

Приложение к приказу
№ 176/ч от «31» августа 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - основная
общеобразовательная школа п. Чапаевский.
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский (далее - учебный план, филиал) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиала филиал МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский.01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• **формирование гражданской идентичности** обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• **готовность обучающихся к продолжению образования** на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• **формирование здорового образа жизни**, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• **личностное развитие обучающегося** в соответствии с его индивидуальностью.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у обучающихся предметных, универсальных (метапредметных) и

личностных компетенций.

Учебный план включает следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Со 2 класса вводится иностранный язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает следующие учебные предметы: математика.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает следующие учебные предметы: окружающий мир. В содержание курса дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, которые способствуют формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Эта интеграция позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладеть метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает следующие учебные предметы: основы религиозных культур и светской этики.

Целью комплексного курса ОРКиСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Курс состоит из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся - «основы мировых религиозных культур». Преподавание ведется учителями, прошедшими курсовую подготовку.

«Основы религиозных культур и светской этики» как учебный курс изучается в 4 - классах по 1 часу в неделю, 34 ч. в год.

Предметная область **«Искусство»** включает следующие учебные предметы: изобразительное искусство, музыка.

В 2023 – 2024 учебном году в 1- 4х классах обучение осуществляется по традиционной системе «Начальная школа 21 века» Н.Ф.Виноградовой, который реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные, как информатика и иностранный язык, является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения. Она соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечивает интеграцию предметов, предотвращает предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельности, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности. Существенной особенностью «Начальная школа 21 века» Н.Ф.Виноградовой является направленность:

- на формирование у школьников универсальных учебных действий как основы умения учиться;

- на включение детей в учебную деятельность при изучении всех предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и составлена с учетом социального заказа родителей и возможностей школы.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в 1 классе максимально допустимая нагрузка 21 час в неделю, во 2 - 4х классах 23 часа в неделю.

В 1-3-х классах добавлен учебный курс «ОФП» с целью сохранения, укрепления и развития физического, интеллектуального, эмоционального, социального здоровья воспитанников в количестве 1 часа из части, формируемой

участниками образовательных отношений (34ч в год)

Материалы учебного курса «История своей страны» используются при изучении регионального компонента в содержании базового предмета «Окружающий мир».

С целью формирования представлений обучающихся об основных понятиях информатики на основе их жизненного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также формирования начальных навыков работы на компьютере раздел «Информатика» включен в учебный план предмета «Технология».

Домашние задания даются с учётом их индивидуальных возможностей. В 1-х классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записи в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В первой четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т. д.). Во второй четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе сосчитать, собрать листья т.л.). С третьей четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатых в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время их выполнения не более 15 минут.

Время выполнения домашнего задания обозначено СанПиН 1.2.3685-21. Со 2-го класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «мини - макс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Общее время выполнения задания по всем учебным предметам вместе с чтением: во 2 классе - 1,5 ч., в 3 классе - 1,5 ч., в 4 классе - 2ч. Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он даёт обучающимся шанс в более комфортных домашних условиях выполнить задания поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта. Учитывались при составлении плана психолого-возрастные особенности учащихся.

Основными видами деятельности в организации образовательного процесса являются урочная, внеурочная, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д. Виды деятельности определяются учителем с учетом требований, предъявляемых государством к результатам обучения, воспитания и развития выпускника начальной школы.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельностью. В нашей школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное

общение, художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Поэтому в учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- творческие потребности обучающихся
- познавательные потребности обучающихся

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В учебном плане 1- 4-ых классов на организацию внеурочной деятельности отводится 17,5 часов .

Финансовая грамотность проводится через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса во второй половине дня. Занятия проводятся как на базе одного класса, так и в смешанных группах

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной и формируемой части учебного плана оцениваются по четвертям..

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиале МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН филиала МОУ «СОШ 3 г. Пугачева» - ООШ п. Чапаевский.
на 2023-2024 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		3 2чел	4 1чел
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Немецкий	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
ОФП		1	0
		0	0
Итого		1	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» - основная общеобразовательная школа п. Чапаевский

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	3	4
Разговор о важном		1
«Здоровейка»		1
«Моя малая родина»		1
Читаю, думаю, понимаю		1
ИТОГО недельная нагрузка		4