Приложение № 1

к приказу № 28 от 03.03.2025

Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9­м классе в 2025 году

12 февраля 2025года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 88 обучающихся 9­х классов из 89 (100%). В результате 88 участников получил «зачет» *(*100*%)*. Испытание проходило в очномформате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 человек (0%), максимум (20 баллов) – 1 человек (1%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором­собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велись аудиозапись ответов участников итогового собеседования и потоковая видеозапись. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 7 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов­собеседников Акировой А.Т., учителя английского языка, Подольной М. Ю., учителя истории и обществознания, Сомовой Е.В., учителя истории и обществознания, Асориной В. Г., учителя математики, и экспертов – учителей русского языка и литературы Бочкаревой Н.В., Мартыновой М.Б., Цвелих Ю.А., Старцевой Л.В., Крюковой О.М., Трубалко О. В. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было*.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9­х классах представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Участники, получившие максимум баллов** | **Участники, получившие****0 баллов** |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | Ч1 | 83 | 94 | 5 | 6 |
| Ч2 | 88 | 100 | 0 | 0 |
| Ч3 | 54 | 61 | 34 | 39 |
| 2 | П1 | 60 | 68 | 2 | 2 |
| П2 | 68 | 77 | 20 | 23 |
| П3 | 66 | 75 | 22 | 25 |
| 3  | М1 | 72 | 82 | 0 | 0 |
| М2 | 81 | 92 | 7 | 8 |
| 4 | Д1 | 68 | 77 | 0 | 0 |
| Грамотность речи | Р1 | 35 | 40 | 9 | 10 |
| Р2 | 26 | 30 | 10 | 11 |
| Р3 | 30 | 34 | 11 | 13 |
| Р4 | 54 | 61 | 34 | 39 |

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

* у 94 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
* у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
* 97 процентов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок;
* 98 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 95 процентов получены ответы на вопросы диалога, 95 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

* 25 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
* 13 процентов участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;
* 20 процентов участников допустили ошибки при цитировании;
* 43 процентов участников допустили при монологе и диалоге грамматические ошибки
* 57 процентов участников допустили при чтении текста и его пересказе грамматические ошибки.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 46 процентов участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9­м классе высокий*.*

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9­м классе удовлетворительный*.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям 9­х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 07.03.2025.

2. Учителям русского языка и литературы Цвелих Ю. А., Крюковой О.М., Трубалко О. В. вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9­х классов.

3. Учителям­предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ГИА. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям. В срок до 01.03.2025.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 – 2026 учебный год с учетом типичных ошибок собеседования 2024- 2025 учебного года.

Исполнитель: заместитель директора по УВР М.Б. Мартынова

Со справкой ознакомлены:

Цвелих Ю. А., учитель русского языка и литературы,

Трубалко О. В., учитель русского языка и литературы,

Крюкова О.М., учитель русского языка и литературы.