – сторожем основное здание (Урицкого д.3), охранная сигнализация – Росгвардия (Пушкинская д.318), что обеспечивает безопасность учащихся как в здании школы, так и на ее территории.

Цифровая образовательная среда

- 28 ноутбуков;
- 3 многофункциональных устройства.

Материально-технические ресурсы филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина:

- 10 учебных кабинетов;
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- комната – музей «Школьная летопись»;
- спортивный зал -162 кв.м
- актовый зал- 84 кв.м
- библиотека;
- спортивная площадка;
- школьный автобус «ПАЗ» - 2023 года (на 22 места).

- столовая на 60 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, одна с жарочным шкафом, водонагреватели).
- Детский сад - 164 кв.м

Помещения детского сада включают в себя входную группу, групповую, подсобные помещения, туалеты. В групповой комнате размещены игровая, спальная, обеденная зоны. В подсобном помещении осуществляется стирка, сушка, глажка белья, хранение игрушек, вспомогательного оборудования.

Рабочее место воспитателя обеспечено оборудованием и материалами, ИКТ отсутствуют, недостаточно оснащены игровые зоны современным оборудованием. Режим работы детского сада - 9 часов.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитываются 2 детей.

Техническое состояние филиала удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии. Все рабочие места прошли специальную оценку по условиям труда.

Осуществляется подвоз обучающихся (16 чел.) из п. Бажановский на школьном автобусе.

Материально-технические ресурсы филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - СОШ с. Давыдовка.

Школа расположена в типовом здании с центральным отоплением, водопроводом, системой канализации.

В школе имеется:

- 10 учебных кабинетов;
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- Компьютеры – 3;
- Ноутбук – 3;
- Видеокамера – 5;
- Цифровой фотоаппарат – 1;
- Мультимедийный проектор -5;
- Интерактивная доска - 1;
- Микроскоп – 7;
- Доска маркерная, мобильный сканер доски – 1;
- Моноблоки -8;
- комната – музей краеведения;
- библиотека;
- актовый зал на 48 посадочных мест с видео- и аудио- аппаратурой;
- комбинированная мастерская для проведения уроков технологии;
- спортивный зал - 228 м²;
- спортивная площадка;
- столовая на 60 посадочных мест, где имеется всё необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, холодильник- витрина, электрическая плита, электрический духовой шкаф, электромясорубка, электрохлебозерезка, электротитан для нагревания воды, системы очистки воды «Радуга – М»);
- Школьный автобус.

Материально-техническая база «Точки роста»

- Ноутбуки - 36 штук

- Мышь компьютерная 26 штук
- МФУ -3 штук
- Цифровая лаборатория для школьников по физике -11 штук
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -1 штук
- Образовательный набор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 9 штук
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) -11 штук
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) -11 штук
- Цифровая лаборатория по экологии -3 штук
- Материально-техническая база

Цифровая образовательная среда

- Ноутбуки -29 штук
- Мышь компьютерная 29 штук
- МФУ -3 штук

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	663
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15/19,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/28%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	480/72,4%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	107/16,1%
– регионального уровня		56/8,5%
– федерального уровня		42/6,4%
– международного уровня		9/1,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45ч., 78,9%
– с высшей		21ч, 37%
– первой		16ч., 28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7ч., 12,3%
– больше 30 лет		20ч, 35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5ч., 8,8%
– от 55 лет		26ч., 45,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57ч, 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57ч., 93,4%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	663ч., 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Х. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - детский сад п. Бажановский расположен в жилом районе поселка. Здание ДОО приспособленное. Плановая мощность на 16 мест. Общая площадь здания 153,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 64 кв. м.

Цель деятельности ДОО - является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 8.00 до 17.00 часов.

Структурное подразделение филиала МОУ «СОШ №3 г. Пугачева» – СОШ с. Давыдовка-Детский сад с. Давыдовка расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 мест. Общая площадь здания 1137 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 964,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - ООШ п. Солянский им. В.К.Ерошкина расположено в жилом районе поселка. Здание ДОО приспособленное. Плановая мощность на 12 мест. Общая площадь здания - 1793,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 163,9 кв. м.

Цель деятельности ДОО - является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 07.30 до 16.30 часов.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2024 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детские сады в период с 01.01.2024 г. посещают 41 воспитанник в возрасте от 1,6 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Матери-одиночки	1	2,5%
Неполные	5	12,5%
Многодетные семьи	23	57,5%
Количество детей в многодетной семье	31	59%
Малообеспеченные	2	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим

тематикам:

- 09.01.2024-30.01.2024- Цикл бесед «Семья – это значит мы вместе» (Беседа о членах семьи, с которыми вместе живет ребенок).
- 31.01.2024 Тематическое занятие, посвященное открытию года Семьи (Торжественное мероприятие, посвященное открытию года).
- 05.02.2024-09.02.2024- Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания (На основе анализа изучить особенности информационной культуры родителей в семейном воспитании).
- 01.02.2024-17.02.2024 Создание фотоальбомов в группах («Моя семья – счастливые моменты» Оформление группового семейного альбома совместно с родителями).
- 01.03.2024-07.03.2024- Фотовыставка «Мама тоже маленькой была» (Оформление совместно с родителями фотовыставки мам из детства. Показ воспитанникам фотовыставки с целью формирования осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней).
- 04.03.2024-05.03.2024 Мастер-класс «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» (Семейные мастер-классы от мам и бабушек).
- 06.03.2024 Видеопоздравления «Дети ТВ» (Организация воспитателем видеопоздравления детей для своих мам).
- 01.04.2024-22.04.2024 Генеалогическое древо моей семьи» (Создание генеалогического древа семьи с целью развития интереса к истории своей семьи, семейным традициям).
- 31.05.2024 Общее родительское собрание на тему «На пороге школы» (Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада).
- 10.06.2024-24.06.2024 Конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи» (Конкурс направлен на демонстрацию семейных способностей в области кулинарии).
- 28.06.2024 Изготовление буклетов «Как любит своего ребенка» (Раздача буклетов «Как любит своего ребенка»).
- 02.07.2024 Цикл бесед «Многодетная семья» (Беседа о сестрах и братьях воспитанника).
- 08.07.2024 Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности (Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге).
- 05.08.2024-09.08.2024 Интервью родителей «Ключ семейного счастья» (Родители дают видео интервью о секретах семейного счастья).
- 02.09.2024-13.09.2024 Семейный конкурс национальных ценностей (Соревнование различных поколений семей с детьми).
- 27.09.2024 Семейная конференция «Диалог с семьей» (Сформировать ценностные представления о семье, сплотить педагогов, родителей и детей).
- 01.10.2024 Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья» (Сохранение культурных и народных традиций, пропаганда семейных ценностей).
- 29.11.2024 Мероприятие «Пусть всегда будет мама» (Воспитание чувства любви и гордости за свою маму, уважения к мамам).
- 05.11.2024-28.12.2024 Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза» (Родители совместно с воспитанниками изготавливают новогодние игрушки).
- 09.12.2024-13.12.2024 Издание газеты «Это моя семья» (Подбор семейных фотографий для издания газеты)
- 20.12.2024 Мероприятие, посвященное закрытию года Семьи (Торжественное мероприятие, посвященное закрытию года).

Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим ~~законом~~ уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

На начало 2023-2024 учебного года было обследовано 41 воспитанников (на конец учебного года - 40 воспитанников) по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга по направлениям программы определяются тремя показателями уровня сформированности. По итогам мониторинга на начало 2023-2024 учебного года сформированных показателей у воспитанников составило – 50%, частично сформированных – 49%, несформированных – 1%. На конец 2023-2024 учебного года сформированных показателей у воспитанников составило – 90%, частично сформированных – 10%, несформированных – 0%.

Таким образом, произошло увеличение сформированных показателей на 40%, за счет уменьшения частично сформированных показателей на 39%. Из этого следует, что у воспитанников достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Показательным позитивным результатом работы всего учреждения является школьная зрелость детей. Для более эффективного и систематичного отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности использован тест Пауля Кеэса «Тест школьной зрелости», Гуткиной Н. «Психологическая готовность к школе», Венгера Л.А. «Мотивационная готовность к школе».

В результате обследования по указанным методикам получены количественные показатели, характеризующие развитие детей. Эта оценка дает качественную характеристику уровня развития познавательных психических процессов.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду - 1 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Деятельность Детского сада направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Детский сад, включая психолого-

педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Детским садом и т. д.

Анализ результатов диагностики показывает, что основные показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике выбранных приемов и методов положительно сказывается на результатах диагностики. Но необходимо продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, так имеются частично сформированные показатели у воспитанников по всем образовательным областям. Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы Детского сада детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования. В связи отсутствия штатной единицы психолога не проведено психологическая готовность детей к школе.

Оценка кадрового обеспечения

В течение 2024 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была 100%. Всего работает 18 человек. Педагогический коллектив Детских садов насчитывает 8 специалистов.

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагога. Воспитатели имеют действующее свидетельство о прохождении курсов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании имиджа детского сада, положительной репутационной оценки на официальном сайте, в социальных сетях, СМИ.

В 2024 года детский сад принял участие в различных конкурсах среди детей дошкольного возраста, за участие получили диплом конкурса.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название олимпиады, конкурса, конференции, семинара, выступление на ШМО/РМО и т.д.	Уровень	Результативность (место/ участие)
Фестиваль лучших практик по направлениям «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи»	региональный	Диплом победителя
Лаборатории «Просто о познании»	региональный	Сертификат
Конкурса профессионального мастерства «Воспитаем будущее России».	региональный	жюри
Методический актив Саратовской области	региональный	эксперт
Профессиональный конкурс «Воспитатель года 2025»	муниципальный	жюри
Серия семинаров «Аспекты исторического и культурного просвещения детей»	всероссийский	диплом участника
Серия вебинаров «Современные методы воспитания в современном образовании»	всероссийский	сертификат
Научно-методическая конференция	Всероссийский	свидетельство

«Приобщение воспитанников к национальной культуре»		
Публикация практики в сборнике лучших практик по направлению «Познание и творчество»	региональный	публикация в сборнике
Педагогические чтения «Особенности работы воспитателя с родителями дошкольников»	всероссийский	благодарность
Научно-методическая конференция «Приобщение дошкольников к национальной культуре»	всероссийский	свидетельство
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	всероссийский	диплом, 1 место
Публикация в СМИ «Педагогические таланты России»	всероссийский	свидетельство
Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	всероссийский	сертификат
Серия семинаров «Аспекты исторического и культурного просвещения людей»	всероссийский	диплом
Работа в составе жюри «Лучший педагог года»	международный	сертификат
Конкурс профессионального мастерства «АБВГДейка»	всероссийский	диплом 1 степени
Вебинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности: создание и реализация программы» (4 часа), 2024г	Всероссийский	Сертификат участника
Семинар «Легкий старт в чтении» (2 ч), 2024г	Всероссийский	Сертификат слушателя
Научно – методическая конференция в Методическом совете при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения» по теме: «Работа воспитателя с родителями»,	Всероссийский	Свидетельство участия
В образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственная педагогическая разработка - конспект занятия «Берёза – символ России»,	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов в «Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»»,	Международный	Диплом II место

Конкурс профессионального мастерства «Исследовательская деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Диплом
Конкурс работников образования «Здоровьесберегающие технологии в ДО»	Всероссийский	Диплом
Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	Всероссийский	Сертификат участника
Научно-исследовательская и инновационная деятельность электронного журнала «Педагогический компас» Методическая разработка «Волшебный сундучок	Всероссийский	Свидетельство
Участие в публикации на всероссийском педагогическом портале «Педагоги России» , «День снятия Блокады»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Участие в публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственный педагогический опыт «Международный день родного языка»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Участие в семинаре «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей»	Всероссийский	Диплом
Участие в серии вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Всероссийский	Сертификат участника
Участие в педагогических чтениях «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях».	Всероссийский	Благодарность

Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные технологии в работе, развивает личность педагога, необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Участие в очных и дистанционных мероприятиях по обмену педагогическим опытом (работа в методических объединениях для педагогов дошкольного образования, научно-методических центрах).

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении.

«Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия по патриотическому направлению.

Вывод: имеющееся в Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение и иницируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

«Оценка материально-технической базы»

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповая комната - 12;
- методический кабинет - 2;
- спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок - 3;
- туалетная комната - 3;
- приемная – 3;
- прачечная - 2.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. В ДОУ уютно, красиво, удобно, комфортно детям и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, информационный стенд. Конечно, очень хочется, чтобы группа постепенно пополнялась современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, но на это пока нет средств.

Таким образом, предметно-развивающая среда в ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников, иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 2024 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих качество образования и развития своего ребенка, — 90 %;
- доля респондентов, удовлетворенных режимом и другими условиями осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива, — 70 %;
- доля респондентов, удовлетворенных образовательной деятельностью, способствующему всестороннему развитию личности ребенка и его социализации, — 70 %;
- доля респондентов, удовлетворенных открытостью, доступностью информации о деятельности Детского сада, — 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру

и уходу за воспитанниками.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	41
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		41
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		41 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
1.5.3	присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,5

1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
1.7.1	с высшим образованием		4
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.7.3	средним профессиональным образованием		1
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (62,5%)
1.8.1	с высшей категорией		5 (62,5%)
1.8.2	первой категорией		0
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0
1.9.2	больше 30 лет		3 (37,5%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.11	до 30 лет		0
1.12	от 55 лет		5 (62,5%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
1.14	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
	Наличие в Детском саду:	да/нет	

1.15.1	музыкального руководителя		Нет
1.15.2	инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	учителя-логопеда		Нет
1.15.4	логопеда		Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,6
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,7
	Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.3	физкультурного зала		Да
2.4	музыкального зала		Да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Основные годовые задачи за 2024 год выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение оборудования групповых комнат и помещений учреждения соответствует принципам построения развивающей среды.

По итогам мониторинга достижений воспитанников по освоению образовательной программы Детского сада преобладает средний уровень освоения программы, что позволяет сделать выводы о компетентности педагога, о владении необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиям

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата составления отчета 11.04.2025 г.

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

О. Д. Бордунова

