



**Аналитическая справка
по итогам тренировочного экзамена по математике
в 11 классах МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»
в 2023 – 2024 учебном году**

Цель: определение уровня усвоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, получения объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся по предмету.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (БАЗОВАЯ) учащихся 11 класса

№ п/п	Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
				1 полугодие	работа	1 полугодие	работа	1 полугодие	работа	1 полугодие	работа			
1	Математика	10	10	4	0	4	6	2	3	0	1	30%	10%	60%

Математика (базовая)			
№ зада ния.	Тема	Выполни ли (человек)	Процент выполне ния
1	Простейшие текстовые задачи	9	90%
2	Размеры и единицы измерения	9	90%
3	Чтение графиков и диаграмм	9	90%
4	Преобразования выражений	5	50%
5	Начала теории вероятностей	7	70%
6	Выбор оптимального варианта	5	50%
7	Анализ графиков и диаграмм	4	40%
8	Анализ утверждений	10	100%
9	Задачи на квадратной решетке	5	50%

10	Прикладная геометрия	8	80%
11	Прикладная стереометрия	4	40%
12	Планиметрия	6	60%
13	Задачи по стереометрии	4	40%
14	Вычисления	4	40%
15	Простейшие текстовые задачи	4	40%
16	Вычисления и преобразования	3	30%
17	Простейшие уравнения	8	80%
18	Неравенства	3	30%
19	Числа и их свойства	4	40%
20	Текстовые задачи	6	60%
21	Задачи на смекалку	3	30%

Всего заданий – 21

С кратким ответом – 21

Максимальный первичный балл за работу – 21.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 мин.).

Правильное выполнение каждого из заданий 1–21 оценивается 1 баллом.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (ПРОФИЛЬНАЯ) учащихся 11 класса

Предмет	Плановое число участников	Фактически е число участников	Менее 27 баллов	От 27 -70 баллов	Более 70 баллов
Математика	11 чел	10 чел	2 чел	8 чел	0 чел
%	100%	90%	20%	80%	0%

Математика (профильная)				
№ задания.	Тема	Первичные баллы	Выполнили (человек)	Процент выполнения
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ				
1	Планиметрия	1	6	60%
2	Векторы	1	9	90%
3	Стереометрия	1	5	50%
4	Начала теории вероятности	1	8	80%
5	Вероятности сложных событий	1	4	40%

6	Простейшие уравнения	1	6	60%
7	Вычисления и преобразования	1	9	90%
8	Производная и преобразования	1	3	30%
9	Задачи с прикладным содержанием	1	6	60%
10	Текстовые задачи	1	7	70%
11	Графики функций	1	4	40%
12	Наибольшее и наименьшее значение функции	1	0	0%
ВТОРАЯ ЧАСТЬ				
13	Уравнения	2	0	0%
14	Стереометрическая задача	3	0	0%
15	Неравенства	2	1	10%
16	Финансовая математика	2	0	0%
17	Планиметрическая задача	3	0	0%
18	Задача с параметром	4	0	0%
19	Числа и их свойства	4	1	10%

Всего заданий – 19

С кратким ответом – 12 (первая часть)

Максимальный первичный балл за работу – 32 балла.

Общее время выполнения работы – 3 часа 55 минут

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Индивидуализировать обучение при устранении пробелов в знании обучающихся:

1. Вести учет личных затруднений учащегося.
2. Работать над предупреждением ошибок.
3. Восстановление и поддержание устных вычислительных навыков, обучение приемам проверки полученных результатов.
4. Постоянно включать в устную работу простые задачи и вопросы на повторение основных тем курса алгебры для поддержания и совершенствования наиболее важных умений.
5. Использовать математические тренажеры (электронные ресурсы).
6. Усилить практическую направленность обучения.
7. Отрабатывать навыки осмысленного чтения.
8. Учитывать психолого-педагогические особенности усвоения материала.

При планировании уроков математики в 11 классе на этапе повторения обратить внимание на:

- теоретическую подготовленность учащихся;
- формирование у учащихся навыков самоконтроля;
- умение выполнять вычисления и преобразования;
- умение выполнять преобразования алгебраических выражений;
- умение выполнять задания из прикладной геометрии;
- умение работать с формулами и графиками;
- умение решать неравенства;
- умение выполнять задания на числовые последовательности;
- умение решать задачи на окружность, круг и их элементы;
- умение рассуждать, анализировать геометрические высказывания.

На уроках больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации.

Исполнитель: заместитель директора по УВР

 М.Б. Мартынова

Со справкой ознакомлены:

Асорова В. Г., учитель математики

